(cc) BY

Калашникова Елена Александровна
воспитатель
Пенькова Алевтина Николаевна
воспитатель

МОУ «Д/С № 2»
г. Волгоград, Волгоградская область

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИКИ И МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: интерактивная игра «В гостях у сказки» способствует развитию логики и мышления у детей старшего дошкольного возраста. Авторы подчеркивают, что интерактивная дидактическая игра делает образовательный процесс информационно ёмким, обеспечивает личностно-ориентированный подход.*

Ключевые слова*: интерактивная игра, познавательное развитие, загадки, личностно-ориентированный подход.*

Развитие логического мышления с помощью загадок является актуальным и своевременным, именно у детей старшего дошкольного возраста, в период подготовки к следующей ступени развития – школьному обучению.

Расширяя знания об окружающем мире, она воздействует на личность ребёнка, подводит детей к размышлению, нацеливает на поисковую деятельность, и как ничто другое способствует развитию логического мышления, фантазии, сообразительности, наблюдательности, расширяет кругозор, обогащает словарный запас.

Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой логическую задачу. Отгадать загадку, значит найти решение задачи, ответить на вопрос, то есть выполнить довольно сложную мыслительную операцию. И в этом её актуальность именно для детей старшего дошкольного возраста. Загадка

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

имеет большое значение в развитии у детей умственной активности, приучают детей к самостоятельному мышлению, использованию полученных знаний в различных условиях, в соответствии с поставленной игровой задачей. Ведь самое важное для развития мышления – уметь пользоваться знаниями, отбирать из своего умственного багажа те знания, которые нужны для решения стоящей задачи. Для этого ребёнок должен овладеть методом умственной работы: умением думать, правильно анализировать и синтезировать.

Именно поэтому мы решили взять за основу игры «В гостях у сказки» загадки. Игра представляет собой презентацию в формате PowerPoint. Её можно просматривать с ноутбука, компьютера, с флеш-карты. Использовать как целое занятие или его часть на этапе диагностики, введения нового материала, закрепления материала в различных формах совместной деятельности.

Цель игры: учить рационально и самостоятельно использовать имеющиеся знания при решении мыслительных задач.

Задачи:

– учить находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира;

– сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определённым признакам, делать правильные выводы, обобщения;

– развивать мышление, логику, умственную активность;

– воспитывать коммуникативные качеств.

Интерактивная дидактическая игра «В гостях у сказки» представляет собой красочно оформленную видео презентацию по сказкам. Каждый слайд – это красочная иллюстрация к сказке, к которой звучат логические задачи в стихотворной форме.

Использование в игре новых непривычных приёмов закрепления нового материала, в игровой интерактивной форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание. Сделать образовательный процесс для старших дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Результативность:

– обеспечивает личностно-ориентированный подход;

– позволяет увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. закрепить знания детей;

– используется для индивидуальных занятий с детьми, опережающими сверстников в интеллектуальном развитии или отстающих от них.

Способность электронной игры воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео позволяет вызвать наибольший интерес детей к занятиям, повысить уровень познавательных возможностей. Ребёнок является активным участником дидактической игры и может самостоятельно выполнять задание. Данный электронный ресурс обеспечивает личностно-ориентированный подход, позволяет увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала.

Список литературы

1. Ананьев Б.Г. Психология умственного познания / Б.Г. Ананьев. – М., 1960, – 200 с.

2. Годовикова Д.Н. Формирование познавательной активности / Д.Н. Годовикова // Дошкольное воспитание. – 1996. – №10. – С. 52–62

3. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста / под ред. О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьевой. – М.: Гном и Д, 2001. – С. 144.

4. Загрутдинова М. Использование малых фольклорных форм / М. Загрутдинова, Н. Гавриш // Дошкольное воспитание. – 1991. – №9. – С. 16 – 22.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)