

**Гвашев Руслан Тимурович**

студент

Научный руководитель

**Усенко Александра Ивановна**

доцент, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **РОЛЬ ДИСЦИПИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается влияние физической культуры на патриотическое воспитание молодого поколения. Авторы отмечают, что влияние образовательной деятельности и формирование нравственности и патриотизма у молодежи эффективно реализуется на занятиях по физической культуре.

*Ключевые слова:* физическая культура, патриотическое воспитание, спорт, влияние физической культуры.

Воспитание патриотизма молодого поколения является важной задачей.

Патриотическому воспитанию необходимо уделять особенно внимание, необходимо также воспитывать ответственность за свою страну и ее будущее, развитие коллективизма, взаимопомощи, товарищества.

Концепция военно-патриотического воспитания молодого поколения к службе в армии дает активное использование средств физической подготовки так, как формирование физической подготовки молодежи позволяет развивать и воспитывать физические навыки, умения и качества.

При процессе подготовки у молодежи начинают формироваться соответствующие интересы, убеждения и мировоззрение. Целями по патриотическому

воспитанию молодежи России необходимо направить на присвоение общих человеческих ценностей, которые должны быть связаны с защитой Отечества.

В ходе проведения различных подготовок физической культуры они будут оказывать влияние на внутреннее и внешнее воспитание патриотизма. В ходе занятий физической культуры будут происходить формирование таких качеств, как воля к победе, храбрость, честность, дисциплинированность, физическая и моральная подготовленность молодежи, а также множество других полезных качеств.

Патриотизм – это чувство любви и преданности своего Отечества, Родине. Настоящий патриот любит свою страну, но также он уважает и другие страны – их народ. Очень важно различать национализм и патриотизм.

В современной социальной, культурной ситуации воспитание патриотизма – это педагогический процесс, который направлен на выполнение гражданского долга, что самое главное – это защита интересов своей Родины, страны.

Хочется отметить, что в последние годы в России показатели физического развития, подготовленности, состояния здоровья детей заметно стали ухудшаться.

Занятие физической культурой должны целенаправленно организовывать физическую подготовку у студентов. Она должна осуществлять адаптацию молодого поколения к условиям освоения военной службы, возможно и будущей профессии. Физическая культура не должна обходиться только развитием физических навыков, качеств и умений, она также должна быть тесно связана с воспитанием общей культуры человека, нравственно-духовной сферы и многими другими социальными процессами.

Главными целями и задачами будет являться подготовленный, всесторонне развитый человек. Ведь все хорошо знают, что, если человек, который имеет большой запас навыков, умений, знаний, высокий уровень физической подготовки, волевых качеств – может многого добиться как в трудовой, так и военной деятельности.

Однако занятия физической культурой и спортом помогают не только развивать патриотическое воспитание у молодого поколения, но и укрепляет и сохраняет здоровье, развивает психические и физические способности не только молодежи, но и взрослого поколения.

Также для лучшего эффекта развития патриотизма в каждом человеке проводятся ежегодные соревнования, посвященные «Дню защитника Отечества», «День Победы», а также сдача норм ГТО.

Таким образом, подводя итог можно понять, что патриотическое воспитание молодежи очень важно. В свою очередь физическая подготовка представляет собой сложный процесс, благодаря которому происходит успешное влияние на развитие патриотического воспитания молодого поколения.

### *Список литературы*

1. Матвеева И.С. Физическая культура как компенсатор снижения физической активности в современном обществе / И.С. Матвеева, А.И. Усенко, М.М. Карпенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – №12 (202). – С. 232–234.

2. Диверсификация здоровьесберегающих технологий в формате дистанционного обучения участниками образовательного процесса в высшей школе / А.Г. Харьковская, А.И. Усенко // Современные методические подходы к преподаванию дисциплин в условиях эпидемиологических ограничений: сб. ст. по мат. учеб.-метод. конф. – Краснодар, 2021. – С. 358–359.

3. Алиев М.Н. Гуманизация личности и социальные проблемы образования / М.Н. Алиев // Наука и образование: Известия Южного отделения Российской академии образования и Ростовского государственного педагогического университета. – Вып. 4. – Ростов н/Д.: РГПУ, 2003. – №4. – С. 47–61.

4. Использование информационных технологий в рамках физической культуры и спорта / Ю.В. Соболев, А.И. Усенко, С.А. Евтых // Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности: сб. мат. V Междунар. науч.-практ. конф. – М., 2021. – С. 18–22.

5. Киль А.Н. Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта / А.Н. Киль. – 2011. – С. 227.