

Журавлева Татьяна Анатольевна

учитель

МБОУ «СОШ №3 с УИОП им. Г. Панфилова»

г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область

АКТУАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ К ЗАДАНИЮ 4 УСТНОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: в статье представлены практические рекомендации по подготовке к заданию 4 повышенной сложности устной части ЕГЭ по английскому языку, включая разбор демо-версии, краткий обзор пособий, алгоритм работы, готовый шаблон-клише для продуцирования высказывания. Разработка может использоваться преподавателями, а также выпускниками.

Ключевые слова: ЕГЭ-2022, английский язык, новый формат заданий устной части, спонтанное говорение, продуктивное высказывание, стратегии подготовки от эксперта, критериальность.

В 2021–2022 учебном году в структуру Единого государственного экзамена по английскому языку был внесен ряд изменений, касаемых заданий повышенного уровня сложности продуктивной речи. В частности, раздел устной речи претерпел значительные изменения.

Остановимся более подробно на задании 4. Объект контроля – умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Уровень сложности – высокий, но 10 баллов стоят усилий.

Начнем с ознакомления с демоверсией, опубликованной на сайте ФИПИ.

Таблица 1

Task 4. Imagine that you are doing a project «Life without gadgets» together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to: • give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project; • say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project; • mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;

- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



Photo 1.



Photo 2 [2].

Во введении и заключении оценивается наличие коммуникативной составляющей, адресность высказывания. В начале монолога необходимо поприветствовать друга, обратившись по имени, напомнить о совместном проекте, упомянув тему, сообщить новость о том, что автор нашел две фотографии для иллюстрации проекта.

Следующие четыре смысловые части будут раскрывать каждый аспект задания. Необходимо кратко описать каждую фотографию с точки зрения связи с темой проекта. Так, не следует включать подробное описание внешности человека, если это не помогает раскрыть тему. И, напротив, важно акцентировать внимание, например, на описании одежды, если тема связана с климатическими условиями разных мест планеты. При решении данного варианта содержательным будет упоминание типов книг, которые находятся в руках каждой девушки, местонахождение, эмоции. В описательной части используется Present Continuous, Present Participles.

Далее следует упомянуть о различиях фотографий в свете темы проекта. Постарайтесь максимально точно и ёмко их выразить. Единство заключается в теме, а расхождения удачно формулировать существительными или отглагольными существительными. Например, recycling as a way to save the environment – planting as a way to help the Earth/ reading newspapers as a way to get information – surfing the net as a source of news. В демоверсии это going to the library, reading paper books, which shows life without gadgets/ reading e-books as an example of using gadgets in our life. Используйте синонимы, перифраз, средства логической связи.

В следующей части говорим о преимуществах и недостатках ранее указанных явлений, феноменов, способов, вариантов. Логично будет обращение к

«перекрестной» схеме типа comfortable but expensive – cheap but tiresome, gives a chance of... /doesn't let us. Ссылаясь на задание из демоверсии, можно использовать такой подход: Going to the library is time-consuming, but it's pleasant for me to hold a book, to feel the smell of paper.../An e-book is always by your hand, but it is harmful for your eyes... То есть необходимо расширить запас антонимов.

При выражении своего мнения очень важно точно ответить на вопрос, не подменяя грамматические конструкции и лексическое содержание. Так, если экзаменуемого спрашивают, хотел ли он получать новости из газеты, не нужно говорить о том, что он любит просматривать сайты. В нашем случае типичной ошибкой является ответ экзаменуемого о том, что он предпочитает тот или иной тип книг, хотя вопрос состоит в том, хотел ли он жить без гаджетов. Второй частью вопроса является «почему», его также нельзя оставить без внимания.

В заключении логично заканчиваем сообщение с надеждой на обратную связь, последующие контакты.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе которого разработаны требования к предметному содержанию речи, описанные в кодификаторе, предлагает следующий перечень лексических тем:

А. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.

Б. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села. Городская и сельская жизнь.

В. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Г. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.

Д. Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения.

Е. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка. Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Ж. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности.

З. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.

И. Природа и проблемы экологии

К. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.

Л. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.

М. Современный мир профессий, рынок труда.

Н. Возможности продолжения образования в высшей школе. Профессии.

О. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

П. Роль владения иностранными языками в современном мире.

Р. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.

С. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.

Т. Новые информационные технологии. Научно-технический прогресс.

У. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира [2].

При систематическом качественном усвоении программы у выпускника не должно возникнуть сложностей с продуцированием высказывания, так как содержание современных УМК соответствует предъявляемым требованиям. Однако, возможны пробелы в знаниях, недостаточная автоматизация лексических единиц. В этом случае необходимо активизировать словарный запас в речи, устранить недостаток языковых средств. В условиях дефицита времени поможет работа с готовыми тематическими монологами («топиками»), после прочтения которых можно предложить учащимся ответить на вопросы, выполнить различные упражнения на введение лексики в активное использование, затем приступить к заданию в формате ЕГЭ по данной теме.

«Открытый банк заданий» ФИПИ содержит только 5 вариантов данного задания, но кроме того, задания 3 и 4 из прежней версии экзамена, поэтому

отправляя учеников к этому источнику, необходимо иметь в виду «ловушки» – неактуальные задания. В помощь выпускникам и педагогам пособие «ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты» под редакцией М.В. Вербицкой – проект с участием разработчиков КИМ ЕГЭ. Сборник 2022 г. содержит 10 вариантов устной части.

