(cc) BY

Захарова Ирина Леонидовна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №50»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЭССЕ «МОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

Аннотация*: в статье представлено авторское мнение относительно профессии педагога, подчеркивается важность призвания для педагогической деятельности.*

Ключевые слова*: педагог, призвание.*

Педагог – это инженер человеческих душ.
М.И. Калинин

Все профессии на земле важны и необходимы, но почему же я выбрала профессию педагога и на всю жизнь? Как я стала учителем? Я с детства мечтала стоять у доски и объяснять детям урок, ходить между партами, как наша учительница. Это люди, прекрасные творцы человеческой души, которые и определили мой дальнейший путь. Вспоминаются слова великого писателя Федора Михайловича Достоевского «Удивительно, что может сделать один лучик солнца с душою человека», этими лучиками солнца для меня были учителя. Я хотела встать взрослой, и воплотить свою мечту в жизнь. И вот моя мечта сбылась.

На моем пути были прекрасные творцы человеческой души, мои первые учителя. Вспоминаются слова великого писателя Федора Михайловича Достоевского «Удивительно, что может сделать один лучик солнца с душою человека», этими лучиками солнца для меня были учителя. Я поняла одно – буду только учителем, именно таким учителем, без которого бы в школе, на уроках было скучно, о котором бы дети говорили через много лет после школы: «Как нам не хватает ваших уроков». Вот это то, без чего учителя не может быть, не может быть хорошего учителя!

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Придя работать в школу, я поняла, что это удивительная страна, где у каждого ребенка своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь в освоении новых знаний. Дети – будущее страны, каким он вырастит, зависит многое и от нас. Какой кусочек тепла положишь, таким и вырастит. Недаром пословица гласит: «Что посеешь, то и пожнешь». Поэтому я здесь. Здесь, чтобы дарить свою любовь, свои знания, свой жизненный опыт. Стараюсь подобрать ключик к каждому. Я горжусь своей профессией. Горжусь, когда мои ученики при встрече улыбаются, здороваются. Испытываю радость от того, что они стали настоящими людьми. Дети мне говорили через много лет после школы: «Как нам не хватает ваших уроков». Вот это то, без чего учителя не может быть, не может быть хорошего учителя!

Но судьба распорядилась так, что мне пришлось переехать, сменить вид деятельности. И я по зову сердца пришла на порог детского учреждения.

Помню первое чувство, которое охватило меня, когда я вошла в группу, где меня ожидали двадцать маленьких оживленных глаз, которые смотрели на меня с интересом. Был страх, неуверенность в своих силах, смогу ли я, проработав столько времени со старшеклассниками, работать с такими малышами, у которых для тебя миллион вопросов и все они почему? Они с любопытством смотрели на меня и я на них. Но вот один из них подошел ко мне и протянул руку. Я засмеялась. Мой страх сразу же исчез. Они стали весело крутиться около меня, стали что-то лепетать на своем языке. (У меня ясельная группа.)

Мое педагогическое кредо: «Судьба моя – я педагог». У Сократа есть высказывание: «Все профессии от людей, только три от Бога: Педагог. Судья. Врач. Я считаю, что в слове «воспитатель» объединены все эти профессии. Хороший воспитатель – это врач, который помнит главный закон: «Не навреди». Не навреди, когда малыш первый раз приходит в садик, когда малыш плачет и не хочет отпускать свою маму на работу. Настоящий воспитатель старается сделать все, чтобы пребывание малыша было комфортным и уютным. И как же здорово, что этот малыш, который недавно плакал, идет к тебе на руки и тянется как к родному. Уже и с мамой расставание проходит легче. Это означает, что

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ты стала второй мамой. Знаешь, что родители спокойны за своих сыновей и дочерей. Сияющие глаза детей, благодарность родителей – это и есть самая большая награда в правильном выборе профессии.

Моим воспитанникам 1,5–2 года. Они такие маленькие… Я люблю каждого из них, стараюсь понимать их такими, какими они есть. Ведь каждый из них – личность.

Я люблю свою работу. Каждый день я тороплюсь к своим маленьким непоседам, чтобы увидеть их лучезарные улыбки, услышать их смеющиеся голоса, поделиться с ними частичкой своего сердца и теплотой души.

Работая 34 года педагогом, я могу с полной уверенностью сказать: нет лучшей профессии на земле, чем педагог.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)