(cc) BY

Фролова Ирина Анатольевна
инструктор по физической культуре
МБДОУ Д/С №25 «Умка»
г. Саяногорск, Республика Хакасия

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИТ

Аннотация*: в статье рассматривается актуальность проблемы организации физического воспитания дошкольников с использованием современных информационных технологий.*

Ключевые слова*: физическое воспитание, дошкольники, современные информационные технологии.*

В последнее время в России происходит бурное развитие современных информационных технологий (СИТ) и внедрение их в образовательный процесс, что накладывает определенный отпечаток на развитие личности современного ребенка и предъявляет дополнительные требования к личности педагога.

Цифровая трансформация образования – это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.

Благодаря происходящим преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как опыт отдельных педагогов.

Использование цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации обусловлено требованием современного развивающегося общества. Проблема широкого применения цифровых технологий в сфере образования в последнее десятилетие вызывает

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

повышенный интерес в отечественной педагогической науке. Большой вклад в решение проблемы цифровой технологии обучения внесли российские и зарубежные ученые: Г.Р. Громов, В.И. Гриценко, В.Ф. Шолохович, С. Пейперт и др. Цифровые технологии предполагают способность взаимодействия людей с техникой.

Информационные технологии входят во все сферы жизни человека, в том числе и дошкольное образование. Процесс физического воспитания не стал исключением.

На мой взгляд, большие возможности в организации физкультурно-оздоровительной работы даёт использование СИТ в дошкольном образовательном учреждении.

Однако изучение вопросов, касающихся применения СИТ, показывает, что несмотря на их значительные потенциальные возможности в системе дошкольного образования, в частности, в области физической культуры, они еще не нашли должного применения. К причинам такого положения можно отнести ресурсный, методический, организационный и другие факторы. Но требование времени продолжает диктовать необходимость изменений в организации и содержания обучения дошкольников основам физического воспитания.

Можно выделить направления работы в образовательной области «Физическая культура», по которым, на мой взгляд, можно судить о повышении качества физического воспитания на основе использования современных информационных технологий.

В процессе физкультурно-оздоровительной работы выделены следующие направления применения СИТ: мониторинг состояния физического здоровья дошкольников; процесс обучения двигательным действиям; создание копилки занятий-презентаций по физическому воспитанию; участие детей в проектной деятельности; работа с педагогами и родителями; участие детей и педагогов в интернет конкурсах.

Раскроем краткое содержание работы по указанным направлениям.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Мониторинг состояния физического здоровья дошкольников.

Важнейшим направлением физического воспитания является контроль над показателями физического состояния дошкольников. Эффективность контроля зависит от качественной обработки результатов тестирования, их хранения, представления, а на этой основе управления процессом физического воспитания. Сбор информации заносится в таблицы по следующим показателям:

– соматическое здоровье детей-дошкольников (группа здоровья, хронические заболевания);

– физическое и функциональное развитие (антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, показатели динамометрии – мышечная сила рук, показатели дыхательной системы – жизненная ёмкость лёгких);

– состояние физической подготовленности (показатели развития физических качеств по результатам контрольных испытаний).

Благодаря автоматизированной обработке такого объема информации экономится большое количество времени инструктора по физической культуре, дает ему возможность оперативно вносить изменения, дополнения в базу данных о показателях, всех составляющих здоровья, облегчает хранение и доступ к данной информации, позволяет выстраивать индивидуальный путь развития каждого ребенка дошкольника.

Кроме того, база данных дошкольников, накопленная за несколько лет, создает условия для анализа показателей физической подготовленности детей в возрасте от трех до семи лет, что также не может не сказаться на повышении результативности процесса физического воспитания в детском саду.

Процесс обучения движениям.

Учитывая возрастные особенности психики дошкольника, а именно: непроизвольное внимание, которое хорошо концентрируется на интересных фактах, а также преобладание зрительного восприятия над слуховым, требует от

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

преподнесения изучаемого материала хорошей наглядности, яркости, четкости, быстроты восприятия.

