(cc) BY

Долгова Галина Васильевна
воспитатель
Субботина Наталья Андреевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №14»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕШКОВ МАРБЛС В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация**: в статье представлен опыт работы применения камешков Марблс в игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.*

***Ключевые слова**: игра, камешки Марблс, тактильные ощущения, мелкая моторика, развитие ребенка.*

Вся жизнь ребенка – игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук, в свою очередь, стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка.

Данный педагогический опыт позволил мне разнообразить педагогический процесс, поддержать интерес детей к выполнению развивающих заданий, активизировать познавательную и мыслительную деятельность ребенка.

Марблс – это шарики или сплюснутые овальной или круглой формы. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. А главное их предназначение это веселые, полезные и простые игры.

Камешки «Марблс» положительно влияют на тонкую мускулатуру пальцев и кистей рук ребенка. Камешки яркие, разнообразные по форме, цвету, фактуре, они отвечают потребностям детей в эстетическом познании мира, способствуют

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

психоэмоциональному благополучию. Они вызывают у детей чувства радости, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать и играть с ними. Радостные эмоции повышают работоспособность, снижают утомляемость, это благотворно сказывается на общем состоянии здоровья детей

Камешки получили свое название от английского «Марблс» (то есть мраморные). Они имеют разнообразную цветовую гамму.

Применение камешков «Марблс» – это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камешков разного цвета и различные задания с ними.

При работе мы осуществляем следующие задачи:

– развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию;

– упражнять в ориентировке на плоскости листа;

– обогащать словарный запас;

– развивать фонематическое восприятие;

– формировать и закреплять правильный образ предметов, букв, цифр;

– развивать внимание, память и мышление;

– развивать фантазию ребенка;

– усидчивость;

– воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на занятии;

– релаксация;

– упражнять в последовательной смене тонуса руки ребёнка.

Нужно отметить то, что при работе с данным материалом следует соблюдать следующие рекомендации:

– проводить игры в присутствии взрослых, объясните несколько раз, что камешки Марблс не съедобные, не вкусные и нельзя тянуть их в рот;

– осторожность при игре, так как камешки хрупкие;

– гигиена рук;

– не оставляйте наборы в доступном месте.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

У нас имеется разнообразный практический материал – комплексы игр с использованием камешков Марблс. Предлагаю вашему вниманию фрагмент игры с камушками Марблс:

Выберите, пожалуйста, камешек своего настроения (звучит тихая приятная музыка, каждый педагог берёт камешек обдуманно, не торопится). Расскажите, как Вы выбирали свой камешек, что чувствовали.

1. Обследование камешков.

Что в этих контейнерах? Как вы полагаете?

Опустите свои руки в контейнеры и обратите внимание на форму, цвет, текстуру и расскажите какие они (гладкие, скользкие, прохладные, шершавые и т. д.).

Посмотрите на цвет камешков и назовите одним словом, какие они? (цветные, разноцветные).

А сейчас давайте попробуем тактильные ощущения, они бывают:

– кулачковые (как можно больше возьмите в кулачок камешков, и, раскрыв кулачки, определите визуально, не считая в каком кулачке больше (можно и считать);

– щипковый захват (обеими руками возьмите камушки (ведущая рука захватывает больше);

– пинцетные (взять камешек большим и первым пальцем обеих рук, абсолютная тишина, мы еще и послушаем речевые звуки, один камешек уронили в контейнер, второй на стол).

Что за звуки мы услышали? *(В контейнере – звон, на столе – стук).*

Взять красные камешки большим и третьим, и т. д.

Можно упражнять все пальчики в любом порядке слева направо.

Еще раз взяли двумя ладонями и уронили в контейнер.

Что услышали? *(Шум).*

Вот так на простом материале дети различают не речевые звуки.

Вопрос: как вы думаете, что можно развивать во время использования таких упражнений? (*Моторику пальцев, сосредоточенность, тактильные ощущения*).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для Формирования правильного захвата шарика кистью руки есть приемы.

Первый прием – Кулачковый захват.

Второй прием – Щипковый захват.

Третий прием – Пинцетный захват.

Возможно: самомассаж шариками Марблс.

Цель: развитие мелких движений пальцев рук.

Релаксационные упражнения «*Сухой бассейн*», «*Муфта*», «*Чудесный мешочек*», «*Волшебный камешек*».

Цель: развитие тактильных ощущений, умение выбирать предметы, отличающиеся от камешков Марблс.

Камешки «Марблс» – это универсальный материал, с помощью которого можно организовать различные игры. Например, в младшем дошкольном возрасте детям можно предложить упражнения и задания

Предложенные задания предназначены для детей от 3-х лет и до 7–8 летнего возраста. Все упражнения могут варьироваться в зависимости от возраста ребенка, его заинтересованности в игре.

Упражнение «Знакомство».

Цель игр: развитие мелкой моторики, усидчивости, зрительного внимания, воображения, логического мышления.

Педагог обращает внимание на камешки и предлагает перебирать камешки руками. Выкладывать их из емкости, меняя пальцы, по очереди то правой, то левой рукой и одновременно. При этом, педагог знакомит с текстурой – стеклянные, гладкие; качеством – хрупкое, прозрачное; цветом – красный, синий, зеленый.

Игра «Золушка».

Цель: развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся по форме, цвету, размеру.

Разбери по цвету.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)