(cc) BY

Коротенко Евгения Сергеевна
воспитатель
Никитина Ольга Николаевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №1»
г. Белгород, Белгородская область

СЦЕНАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В ДОУ

Аннотация*: в статье представлен сценарий образовательного мероприятия. Мероприятие проводится с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна», направленное на ознакомление детей с окружающим миром, формирование умения составлять рассказ, с использованием развивающих игр и упражнений для развития общей и мелкой моторики. Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала, в результате чего происходит формирование психических процессов.*

Ключевые слова*: образовательное мероприятие, знакомство с окружающим миром.*

Цели:

– продолжать учить детей различать и называть деревья и кустарники на участке и территории детского сада;

– закрепить понятие «перелетные птицы» и правильно их называть;

– развивать умение наблюдать за изменениями в живой и неживой природе; устанавливать взаимосвязь этих изменений;

– расширять представления и знания детей о весенних первоцветах, о их значении в жизни;

– развивать речь детей, активировать внимание и память;

– воспитывать любовь и бережное отношение к природе; желание стать «другом природы», беречь и охранять ее.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Словарная работа: маршрут, карта-схема, береза, подснежник, скворцы, скворечники, липа, сирень.

Предварительная работа: беседа на занятиях по экологии, наблюдения на прогулках, дидактические игры, разучивание стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, кроссворд.

Организация занятия: занятие-прогулка проводится на открытом воздухе, в теплое время года, в первую половину дня.

Материал: игрушка-сорока из бумаги, телеграмма, карта-схема экологической тропы с заданными остановками, конверт с силуэтами птиц, мелки.

Методические приемы: беседа о весне, игровой момент, загадки, стихи о деревьях, пословицы, дидактические игры, рисунки, силуэты, наблюдения, решение кроссворда.

Прогулка: Воспитатель собирает детей на участке и задает вопросы:

– Дети, какое сейчас время года? (Весна.)

– Расскажите, какая сегодня погода? (Теплая, небо голубое, чистое, светит солнце.)

– Назовите сегодняшнее число, день недели и месяц? (Ответы детей.)

– Какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май.)

– Какие первые приметы говорят о наступлении весны? (Капель, проталины, весенние ручьи, теплое солнце.)

– Давайте вспомним стихотворение А.Н. Плещеева «Весна», что мы учили на занятии.

– Кто расскажет?

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною,
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листовою.
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Опять надолго миновала.

– Дети, деревья на нашем участке тоже приготовились встречать весну. ---

– Назовите деревья, которые растут на нашем участке. (Тополь, клен, каштан, береза, липа.)

–Но кроме деревьев, что у нас растет на участке? (Кустарник.) Назовите их? (Акация, сирень.)

Воспитатель предлагает посмотреть на ветку каштана (там сидит сорока-игрушка, сделанная из бумаги), а в клюве у нее телеграмма-приглашение:

Приглашаю вас ребята, совершить прогулку по экологической тропе с заданными остановками. Прилагается карта-схема маршрута.

Мы будем останавливаться, чтобы наблюдать за объектами живой природы, за их изменениями весной.

Ну, а теперь нам пора отправляться в путь. Наша первая остановка возле дерева.

– Как оно называется? (Береза.) Наша белоствольная красавица березка нравится всем, это дерево – символ нашей Родины. Послушаем про нее стихотворение И. Токмаковой «Березка», прочитает Диана:

Если б дали березке расческу,
Изменила б березка причёску:
В речку, как в зеркало, глядя,
Расчесала бы кудрявые пряди,
И вошло б у неё в привычку
По утрам заплетать косичку.

– Дети, обратите внимание, что растет возле березы, послушайте загадку о весеннем цветке:

На проталинке в лесу
Первым встретил я в лесу,
Я мороза не боюсь,
Первым из земли пробьюсь. (Подснежник)

– Да, первый весенний цветок в нашем лесу – это подснежник.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Посмотрите на него. Какой красивый цветочек. Необыкновенной красоты бывают лесные поляны весной, когда цветут подснежники. Послушайте стихотворение Ю. Капотова «Подснежник» (читает воспитатель):

Из земли подснежник вышел на рассвете.
Глянул боязливо: не сорвут ли дети?
Но сказали дети ласково: «Расти!
Мы тебя не тронет: все должно цвести,
Чтоб нарядней стала вся земля вокруг:
Этот перелесок И зеленый луг!»
Бегают ребята по траве гурьбой,
И цветет подснежник – нежный, голубой!

