

Наумова Марина Владиславовна

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №166 «Цветик-семицветик»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Иванова Марина Николаевна

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №167»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ПОДГРУППОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

«АЗБУКА ЧУВАШСКОЙ ВЫШИВКИ»

Аннотация: авторы отмечают, что вышивка – это украшение ткани и других материалов способом шитья для получения разнообразных узоров. Чувашская вышивка связана с историей народа, истоки которой уходят в далекую глубь веков. В статье утверждается, что чувашскую вышивку можно использовать в качестве объекта познавательной деятельности для дошкольников на занятии по логопедии.

Ключевые слова: дом, солнце, дерево, логопедическое занятие, чувашская вышивка.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- познакомить детей об особенностях культуры, быта чувашского народа;
- развитие познавательных умений; выделять общие и существенные признаки значения чувашских узоров.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- познакомить детей с орнаментальными образами-символами солнца, дерева, дома, животных, через чувашское декоративно-прикладное искусство;
- учить детей созданию художественно-выразительных образов: солнца, дерева, дома, животных на основе элементов чувашского декоративно-прикладного искусства;

– упражнять детей в сочетании цветового соотношения в рисовании чувашских узоров.

Образовательная область «Речевое развитие»:

– развивать интерес к родному языку и навыкам речевого общения;
– учить отвечать на вопросы полными ответами, продолжать обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

– воспитывать интерес к искусству родного края, через рассматривание чувашской вышивки;
– воспитывать эмоционально-положительного отношения к родному народу.

Материалы и атрибуты: компьютер, проектор, экран, презентация «Значение чувашских узоров», чувашский национальный костюм.

Ход ОД.

Художественное слово. Дорогие друзья, у нас сегодня необычный день. Для начала я вам предлагаю поздороваться со всеми.

Здравствуй, солнышко-дружок,

Здравствуй, носик-пятачок,

Здравствуйте, губки,

Здравствуйте, зубки,

Губками «помокали»,

Зубками «пощелкали»,

Руки вверх подняли,

Иими помахали,

А теперь все вместе:

«Здравствуйте!» – сказали.

Беседа и рассматривание чувашского национального костюма и узоров

Ребята посмотрите, пожалуйста, как необычно я сегодня одета! Как вы думаете, как называется мой наряд? (Чувашский национальный костюм). Посмотрите, что надето на мне? (Фартук, платье, шапочка). Моя шапочка называется по-

чувашски – тухья, а белое платье – шура кепе. Посмотрите, сколько у меня поя-
сочков. Называются они пищихи, а полотенце у нас называется – алшали.

Вся моя одежда вышита чувашскими узорами. Ребята, где расположены
узоры на моем платье? Вышивка не только украшает одежду, но и служит обе-
регом, защитой. Узоры на рукавах оберегают руки, сохраняют силу и ловкость.
Узоры и вырезы на вороте оберегают легкие и сердце. Узоры на подоле не дают
злой силе подобраться снизу.

Чувашский орнамент – не только символика знаков, но и символика цвета.
Каждый цвет имеет определенный смысл. Сейчас мы с вами будем называть
цвета и знакомиться со значениями.

Красный (херле) – красивый, прекрасный, символ огня, любви, отваги, здо-
ровья.

Черный (хура) – цвет плодородной земли.

Зеленый (симес) – обозначает растение.

Желтый (сара) – цвет солнца.

Синий (кавак) – символизирует небо.

Игра «Цветные нитки».

Задание: Я буду называть вам значение цвета, вы угадайте о каком цвете
идет речь и положите нитку в посуду такого же цвета. Например: красную нитку
надо положить в красную посуду и т. д.

Отгадывание загадок и рассматривание слайдов.

Как я уже сказала, в орнаменте каждый элемент имеет определенной смысл.
Я вам предлагаю рассмотреть некоторые узоры. Но для начала отгадайте загадки.

Ничего дороже нет,

Чем его волшебный свет!

Всех своим теплом согреет!

Света людям не жалеет!

Утром, в каждое оконце,

Входит ласковое ... (солнце).

Ребята, а как вы думаете, что обозначает этот узор? (Ответы детей).

– Ребята, послушайте внимательно следующую загадку.

Летом в зеленом кафтане,
осенью в желтом кафтане,
А зимой – в белом... (*дерево*).

Кто знает значение данного узора? Как вы думаете? (Ответы детей).

Третья загадка.

В нем живет моя родня,
Мне без нее не жить ни дня
В него стремлюсь всегда и всюду,
К нему дорогу не забуду.
Я без него дышу с трудом,
Мой кров, родимый, теплый ... (*дом*).

Как вы думаете, что обозначает этот узор? (Ответы детей).

Физкультминутка.

Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру. Если я назову слово на чувашском языке, вы будете хлопать в ладоши, ну а если услышите слово на русском языке – приседать (все слова проговариваем вместе с детьми).

Игра «На что похож узор?»

Дерево. (Дерево рода, жизни, мудрости).



Рис. 1. Дерево

Солнце. (Солнце, гармония, согласие).



Рис. 2. Солнце

Жилище. (Крыша, кров родного дома).



Рис. 3. Жилище

Человек. (Сила, здоровье, душевная красота).



Рис. 4. Человек

Лошадь. Птица. (Трудолюбие).

Дыхательная гимнастика «День – ночь».

(Символ солнца привязать на палочку по количеству детей, спрятать палочки в сундучок, сверху положить перья).

Если логопед произносит слово «день» – дети (дуют) направляют солнце в правую сторону, если «ночь» – в левую.

Дидактическая игра «Соедини узор с явлениями природы».

Задание: Обведи узор по линиям. В каком из них угадывается солнце, огонь, небо, вода, горы? Соедини каждый узор с явлениями природы.

(Определенный узор и явления природы сделать в одной цветовой гамме)

Дидактическая игра «Попробуй повтори».

Повтори орнамент используя нитки, палочки, фигуры и т. д.

Совместный анализ. Итог.

Список литературы

1. Димитриев В.Д. Чувашские исторические предания / В.Д. Димитриев. – Чебоксары, 1998.
2. Кондратьева Е.П. Умелые руки найдут себе работу: дидакт. мат. по технологии для 1–4 классов / Е.П. Кондратьева, Л.М. Григорьева. – Чебоксары, 2008. – 64 с.
3. Сергеева Е.И. Учитесь вышивать по-чувашски / Е.И. Сергеева. – Чебоксары: Новое время, 2007. – 75 с.
4. Наумова М.В. Азбука чувашской вышивки: учеб.-метод. мат. по развитию речи (старшая группа) / М.В. Наумова [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2022/01/12/azbuka-chuvashskoy-vyshivki> (дата обращения: 09.12.2022).