Именно СИТ позволяют решать эти задачи в процессе обучения движениям и развития физических качеств дошкольников. К преимуществам СИТ в процессе физического воспитания следует отнести следующие положительные стороны:

– информация на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

– несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

– движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

– позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, неожиданные и необычные эффекты);

– создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания инструктора по физической культуре и детей на занятиях.

Таким образом, СИТ, обладающие мультимедийностью, позволяют сделать физкультурное занятие более интересным и динамичным, помогают «погрузить» ребенка в предмет изучения, создать на занятии иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействовать становлению объемных и ярких представлений.

Создание копилки занятий-презентаций по физическому воспитанию.

В процессе накопления материала, выполненного в режиме презентационной графики, появляется возможность накопления дидактического материала. При этом появляется возможность быстрого дополнения и коррекции материала.

Участие детей в проектной деятельности.

В настоящее время в ДОУ внедрена и активно используется новая форма работы – проектная деятельность. Огромную помощь в создании проектов оказывают СИТ. Дошкольники детского сада приняли участие в таких интересных

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

проектах, как «Каждой скакалке своя игра», «Как выбирают настоящих лыжников?», «Где и когда появились мячи». В рамках создаваемого проекта дети использовали интернет-ресурсы, просматривали слайдовые программы: «История возникновения лыж», «Виды лыжного спорта», «Известные лыжники России»

Таким образом, участвуя в проектах, ребенок привыкает находить выход из трудной ситуации, опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах, расширяет объем знаний в области физической культуры и спорта.

Работа с педагогами.

Это направление с использованием современных информационных технологий позволяет расширить возможности по обобщению и представлению педагогического опыта. С помощью интернет ресурсов можно оперативно знакомиться с передовыми разработками и опытом работы в области физкультуры и спорта, находить новые технологии и методики их использования. (nsportal.ru, MAAM.RU).

Работа с родителями.

Важнейшим направлением работы в ДОУ является взаимодействие с родителями. СИТ в работе с родителями создают огромный образовательный и воспитательный ресурс. К таким компьютерным разработкам относим:

– создание тематических презентаций для родительских собраний;

– разработка информационных буклетов, памяток – «Как заинтересовать ребёнка занятиями физической культурой?», «Физические упражнения для укрепления осанки», «Одежда для лыжных прогулок», «Берегите свои глаза», «Здоровые спинки».

Отметим, что наличие у детского сада собственного сайта предоставляет родителям возможность оперативного получения информации по всем интересующим их вопросам, а именно, о содержании физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Участие детей и педагогов в интернет конкурсах.

Это направление предоставляет возможность педагогам с детьми принимать участие в региональных, международных конкурсах. Педагог предоставляет детям возможность проявить свои знания, умения. Наши дети принимали участие в конкурсе «Мир спорта», «Юные олимпийцы», муниципальный конкурс «Чемпионка–2021». Педагоги имеют возможность принимать участия в конкурсах различных уровней.

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, создают условия для проявления познавательной и физической активности дошкольников, являются средством повышения эффективности физического воспитания в ДОУ, стимулируют и развивают творческие способности детей, обогащают интеллектуальную сферу, способствуют укреплению здоровья детей.

Список литературы

1. Завьялова Т.П. Информатизация физкультурного образования дошкольников: от проблем к поиску решений // Начальная школа плюс до и после. – 2012. – №10. – С. 63–69.

2. Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании / Ю.М. Горвиц, Л.Д. Чайнова, Н.Н. Поддьяков [и др.]. – М.: Линка-Пресс, 1998. – 328 с.

3. Журнал «Современный детский сад» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad

4. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.menobr.ru/products//

5. Журнал «Обруч» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.obruch.ru/

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Журнал «Детский сад от А до Я» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://detsad-journal.narod.ru/

7. Гурьев С.В. Повышение эффективности физического воспитания старших дошкольников на основе современных информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://novainfo.ru/article/14024 (дата обращения: 09.03.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)