(cc) BY

Степанова Алена Ивановна
воспитатель
МАДОО «Д/С «Родничок»
пгт Урмары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» «МЫ БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Аннотация: *статья представляет собой методическую разработку, направленную на решение задач по физическому развитию с детьми среднего дошкольного возраста (4–5 лет). Автор предлагает опыт проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников.*

Ключевые слова: *физическое развитие, игровой замысел, дети среднего дошкольного возраста.*

Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.

Материалы и оборудование: по два флажка на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, магнитофон, аудиозапись.

Вводная часть.

Приветствие. Настоящий мужчина – это защитник. Сейчас пришло время защищать не только свою семью, но и всю нашу большую Родину. Настал момент, когда Родина нуждается зовет своих доблестных сыновей и дочерей исполнить воинский долг по защите Отечества. Наша любовь и поддержка всегда будут с ними. Мы верим в них. Родину защищать это священный долг. Звучит аудиозапись (гимн России).

Мы будущие защитники отечества. Мы будущие солдаты. Ребята, а как вы думаете, какими должны быть настоящие солдаты?

Они должны быть смелыми, выносливыми и сильными.

1 реб. Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Наш солдат, отважный, сильный,
Охраняет наш покой.
2 реб. Пусть сияет ярко солнце,
И пусть пушки не гремят.
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат.

А помогают в этом занятия физкультурой и спортом. День солдатский по порядку начинается с зарядки! Ну-ка, братцы, подтянитесь на зарядку становитесь!

Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег по одному «змейкой» – по сигналу воспитателя становиться в круг.

ОРУ (с флажками).

Мы зарядкой заниматься
Начинаем по утрам.
Пусть болезни нас боятся,
Пусть они не ходят к нам.

Основная часть.

1. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Флажки вверх, скрестить, опустить, вернуться в исходное положение. 5–6 раз.

2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Поворот вправо (влево), отвести руки с флажком в сторону, вернуться в исходное положение. (по 3 раза в каждую сторону).

3. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Поднять флажки в стороны; наклониться, скрестить флажки. Выпрямиться, вернуться в исходное положение. 5–6 раз.

4. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Присесть, флажки вынести вперед; подняться. Вернуться в исходное положение. 5–6 раз

5. И. п. – ноги слегка расставлены, флажки вниз. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой на месте. 2–3 раза.

Основные виды движений.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Предлагаю сейчас провести настоящие армейские учения! Согласны? – Да!

1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки. 2–3 раза.

2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе (голову и спину держать прямо). В конце скамейки сделать шаг вперед – вниз (не прыгать). Страховка со стороны воспитателя обязательна. 2–3 раза.

Подвижная игра «Самолеты».

Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.

Перед игрой необходимо показать все игровые движения. Дети становятся на одной стороне площадки.

Воспитатель говорит: «К полету готовы. Завести моторы!» Дети делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу «На посадку!» играющие направляются на свою сторону площадки. 2 раза.

Заключительная часть.

Ребята, построиться! Военные учения закончились. Они показали, что вы справились со всеми заданиями, проявили смелость, силу, быстроту и ловкость. Вы старались, как настоящие солдаты.

Ходьба в колонне по одному.

Список литературы

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе/ Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)