(cc) BY

Фуражникова Елена Олеговна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №17»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ЛЭПБУК

Аннотация*: в статье говорится о развитии сенсорики у детей раннего возраста через дидактические игры и материалы – лэпбук.*

Ключевые слова*: сенсорное развитие, форма, свойства, знания.*

Сенсорное развитие ребенка раннего возраста – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Сенсорное развитие является важным условием для детей раннего возраста. Именно этот возраст наиболее благоприятен для наполнения представлений об окружающем мире. Сенсорное воспитание занимает огромное место в педагогическом процессе и осуществляется постоянно: в образовательной деятельности и в повседневной жизни. Полноценное сенсорное развитие осуществляется только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей формируются представления о цвете, величине, форме, о признаках и свойствах предметов, их положение в пространстве – развиваются все виды восприятия, тем самым закладывается основа для умственного развития ребенка в раннем возрасте. Конечно же необходимо проводить специальные занятия по сенсорному развитию. Основная задача таких занятий – накопление разнообразного сенсорного опыта, который на следующих этапах обучения позволит систематизировать накопленные знания и использовать их в разных ситуациях.

Детей следует знакомить со всеми основными разновидностями свойств:

– цвет: красный, желтый, синий, зеленый, фиолетовый, оранжевый, белый, чёрный;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– форма: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, набор геометрических фигур (шар, куб, призма, цилиндр, кирпич, конус);

– величина: большой, маленький, одинаковый (такой же) по величине;

– элементарное количество: много, мало, один, много, столько же;

– звуки окружающего мира (музыкальные инструменты, музыкальные произведения, человеческая речь различной громкости).

Ведущее значение сенсорного развития детей для будущей жизнедеятельности человека выдвигает перед системой дошкольного воспитания задачи по разработке и использованию эффективных методов и средств сенсорного воспитания в дошкольном учреждении, которые должны отличаться системностью и быть достаточно эффективными.

Федеральный государственный стандарт предъявляет высокие требования к современному дошкольному образованию. В рамках реализации стандарта педагогам постоянно необходимо искать новые средства и методы организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Одним из таких средств организации образовательной деятельности и познавательного развития являются различные дидактические пособия. Один из способов сенсорного развития детей раннего возраста является использование такого дидактического пособия, как лэпбук.

Что же такое лэпбук, чем он хорош и полезен нам педагогам и нашим детям? Лепбук – это книжка-раскладушка с различными методическими материалами для изучения и закрепления определенный темы с детьми. Это новый способ обучения детей, который был придуман и использован для домашнего обучения детей в Соединенных Штатах Америки. В нашей стране автором адаптированной технологии лэпбука является Татьяна Пироженко, по образованию она прикладной математик, автор развивающих детских книг, автор блога «Это интересно!». Татьяна Пироженко разработала эту технологию для занятий со своим ребенком и придумала использовать её в исследовательской работе с детьми. Лэпбук по её определению – это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

Для педагога значение лэпбука состоит в следующем:

– способствует организации материала по изучаемой теме;

– способствует оформлению результатов проектной деятельности;

– способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Значение лэпбука для ребенка:

– способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;

– способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме;

– способствует взаимодействию со сверстниками и взрослыми, проявлению интереса к совместной деятельности.

Я работаю в группе раннего возраста и обратила внимание на то, что у некоторых детей плохо развиты сенсорные способности, мелкая моторика, глазомер. Они не знают цвет, форму, качества предмета. Поэтому я решила больше уделять внимание этой проблеме. В помощь себе и детям, было решено разработать и создать лэпбук по сенсорному развитию. Родители были поставлены в известность об этом решении на родительском собрании. Стоит отметить, что ведущей деятельностью детей раннего возраста является игра. Лэпбук помогает быстро и эффективно усваивать новую информацию и закреплять изученное в игровой форме.

Для создания лэпбука были выделены следующие этапы работы:

– придумать название;

– составление плана (содержание);

– разработка макета;

– подготовка материально-технической базы;

– поэтапное создание лэпбука.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Так был создан лэпбук «Веселая сенсорика», который состоит из восьми страниц.

Первая страница: красочное оформление названия лэпбука.

Вторая страница: дидактическая игра «Какой цвет» – учит правильно определять цвет и группировать предметы по данной цветовой гамме.

Третья страница: направлено на речевое развитие – разноцветные стихи и загадки (пример стихотворения Н. Пунько)

Синий – это неба цвет
Дарит утром нам рассвет.
Дарит синие цветы,
Моря синего мечты.

(пример загадки)

У малины и клубники,
Помидора и брусники
Вкус, конечно, очень разный,
Ну а цвет похожий
(Красный).

Четвертая страница: дидактическая игра «Большой, маленький» – учить детей сравнивать два предмета по величине, называть предметы большой маленький, закреплять названия животных; дидактическая игра «Один, много» – учить детей считать, развивать память, внимание, мышление и логику; дидактическая игра «Собери целое» – формировать у детей умение составлять целое изображение из 2–3 частей и называть полученный предмет.

Пятая страница: дидактическая игра «Собери матрешку» – учить детей соотносить геометрические фигуры по цвету и форме.

Шестая страница: дидактическая игра «Цветок и бабочки» – формировать способность различать цвета и соотносить предметы одного цвета.

Седьмая страница: дидактическая игра «Бантики для солнышка» – учить различать цвета, развивать мелкую моторику рук.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Восьмая страница: игры с прищепками – развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения и речи.

Итак, через лэпбук у детей осуществляется сенсорное развитие. Лэпбук делает процесс познания быстрым, интересным и всесторонним, способствует полноценному сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с требованиями и задачами Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)