В стихотворении говорится, что подснежник боязливо глядит. А почему? (Ответы детей)

– Да, ребята, цветок боится, что его сорвут. Ведь жизнь сорванного цветка недолгая. Быстро вянут букетики подснежников.

–А чему обрадовался подснежник из нашего стихотворения? (высказывания детей.)

– Правильно, он рад тому, что ему встретились такие добрые дети, которые любят природу, цветы и не будут рвать подснежники.

– А как сами ребята объясняют свой поступок? Почему они не хотят рвать цветы? (Ответы детей.)

– Да, ребята хотят, чтобы вся земля вокруг стала нарядной, чтобы все видели красоту весенних первоцветов и радовались ей.

Игра «Перешагни по камушкам»

Воспитатель. Дети, следующая остановка по карте-схеме ведет к домику на дереве, но нам нужно добраться к нему, перешагиванием по камушкам (нарисованные по дорожке.)

Воспитатель. Что это за домики и кто в них живет? (скворечники, а живут в них скворцы)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель. А какие еще птицы прилетели из теплых краев? (Грачи, скворцы, ласточки, жаворонки, журавли, лебеди, соловьи, кукушка)

Воспитатель. Этих птиц называют перелетными, потому что они весной прилетают к нам, а осенью улетают в теплые края.

Птицы очень заботливые, они строят гнезда, а затем выводят птенцов и учат их летать. А теперь послушаем стихотворение В. Туманского «Птичка». Читает Никита:

Птичка над моим окошком
Гнездышко для деток вьет,
То соломку тащит в ножках,
То пушок в носу несет,
Птичка домик сделать хочет.
Солнышко взойдет, зайдет.
Целый день она хлопочет,
Но и целый день поет.

– Посмотрите здесь возле дерева какой-то конверт, а в нем силуэты птиц-скворцов, их нужно раскрасить, эту работу мы сделаем в группе.

А следующая остановка указывает нам еще на одно дерево. Подойдем поближе к нему.

– Как называется это дерево? (Ответы детей.)

– Правильно, липу еще называют «сладкое дерево».

– Как вы думаете, почему?

Ксюша нам загадает загадку:

Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.
Круглые листочки,
Желтые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар…
Кто-то дерево узнал? (Липа.)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дети прощаются с липой и двигаются по карте-схеме дальше, подходят к кустарнику– это сирень.

стихотворение К.К. Романова «Сирень»:

В жизни счастье одно
Мне найти суждено
И то счастье в сирени живет,
На зеленых ветвях
На душистых кистях
Мое бедное счастье цветет.

– Мы еще будем наблюдать с вами, как цветет сирень, а сейчас поиграем в дидактическую игру «Что лишнее?»…Почему?

– ландыш, ромашка, береза (дерево),

– липа, дуб, фиалка (цветок),

– сирень, шиповник, одуванчик (цветок).

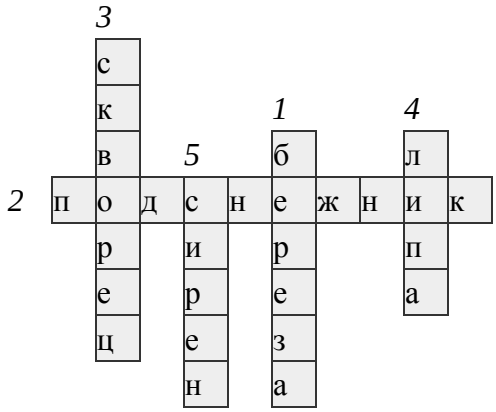
– На этом сегодня прогулка по экологической тропе закончилась, давайте вспомним пословицы и поговорки, как говорят в народе о весне:

1. Весна как пава: всему свету краса и слава. 2. Увидал скворца, знай: весна у крыльца. 3. Грач на горе – весна на дворе. 4. Синица пищит – весну вещает. 5. Зима лето пугает, да сама тает.

– Дети, сейчас поиграем в дидактическую игру «Назови слова».

Возьмите мелки, я вам начерчу кроссворд на асфальте, а вы напишите слова остановок (по очереди), где мы сегодня с вами были.

– Я вам напишу второе слово, а вы остальные.



Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ь

– Молодцы ребята, все справились с заданиями. На этом прогулка по экологической тропе закончена.

Список литературы

1. Соловьева Л.А. Прогулка-поход весной по экологической тропе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ds3-psh.edu.yar.ru/lichnie_stranichki_pe/soloveva_l_dot_a_dot_/konspekt_progulki_pohoda_vesnoy_po_ekologicheskoy_trope.pdf (дата обращения: 28.03.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)