(cc) BY

Федосова Елена Николаевна
заместитель директора, учитель
Маркова Светлана Николаевна
заместитель директора, учитель
МБОУ «СОШ №6»
г. Новокузнецк, Кемеровская область

ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ: ПОЛЕЗНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СЕРВИСЫ

***Аннотация**: в современном мире популярность глобальной компьютерной сети Интернет постоянно возрастает. В Интернете есть все знания, которые накопило человечество за тысячелетия своего развития. По мнению авторов, если воспользоваться всем этим правильно, то это открывает для людей разного возраста широчайшие горизонты для развития и образования.*

***Ключевые слова**: дистанционное обучение, дистанционная школа, онлайн-школа.*

Развитие Интернета открыло новые перспективы и для совершенствования мировой образовательной системы. Сегодня традиционные методы образования дополняются новыми методами обучения, основанными на использовании Интернета, электронно-компьютерных сетей и телекоммуникационных средств. Такой формат обучения стал популярен за границей – в США, Великобритании, Канаде, Франции и других странах еще с 1987 года. В России такой формат появился 30 мая 1997 года, когда вышел приказ №1050 Минобразования России, позволяющий проводить эксперимент дистанционного обучения в сфере образования.

Но, несмотря на это, дистанционное обучение в России до марта 2020 года практически не использовалось в обычных школах. И ситуация в период пандемии COVID-19 была показательна. Тогда всем школам пришлось резко перейти в онлайн – и это вызвало большие трудности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Под цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) понимается любая информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях.

Цифровые образовательные ресурсы направлены на укрепление умственных способностей учащихся в информационном обществе и повышение качества обучения на всех уровнях образовательной системы.

По типу информации выделяют следующую классификацию ЦОР:

1) ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия; первоисточники; книги для чтения; задачники и тесты; словари; справочники; энциклопедии; периодические издания; программно-методические и учебно-методические материалы;

2) ЦОР с визуальной информацией: коллекции: иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты процессов и явлений; демонстрации опытов. Символьные объекты: схемы; диаграммы; формулы;

3) ЦОР с аудио информацией: звукозаписи выступлений; звукозаписи музыкальных произведений; звукозаписи живой природы; звукозаписи неживой природы; синхронизированные аудио объекты;

4) ЦОР с аудио- и видеоинформацией: аудио- / видеообъекты; предметные экскурсии; энциклопедии.

К цифровым образовательным ресурсам также можно отнести цифровые образовательные платформы и сервисы.

Цифровая образовательная платформа – система управления обучением, которая позволяет обучающимся получать доступ к учебным материалам и обучаться дистанционно.

Цифровая платформа обеспечивает доступ к цифровым средствам, коммуникацию, запись всего, что создается и что происходит в учении. Работа на платформе помогает каждому ученику достигать все персонально запланированные цели, поддерживает обратную связь и оценивание, прогнозирование для ученика, учителя, школы.

Современные цифровые образовательные платформы:

1) Moodle;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2) Google Класс;

3) Российская электронная школа;

4) Мобильное электронное образование;

5) Учи.ру;

6) Яндекс.Учебник;

7) онлайн-платформа «Скайенг».

В наше время существует множество методик для обучения школьников и студентов. Однако, время не стоит на месте, и то, что было актуально даже несколько лет назад, сейчас вряд ли будет эффективно в работе. Разнообразить учебный процесс могут полезные цифровые образовательные ресурсы, сервисы и мобильные приложения.

Нужно уметь искать информацию, проверять ее ценность, ориентироваться в разных темах. Поэтому на этом этапе пригодятся справочники, энциклопедии и другие полезные приложения для школы.

В нашей школе наиболее востребованными являются такие сервисы, как:

1. Zoom – программа для организации видеоконференций, разработанная компанией Zoom Video Communications. Она предоставляет сервис видеотелефонии, который позволяет подключать одновременно до 100 устройств бесплатно, с 40-минутным ограничением для бесплатных аккаунтов.

2. Discord – проприетарный бесплатный мессенджер с поддержкой VoIP, видеоконференций, предназначенный для использования различными сообществами по интересам, наиболее популярен у геймеров и учащихся.

3. Учи.ру – российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС.

4. ЯКласс – образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий.

5. Инфоурок – крупнейший образовательный интернет-проект в России. В рамках проекта проводятся самые массовые международные олимпиады и кон-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

курсы по предметам школьной программы и не только. Проект «Инфоурок» предлагает бесплатные видеоуроки по основным предметам школьной программы, проводит вебинары на актуальные и интересные темы.

Список литературы

1. Алиева Э.Ф. Цифровая переподготовка: обучение руководителей образовательных организаций / Э.Ф. Алиева, А.С. Алексеева, Э.Л. Ванданова [и др.] // Образовательная политика. – 2020. – №1 (81). – С. 54–61 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edpolicy.ru/digital-retraining

2. Бороненко Т.А. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды / Т.А. Бороненко, А.В. Кайсина, В.С. Федотова // Перспективы науки и образования. – 2019. – №2 (38). – С. 167–193 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tsifrovoy-gramotnosti-shkolnikovv-usloviyah-sozdaniya-tsifrovoy-obrazovatelnoy-sredy

3. Буцык С.В. «Цифровое» поколение в образовательной системе российского региона: проблемы и пути решения // Открытое образование. – 2019. – №1. – С. 27–33 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pokolenie-vobrazovatelnoy-sisteme-rossiyskogo-regiona-problemy-i-puti-resheniya

4. Гэйбл Э. Цифровая трансформация школьного образования. Международный опыт, тренды, глобальные рекомендации / пер. с англ.; под науч. ред. П.А. Сергоманова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 108 с. – (Современная аналитика образования. №2 (23)) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ioe.hse.ru/data/2019/07/18/1482267351/%D0%A1%D0%90%D0%9E%20(2)23%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)