(cc) BY

Мочалова Ирина Николаевна
воспитатель
Степанова Алена Анатольевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №14»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ, В ЛУКОВОМ ГОСУДАРСТВЕ» С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: авторы заостряют внимание на том, что дети среднего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях для роста. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, на формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.*

Ключевые слова*: лук, зелень, дары природы, средний дошкольный возраст, мир растений.*

Актуальность проекта. Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Возникла идея организовать «Огород на окне». Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Предложила детям посадить лук, понаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в группе.

Цель проекта – вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию лука в комнатных условиях.

Задачи проекта: расширять знания детей о зеленом витамине; учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях; формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

учить детей бережному отношению к природе; воспитать у детей трудолюбие, бережное отношение к растениям; уметь видеть результат своего труда.

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный.

Обсуждение темы проекта, составление плана работы.

С родителями:

– опрос «Любят в вашей семье лук?»;

– консультация «Что вы знаете о пользе лука?»;

– помощь в сборе луковиц для посадки.

С детьми:

в группе детского сада разбили мини-огород.

II этап – основной (*исследовательский*).

План мероприятий.

На данном этапе дети рассматривают и сажают лук. Наблюдают за его ростом в земле и в воде; за появлением корней у лука. Устанавливают связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. В процессе исследований беседуют о пользе лука для здоровья человека. Рассматривают иллюстрации у лука.

Знакомятся с художественной литературой об овощах: стихи, сказки, загадки. Проводятся занятия, дидактические игры, беседы:

– познавательно-исследовательская деятельность: «Знакомство с луком», «Лук и земля», «Лук и вода», «Условия необходимые для роста лука;

– беседы о полезных свойствах лука;

– подборка художественной литературы: «Купите лук» И. Токмаковой, сказка «Луковая семья», разучивание стихов, загадок, поговорок о луке;

– составление рассказов и сказок о луке «Как лучок появился на грядке»;

– дидактические игры: «Где растет?», «Волшебный мешочек», «Что лишнее?», «От какого овоща эта часть?», «Собери картинку»;

– с/р игры «Больница», «Овощной магазин»;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– игровые упражнения «Кто быстрей посадит лук?», «Собираем урожай», «Овощи и фрукты»;

– изобразительная деятельность: рисование «Каким будет наш лук?», аппликация «Лучок – золотой бочок», лепка «Овощи на нашей грядке»;

– просмотр мультфильма «Приключение Лунтика. Лук»;

– подвижные игры: «Собери овощи в суп»; «Кто быстрее?».

III этап – заключительный.

1. Подведение итогов реализации проекта.

2. Презентация проекта «Лук – зелёный друг».

3. Выставка рисунков-аппликаций.

4. Выращенный лук, употребление в пищу.

Ресурсное обеспечение проекта:

– методический инструментарий;

– материально-техническое обеспечение (компьютер, фотоаппарат, проектор);

– наглядный материал: фотографии этапов прорастания лука.

В течение реализации проекта: уход за луком: поливка, прополка, рыхление.

Ожидаемые результаты:

1) дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой;

2) у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях: в контейнере с землей, в стакане с водой;

3) приобрели новый опыт исследовательской деятельности, расширение кругозора;

4) знают о пользе применения лука в пищу.

Продукт проекта: сбор урожая.

Список литературы

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / З.Ф. Аксенова. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Лопатина А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А.А.Лопатина, М.В. Скребцова. – 2-е изд. – М.: Амрита-Русь, 2008. – 256 с.

3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 96 с.

4. Крашенинникова Л.В. Познавательно-исследовательский проект в детском саду во 2 младшей группе. Выращивание лука / Л.В. Крашенинникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kladraz.ru/blogs/larisa-vladimirovna-krasheninikova/poznavatelno-isledovatelskii-proekt-mladshii-doshkolnyi-vozrast-v-nekotorom-carstve-v-lukovom-gosudarstve.html (дата обращения: 07.12.2022).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)