(cc) BY

Вансович Надежда Ивановна
воспитатель
Овсянникова Татьяна Васильевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №7 «Лесная поляна»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ТЕХНОЛОГИЯ «ГОСТЬ ГРУППЫ»

Аннотация*: в статье рассматривается технология «Гость группы» как форма взаимодействия дошкольного учреждения с родителями. Авторы отмечают, что эта технология позволяет подчеркнуть роль родителей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.*

Ключевые слова*: взаимодействие с родителями, современные образовательные технологии, дошкольное учреждение, гость группы.*

Одной из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников в нашей группе является такой формат встреч как «Гость группы». Эта форма сотрудничества способствует сближению детей, родителей и воспитателей в единый коллектив.

Чаще всего эта форма взаимодействия используется при ознакомлении детей с трудом взрослых. Её суть заключается в том, что родители приходят в группу детского сада и рассказывают детям о своей профессии, орудиях труда и результатах своей деятельности. Дети на такой встрече задают гостю различные интересующие их вопросы. Положительным плюсом встреч в таком формате является эмоциональное состояние детей. Ребёнок, чей родитель приходит на встречу, испытывает чувство гордости, радости, чувствует себя лидером, находится под всеобщим вниманием.

Взаимодействие с будущим гостем группы строится поэтапно:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– систематизация материала;

– подготовка конспекта;

– оформление выставки или мини-музея.

Ежегодно в формате «Гость группы» в группе организовывалось несколько встреч родителей с детьми. В этом учебном году состоялось 4 встречи. Учитель, почтальон, военнослужащий, кулинар.

После таких встреч у детей обогатился кругозор о профессиях своих родителей. Дети стали использовать полученные знания в игровой деятельности.

Мероприятие «Гость группы» сближает семью и дошкольное учреждение. На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что эта форма работы дает очень важный результат: родители из зрителей и наблюдателей становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создается атмосфера взаимоуважения и сотрудничества.

Список литературы

1. Почивалова Т.А. «Гость группы» как эффективная форма взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kssovushka.ru/zhurnal//2150-gost-gruppy-kak-effektivnaya-formavzaimodeistviya-dou-s-roditelyami-vospitannikov/ (дата обращения: 06.12.2022).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)