

Мостуненко Мария Семеновна

студентка

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва

СОЦИАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ БАКАЛАВРИАТА В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ

Аннотация: в статье рассматривается социальный механизм реализации дистанционного образования на уровне бакалавриата в российских вузах. Автор представляет тезисы доклада по социальному механизму реализации дистанционного образования в российских вузах.

Ключевые слова: социальный механизм, дистанционное образование, бакалавриат, вуз.

Дистанционные образовательные технологии — драйвер роста качества и доступности высшего образования. Их внедрение в образовательный процесс обучения бакалавров значительно расширяет возможности достижения стратегических целей России в период до 2030 года в области образования и цифровизации общества. Однако в период эпидемии Covid-19 многие вузы оказались не готовы к их внедрению в образовательный процесс и полный перевод классической системы преподавания в онлайн-среду. Во многом это было обусловлено тем, что ранее вузы не внедряли никакие элементы дистанционного обучения, даже в факультативном формате.

Актуальность изучения данной темы обусловлена кратным увеличением исследовательского интереса к практикам дистанционного обучения в период пандемии. На данном этапе данный вызов минимизировал своё влияние, однако данная практика в данный момент может выступить не в качестве экстренного варианта компенсации невозможности очного взаимодействия, а одним из элементов стратегического развития современной системы образования. Качественные дистанционные образовательные технологии на уровне бакалавриата уже внедрены в пакет программ бакалавриата крупнейших вузов страны.

Данный доклад призван, с одной стороны, представить обзор научной исследовательской литературы о дистанционном образовании. А с другой – проанализировать современное состояние образовательных портфелей вуза и представить результаты пилотажного исследования степени удовлетворённости студентов обучением на данных программах.

Исследование основано на изучении корпуса исследовательской литературы (монографии, научные статьи и диссертации), а также результатах массового анкетного опроса студентов бакалавриата Финансового университета при Правительстве РФ.