

**Торлопова Марта Валентиновна**

педагог-психолог

МБОУ «СОШ №24»

г.Чебоксары, Чувашская Республика

## **АГРЕССИЯ КАК ДОМИНАНТА ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ**

***Аннотация:** демонстрация насилия и жесткости в СМИ и кинематографе приводят к тому, что агрессивное поведение воспринимается подростками как норма. Проблема агрессивного поведения подростков сегодня как никогда ранее актуальна.*

***Ключевые слова:** агрессия, подростки, формы агрессии, причины агрессии.*

Слово агрессия происходит от латинского «aggredi», что буквально означает «нападать», «нападение». Считается, что агрессия – своеобразный механизм психологической защиты личности от воздействий на нее внешнего мира. Чтобы не быть пассивным, зависимым, не умеющим отстаивать свои собственные интересы и цели, нужно быть агрессивным. Однако, от такого поведения, в первую очередь, страдает само подрастающее поколение.

Подростковая агрессия – это побочный эффект пубертатного периода, который возникает в ответ на непринятие подрастающим ребенком реальности. Это могут быть отдельные ее части (отношение родителей, сверстников комплексы, влияние соцсетей и т.д.) или нежелание мириться с действительностью в общем. В любом случае агрессивное поведение – подростка – это проблема для всех, кто его окружает и для него самого. Поэтому она требует решения.

*Существует несколько форм агрессии:*

косвенная агрессия – совершение таких действий агрессивного характера, которые направлены на кого-либо окольными путями (топанье, крик, сплетни, злобные шутки и т.д.);

вербальная агрессия – использование подростом в качестве выражения своих негативных эмоций словесных форм (угроза, визг, ругань и т.д.);

раздражительность – подросток по малейшему поводу проявляет резкость, вспыльчивость, грубость;

негативизм – выражается в совершении бессмысленных и даже разрушительных для себя поступков из чувства протеста;

обидчивость – зависть и ненависть подростка к окружающим, что обусловлено чувством горечи, гнева на весь мир за действительные или мнимые страдания;

подозрительность – раскрывается в недоверии и настороженности подростка к окружающим, вследствие убеждения в том, что они могут причинить ему вред.

физическая агрессия – агрессия с использованием физической силы.

### *Причины агрессии*

Причины проявления агрессии могут быть различными. Развязность и грубость, агрессия в словах и в действиях могут быть обусловлены стремлением подростка к подражанию. Ведь период взросления – это и период поиска идеалов, жизненных ориентиров. Одним из парадоксов этого возраста является одновременное стремление подростка быть самим собой, и в то же время быть на кого-то похожим, подражать человеку или образу, который укореняется в сознании как идеал. Однако этот идеал далеко не во всех случаях является положительным. Многие подростки в качестве примера для подражания выбирают нечто совершенно противоположное общепринятым представлениям. Также психологи называют одной из главных причин проявления агрессии у подростков – желание привлечь к себе внимание. Не исключение и то, что агрессия может быть своеобразным криком о помощи. За агрессией зачастую скрывается слабость, страх, неуверенность в себе. Агрессивное поведение подростков, если оно не вызвано заболеваниями или нарушениями в организме, может быть как формой протеста на ограничения в школе, дома, конфликтов с педагогами. Кроме того, причинами агрессии могут также стать социально-экономическое неравенство, влияние СМИ, фильмов, плохая компания, конфликты в семье между родителями и детьми.

Психотерапевты настаивают на тщательном обследовании и выявления причин агрессивного поведения, особенно, если оно проявляется в подростковом возрасте. В любом случае, пускать ситуацию на самотек не следует. Агрессивное поведение детей и подростков не должно пугать родителей и педагогов, его своевременная диагностика коррективка (лечение) дает очень хорошие прогнозы. Между агрессией и агрессивностью существует разница. Агрессивность – это черта характера (может быть наследственной), а агрессия – эмоциональное состояние, которое поддается коррективке при правильно выбранном способе.

### *Правильное поведение взрослых*

- нужно давать возможность подростку решать, проявлять инициативу или же во всем учитывать его интересы;
- исключить агрессию в семье, в том числе между взрослыми членами семьи;
- перенаправить подростковую агрессию в полезное русло, например, в спорт;
- не указывать подростку что делать, а взять на себя роль мудрого наставника (который советует, но не осуждает);
- чаще хвалить ребенка, это вселит в него уверенность;
- уважать его выбор, даже если он кажется вам неправильным.

Родителям, учителям и психологам необходимо понимать и учитывать, что для агрессивного подростка является важным понятия контроля над своим поведением. Обучить их этому процесс достаточно длительный и сложный, однако, необходимый для полноценного психического развития и комфортной социальной жизни.

### *Список литературы*

1. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности: учебное пособие для специалистов и дилетантов. – СПб.: Речь, 2013.
2. Агрессия у детей и подростков: учебное пособие / под ред. Н.М. Платоновой. – СПб.: Речь, 2014. – 336 с.

3. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2012. – 512 с.

4. Семенова И.Ю. Агрессия как доминанта поведения среди современных подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-agressiya-kak-dominanta-povedeniya-sredi-sovremennyh-podrostkov-4283233.html> (дата обращения: 22.03.2022).