

Сапонова Елена Геннадьевна

воспитатель

Шкодкина Дарья Александровна

учитель-логопед

Полянская Олеся Алексеевна

тьютор

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

DOI 10.21661/r-556206

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА. НОД «ОРГАНЫ ЧУВСТВ»

Аннотация: в статье представлен план-конспект, позволяющий педагогу усовершенствовать познавательные способности воспитанников.

Ключевые слова: органы чувств, игра, загадка, гимнастика.

Задачи

Образовательные: закрепить знания детей об органах чувств (*слух, зрение, вкус, обоняние и осязание*); уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии им окружающего мира.

Развивающие: развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны.

Ход НОД

Воспитатель: Добрый день. Ребята, меня зовут доктор Айболит. Сегодня я приглашаю вас и других моих гостей в «Институт здоровья». Посмотрите, ребята ко мне в гости пришли кукла Маша и Саша. Они хотят получить ответ «Что такое органы чувств, и зачем они нужны человеку. Вот я и подумал, что и вам было бы неплохо узнать об этом побольше, ведь вы уже такие взрослые. Тогда давайте сядем на палас вместе с куклами. Ребята сможете отгадать загадку?

Загадка

Маша слушает в лесу, как кричат кукушки,

А для этого нужны нашей Маше: *(ушки)*

– Ребята, а где ушки у нашего Саши? А где ваши ушки? А для чего нам нужны ушки? Слух для человека – это большая ценность. Чтобы уши были здоровыми, хорошо слышали все звуки, надо за ними ухаживать, беречь их.

– А мы знаем правила по охране слуха.

– Ничего нельзя засовывать ушки

– Обязательно надо чистить ушки после каждого купания.

– А сейчас я хочу проверить хороший ли у вас слух.

Игра на развитие музыкального слуха «Такая разная музыка» (Дети ходят медленно под медленный мотив музыки, и бегут под быструю.)

Загадка

Вот гора, а у горы

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит:

То заходит, то выходит. *(Нос)*

– А для чего человеку нос? *(Ответы детей.)*

– Чтобы ваши носы хорошо дышали, выполним дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика:

Надуваем быстро шарик

Он становится большим

Вдруг шар лопнул

Воздух вышел

Стал он тонким и худым

– Дети, а для чего нам нужен носик? Покажите, где нос у Маши, а у Саши, а у вас? Правильно, чтобы чувствовать запахи. Ребята, у меня в баночках кое-что спрятано. Давайте попробуем угадать по запаху, что там находится. А наши помощники-носики нам в этом помогут.

Игра «Узнай по запаху» Детям предлагается определить по запаху, что находится в баночках. *(Шоколад, апельсин, лук, хлеб.)*

Загадка

Твои помощники, взгляни,
Десяток дружных братцев.
Как славно жить, когда они
Работы не боятся. (*Пальцы*)

Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

*Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.
Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.*

Ах, красавица какая –
Эта бабочка большая!
Над цветами полетала –
И мгновенно вдруг пропала.

– Мы очень хорошо потренировали свои пальчики. Ребята, посмотрите какой у меня есть чудесный мешочек, в нем лежат шишки и каштаны. Сможете вы пальчиками определить, где шишка, а где каштан без глазок?

– Какие помощники нам в этом помогут?

Игра «Волшебный мешочек»

Загадка

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются. (*Глаза*)

– Кто догадался? А где у куклы Маши глазки? Этот орган чувств называется зрение. А для чего нам нужны глазки? Правильно чтобы мы могли видеть все, что находится вокруг нас.

Игра «Собери шарики разных цветов» (Дети должны из сухого бассейна достать шарики цвета, который показывает воспитатель.)

Игра на развитие меткости «Попади в цель» (Дети должны с расстояния попасть шариком в сухой бассейн.)

– Вы знаете правила по охране зрения?

- Нельзя тереть глаза грязными руками.
- Нужно беречь глаза от колющих и режущих предметов.
- Нельзя близко и долго смотреть телевизор.
- Нельзя долго играть в компьютерные игры
- Нужно тренировать глаза, делать упражнения, смотреть вдаль.

Гимнастика для глаз «Белка»

Белка дятла поджидала

(резко перемещать взгляд вправо – влево),

Гостя вкусно угощала:

– Ну-ка, дятел, посмотри

(перемещать взгляд вверх – вниз),

Вот орехи: раз, два, три!

Пообедал дятел с белкой

(помигать глазами)

И пошел играть в горелки

(закрыть глаза и погладить веки указательными пальцами).

– Дети, к нам в гости приходил настоящий художник. Он нарисовал портреты Саши и Маши. Посмотрите. Красиво? Два портрета он нарисовал отлично, но вот остальные не дорисовал, поленился. Исправим ошибки художника? Подойдите к столу и посмотрите на портрет. Угадайте, чего не хватает? Дорисуйте недостающие детали.

– Вы отлично справились с задачей. Ребята, что нового вы узнали сегодня? А что вам понравилось? До новых встреч.

Список литературы

1. Казанцева Д.В. Занятие в средней группе «Органы чувств» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/09/20/organy_chuvstv-1.docx

2. Открытое занятие в средней группе «Органы чувств» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/06/otkrytoe_zanyatie_organy_chuvstv.docx

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://myltiurok.ru/files/konspekt-otkrytogho-zaniatii-po-valieologhii-na.html>

4. Андриянова О.В. Конспект НОД в подготовительной группе «Наши помощники-органы чувств» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://2016.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/oktyabr/no-1232-konspekt-nod-nashi-pomoshchniki-organy-chuvstv/> (дата обращения: 14.03.2022).