

Гвашев Руслан Тимурович

студент

Научный руководитель

Усенко Александра Ивановна

доцент, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

РОЛЬ ДИСЦИПИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в статье рассматривается влияние физической культуры на патриотическое воспитание молодого поколения. Авторы отмечают, что влияние образовательной деятельности и формирование нравственности и патриотизма у молодежи эффективно реализуется на занятиях по физической культуре.

Ключевые слова: физическая культура, патриотическое воспитание, спорт, влияние физической культуры.

Воспитание патриотизма молодого поколения является важной задачей.

Патриотическому воспитанию необходимо уделять особенно внимание, необходимо также воспитывать ответственность за свою страну и ее будущее, развитие коллективизма, взаимопомощи, товарищества.

Концепция военно-патриотического воспитания молодого поколения к службе в армии дает активное использование средств физической подготовки так, как формирование физической подготовки молодежи позволяет развивать и воспитывать физические навыки, умения и качества.

При процессе подготовки у молодежи начинают формироваться соответствующие интересы, убеждения и мировоззрение. Целями по патриотическому

воспитанию молодежи России необходимо направить на присвоение общих человеческих ценностей, которые должны быть связаны с защитой Отечества.

В ходе проведения различных подготовок физической культуры они будут оказывать влияние на внутреннее и внешнее воспитание патриотизма. В ходе занятий физической культуры будут происходить формирование таких качеств, как воля к победе, храбрость, честность, дисциплинированность, физическая и моральная подготовленность молодежи, а также множество других полезных качеств.

Патриотизм – это чувство любви и преданности своего Отечества, Родине. Настоящий патриот любит свою страну, но также он уважает и другие страны – их народ. Очень важно различать национализм и патриотизм.

В современной социальной, культурной ситуации воспитание патриотизма – это педагогический процесс, который направлен на выполнение гражданского долга, что самое главное – это защита интересов своей Родины, страны.

Хочется отметить, что в последние годы в России показатели физического развития, подготовленности, состояния здоровья детей заметно стали ухудшаться.

Занятие физической культурой должны целенаправленно организовывать физическую подготовку у студентов. Она должна осуществлять адаптацию молодого поколения к условиям освоения военной службы, возможно и будущей профессии. Физическая культура не должна обходиться только развитием физических навыков, качеств и умений, она также должна быть тесно связана с воспитанием общей культуры человека, нравственно-духовной сферы и многими другими социальными процессами.

Главными целями и задачами будет являться подготовленный, всесторонне развитый человек. Ведь все хорошо знают, что, если человек, который имеет большой запас навыков, умений, знаний, высокий уровень физической подготовки, волевых качеств – может многого добиться как в трудовой, так и военной деятельности.

Однако занятия физической культурой и спортом помогают не только развивать патриотическое воспитание у молодого поколения, но и укрепляет и сохраняет здоровье, развивает психические и физические способности не только молодежи, но и взрослого поколения.

Также для лучшего эффекта развития патриотизма в каждом человеке проводятся ежегодные соревнования, посвященные «Дню защитника Отечества», «День Победы», а также сдача норм ГТО.

Таким образом, подводя итог можно понять, что патриотическое воспитание молодежи очень важно. В свою очередь физическая подготовка представляет собой сложный процесс, благодаря которому происходит успешное влияние на развитие патриотического воспитания молодого поколения.

Список литературы

1. Матвеева И.С. Физическая культура как компенсатор снижения физической активности в современном обществе / И.С. Матвеева, А.И. Усенко, М.М. Карпенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – №12 (202). – С. 232–234.

2. Диверсификация здоровьесберегающих технологий в формате дистанционного обучения участниками образовательного процесса в высшей школе / А.Г. Харьковская, А.И. Усенко // Современные методические подходы к преподаванию дисциплин в условиях эпидемиологических ограничений: сб. ст. по мат. учеб.-метод. конф. – Краснодар, 2021. – С. 358–359.

3. Алиев М.Н. Гуманизация личности и социальные проблемы образования / М.Н. Алиев // Наука и образование: Известия Южного отделения Российской академии образования и Ростовского государственного педагогического университета. – Вып. 4. – Ростов н/Д.: РГПУ, 2003. – №4. – С. 47–61.

4. Использование информационных технологий в рамках физической культуры и спорта / Ю.В. Соболев, А.И. Усенко, С.А. Евтых // Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности: сб. мат. V Междунар. науч.-практ. конф. – М., 2021. – С. 18–22.

5. Киль А.Н. Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта / А.Н. Киль. – 2011. – С. 227.