

Горюнова Юлия Эдуардовна

воспитатель

Прудникова Светлана Владимировна

воспитатель

Сергеева Ирина Николаевна

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО

Аннотация: в данной работе автор рассматривает различные современные формы работы с родителями в ДОУ.

Ключевые слова: ДОУ, родители, современные формы работы.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Основной целью установления взаимоотношений нашего ДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования расширяет права семьи на получение информации об образовательной организации, о программе образования, о возможностях образовательной системы дошкольного образования в целом. В связи с этим появляются дополнительные формы взаимодействия с семьей воспитанников, в том числе на основе использования технологии дистанционного обучения.

В своей работе мы используем современные формы взаимодействия ДОО и семьи это:

– Сайт детского сада.

Многие мероприятия публикуется для родителей в разделах «Новости» и «Безопасность».

– Взаимодействие с помощью электронной почты.

В нашей группе есть электронная почта, которую мы создали. Она призвана служить каналом связи между педагогами и родителями. Пароль и логин доступны каждому родителю и специалисту группы. На электронную почту, каждую неделю вносятся дидактические задания, презентации, игры, раскраски для того, чтоб каждый родитель мог, используя этот материал, закрепить с детьми дома. Хочется отметить, что делится информацией не только педагоги, но и родители.

– Взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях.

Мы живем в современном обществе в эпоху цифровизации. Одним из элементов которой является переход от очного общения и взаимодействия, к общению виртуальному, с использованием различных мобильных приложений и социальных сетей. Ежедневно все мы ощущаем дефицит времени, в связи с увеличивающимся темпом жизни и высокой занятостью.

Все это приводит к тому, что время, которое родители могут уделять общению с педагогом и взаимодействию с детским садом сокращается.

Поэтому важная для развития ребенка и преодоления сложностей в его воспитании информация может теряться. Данную проблему можно и нужно решать с помощью использования и грамотного наполнения информационно-коммуникативного пространства.

В МДОУ есть страница ВК так же проведение опросов, анкетирования через сайт МДОУ. Страницы в Интернете дают возможность также проводить опросы и анкетирование родителей, размещать информацию о предстоящих мероприятиях, о достижениях детей, делать необходимые ссылки.

Мы создали в социальных сетях группу для родителей в Viber.

К преимуществам использования интерактивных площадок во взаимодействии с семьей дошкольников, можно отнести:

– возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;

– возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю;

- возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
- возможность быстро доводить информацию до родителей;
- возможность вносить информационные изменения и дополнения;
- возможность оперативно получать обратную связь от родителей;
- возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

Также в своей работе мы используем познавательное направление в работе с родителями, целью которого является направить и ознакомить родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, а так же сформировать у родителей практические навыки в воспитании детей. В этом направлении мы используем консультации и индивидуальные беседы. Еще одно из направлений это наглядно – информационное. Его цель даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

- родительский уголок: включающий различную информацию.

Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.

- объявления и рекламы; – продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);
- папка-передвижка.

Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

Одним из направлений, которое мы используем в работе является, досуговое направление. Его целью призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогам и родителями, между родителями и детьми.

Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению мы организуем:

- развлечения: «Зебра – это переход»; «Правила движения знай и соблюдай»;
- знакомство с профессиями родителей: «Мир профессий и технических чудес»;
- выставка семейных фотографий: «Они сражались за Родину!»;
- акции: «Переходи дорогу правильно»; «Георгиевская ленточка»;
- различные проекты: «Красная Книга Белгородской области»; «Народные промыслы Белгородской области»; «Веселый светофор» и многие другие;
- дни добрых дел.

Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится.

Взаимодействие родителей и детского сада – это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

Список литературы

1. Зверева О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 80 с.
2. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: Методическое пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 128 с.
3. Пурвина Н. Нетрадиционные формы работы с родителями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/23/netraditsionnye-formy-raboty-s-roditelyami>
4. Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2–7 лет. – Волгоград: Учитель, 2015.