(cc) BY

Данилова Алина Вениаминовна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №10 «Сказка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ «КОЛОБОК»

Аннотация*: в статье представлен конспект ООД, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей.*

Ключевые слова*: организованная образовательная деятельность, познавательное развитие, речевое развитие.*

Программное содержание:

– упражнять детей в счете в пределах 5, закреплять знания цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой;

– обучать классифицировать предметы по признаку цвета, форме. Развивать память, внимание;

– упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

– совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

Дидактический наглядный материал:

1. Раздаточный материал: блоки Дьенеша, фигуры зайчиков и морковок, ключи с изображением геометрических фигур, листы с изображением кругов.

2. Наглядный материал: изображение двери с замками от дверей, дидактический материал «Части суток», персонажи сказки «Колобок», цветные прямоугольники, карточки с изображением цифр от 1 до 5.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таблица

Ход ООД

Воспитатель	*Дети*
Организационный момент – Ребята, вот и солнышко проснулось и нам мило улыбнулось, всем сказал он с добрым утром. Ну, а мы ему и гостям скажем: с добрым утром! Сегодня для нашей группы почтальон принес письмо. А чтобы узнать от кого оно, я вам загадаю загадку: Не лежалось на окошке, Покатилось по дорожке… *(Колобок)* Думаю, письмо не просто так к нам пришло, наверное, Колобку нужна наша помощь. *Воспитатель читает письмо:* *Дорогие ребята из группы «Танюшка». Я узнал, что вы самые умные и сильные ребята. Сегодня я прошу вас о помощи. У вас есть возможность помочь мне и поменять саму сказку. Для этого вы должны выполнить сложные и хитрые задания героев сказки «Колобок».* – Ну что, ребята, отправимся на помощь Колобку в сказку?	С добрым утром! Колобок *Ответы детей*
Основная часть – Ребята, в сказку просто так не попадешь. Сказка откроет свои двери в том случае, если каждый из нас подберет ключик по форме и цвету к своему замку. *Дидактическая игра «Подбери ключ»* Посмотрите, ключи у нас сказочные. Что на ключах изображено? Правильно, геометрические фигуры, которые отличаются. У меня на ключе изображен (а) …. Как вы думаете, от какого замка ключ? Миша, какой замок у твоего ключа?.. Дверь открылась, можем идти дальше. Ну, вот мы и в сказке «Колобок». Жил веселый Колобок, Колобок – румяный бок. Он от бабушки ушел, Он от дедушки ушел. По дорожке покатился, В густом лесу очутился. *Инсценировка встречи Колобка с Зайцем.* *Задание Зайца – дидактическая игра «Накорми зайчат»* *Предлагаю вам занять свои места и накормить всех зайчат морковкой.* *– Давайте посчитаем зайчат, посчитаем сколько морковок? (Вспомнить правило счета)* *– Чего больше/меньше, зайчат или морковок?*	*Ответы детей* *Дети выбирают ключи и находят нужный замок по форме и цвету.* *Зайчат больше, чем морковок, а морковок меньше, чем зайчат.*

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Что надо сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну? *Инсценировка встречи Колобка с Волком.* *Задание Волка – дидактическая игра «Рассели геометрические фигуры по домам» (работа в паре)* – Ребята, у вас на столах есть листы с изображением колец. А в кольцах что-то изображено. Что изображено? Ребята, это символы, по которым вы должны заселить в домики (круги) геометрическими фигурами. *Инсценировка встречи Колобка с Медведем.* *Задание Медведя – физкультминутка «Части суток»* –Давайте, поможем Медведю вспомнить части суток. Ребята, мы уже с вами знаем, что утро – это …, день – … Для этого приглашаю вас к себе. Займите себе место. Ребята, я пущу Медведя по кругу, а вы ему должны сказать свои пожелания в зависимости от части суток. У меня под ногами … цвет, значит я пожелаю Мишке доброго … – Есения, какого цвета прямоугольник у тебя под ногами? Какое время суток обозначает этот цвет? Правильно. Значит Мишке мы пожелаем доброго … – Молодцы, все справились с заданием. Думаю, и Мишка запомнит части суток. *Инсценировка встречи Колобка с Лисой.* *Задание Лисы – дидактическая игра «Что поменялось?»* *Дети образуют круг.* *Перед ними персонажи сказок «Колобок», Мишка, Заяц, Волк, Лиса. Дети пересчитывают их, запоминают, кто за кем стоит. Затем им предлагают закрыть глаза. В это время убирается одна игрушка. Открыв глаза, дети должны ответить на вопросы:* *– Больше стало персонажей или меньше?* *– Каких персонажей не стало?* Колобок благодарит детей за помощь и возвращается к бабушке с дедушкой	*Надо добавить одну морковку. Их стало поровну.* *Дети по количеству зайчат подбирают морковки.* *Дети смотрят на код и выбирают нужный блок. Игра усложнятся на заселением жильцов на пересечении двух колец.*
Рефлексия – Спасибо, все были молодцы, а теперь нам пора возвращаться в группу (закрывает дверь в сказку). – Ребята, где мы с вами сегодня побывали? – Какие задания вам понравились? –Что было сложным для вас?	*Ответы детей*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)