Кроме того, хорошим помощником для формирования практических навыков, отработки формата экзамена является книга и тренажер «ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Сборник тестов» М. Гаджиева, Е. Меджибовская, Н.В. Кумбс. Ценность данного издания состоит в наличии 25 вариантов и примерных ответов к ним. Однако, как учитель-практик массовой школы отмечу, что уровень сложности сэмплов высок. С одной стороны, задание и есть высокого уровня, с другой – для учащихся со средним уровнем подготовки необходима адаптация.

Время на подготовку и презентацию ответа ограничено 2,5 и 3 минутами соответственно, при этих условиях качественно оформить монолог-описание с элементами рассуждения спонтанно довольно непросто.

Предлагаю достаточно универсальный шаблон решения задания 4 на основе темы «Shopping» с учетом критериев оценивания.

Таблица 2

<i>Решение коммуникативной задачи – максимум 4 балла</i> K1.1. Краткое описание фотографий, объясняющее выбор фото для проектной работы, дано K1.2. Различие между фотографиями, объясняющее выбор фото для проектной работы, показано K1.3. Достоинства и недостатки (1–2) двух видов шоппинга названы K1.4. Мнение автора по теме проектной работы высказано – Предпочитает ли он делать покупки в торговом центре и почему <i>Организация высказывания – максимум 3 балла</i> K2. 1 Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершённость высказывания K2. 2 Логичность и использование средств логической связи <i>Языковое оформление текста – 3 балла [2].</i>

Таблица 3

Task 4. Imagine that you are doing a project «Shopping» together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to: - give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project; - say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
--

- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of shopping
- express your opinion on the subject of the project – whether you prefer to shop in a mall and why.
- You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

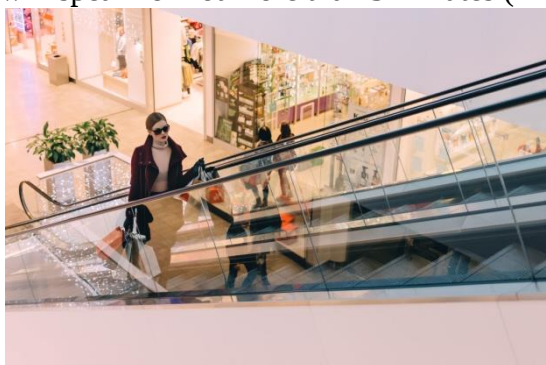


Photo 1.

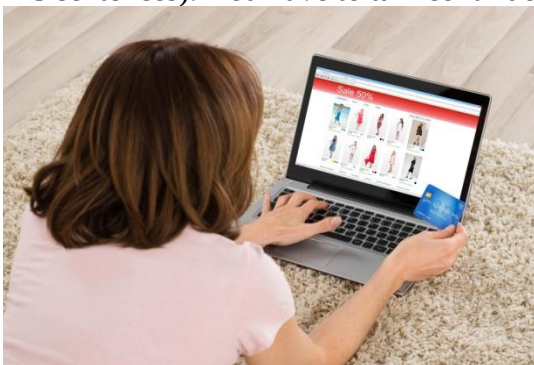


Photo 2 [1, 22].

Примерный вариант ответа

1. *Introduction.* Hi, Ann! Do you remember about our project «Shopping»? I've found some pictures to illustrate it. – *Крпмепуй 2.1*

2. *Description* (who, where, what he/she is doing, what is in the background). I think (*Крпмепуй 2.2*), the first picture works well for our project as it shows a woman standing on an escalator of a shopping mall. She is holding shopping bags in her hands. There are boutiques in the background. The second picture suits the project because there is a girl sitting at her computer. We see (*Крпмепуй 2.2*), she is doing online shopping at home as she is holding a credit card in her hand and there is an online catalogue on the screen of the laptop. – *Крпмепуй 1.1*

3. *Difference.* Though (*Крпмепуй 2.2*) both photos illustrate shopping, they are different. The first picture depicts shopping in a mall whereas (*Крпмепуй 2.2*) the second one presents online shopping. *Крпмепуй 1.2*

4. *Advantages and disadvantages.* The two types of shopping have both advantages and disadvantages. Shopping in a mall is good due to the fact that you can try clothes on but it's tiresome. Shopping online, on the contrary (*Крпмепуй 2.2*), is relaxing, you don't spend much time on it, but you have no chance to touch the thing you want to buy. *Крпмепуй 1.3*

5. *Personal opinion.* To tell you the truth (*Крпмепуй 2.2*), I prefer to shop in a mall because for me it's important to see if a thing fits and suits me well. *Крпмепуй 1.4*

6. *Conclusion. Well (Крутепий 2.2), that`s all I wanted to discuss with you. Talk to you later, bye. – Крутепий 2.1.*

Несмотря на то, что мы не должны приучать воспитанников к шаблонности речи, на мой взгляд, на экзамене не время экспериментировать, тем более цена вопроса – 10 баллов – оправдывает тщательную подготовку. Ценное время лучше потратить на содержательную сторону речи, обдумывание и мотивирование.

Список литературы

1. Гаджиева М.Н. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть: сборник тестов: учебное пособие / М. Гаджиева, Е. Меджибовская, Н.В. Кумбс. – 5-е изд., перераб. и доп. – Обнинск: Титул, 2022. – 208 с.

2. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>.