(cc) BY

Головина Елена Викторовна
учитель
МАОУ «Холмогорская СШ»
с. Холмогоры, Архангельская область

ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация*: в статье представлены размышления о приоритетных основах воспитания. Автор акцентирует внимание на таких жизненных ценностях, как физическое и духовное здоровье, успешность, культура, патриотизм, семья.*

Ключевые слова*: основы воспитания, жизненные ценности.*

Ценности. Они были основой воспитания и полвека, и четверть века назад. И сегодня это тоже основа воспитания. Казалось бы, могут ли они измениться в современных образовательных организациях? Могут. Нет, не все, конечно. Но современное образование меняет приоритеты.

Я думаю, со мной согласятся многие в том, что важнейшая жизненная ценность – здоровье. Важнейшая она и в системе ценностей, лежащих в основе воспитания в современных образовательных организациях. Современное образование нацелено на всестороннее гармоничное развитие личности каждого ученика, а значит, в образовательных организациях должны быть созданы все условия для полноценного развития. И в первую очередь – ребёнок должен быть здоров. И физически, и духовно. Занятия физической культурой, посещение спортивных секций, участие в школьной и районной спартакиадах, уроки здоровья, походы – всё это формирует и совершенствует культуру сохранения собственного здоровья. Духовное же здоровье помогут сформировать и поддержать здоровые отношения с людьми, умение жить в согласии с окружающими и принятие чужого мнения, развитие гуманных принципов поведения…

Ещё одна ценность, которая во все времена была приоритетной, – успех в жизни. Что предлагает современная образовательная система? Она не просто предлагает. Она способствует саморазвитию и самоутверждению личности. В

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

образовательных организациях ориентиром для организации образовательной деятельности стали индивидуальные способности личности. Так, например, в школе, где я работаю, создаются условия для выявления, развития и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями. Я курирую работу с интеллектуально одарёнными детьми. Программа внеурочной деятельности в общеинтеллектуальном направлении «Одарённые дети» позволяет мне и моим творчески работающим коллегам воспитывать у обучающихся устойчивый интерес к самообразованию и самосовершенствованию, сопровождать исследовательские работы обучающихся, создавать условия для личностной, творческой самореализации детей, удовлетворять их интеллектуальные потребности. Все мы осознаём необходимость формировать у обучающихся активную жизненную позицию, стремление к самосовершенствованию. Каждый должен понимать: никто за тебя не сделает. Сделать можешь ты сам. Через самопознание и саморазвитие. А еще – с помощью великой русской литературы. Она даёт неограниченные возможности для того, чтобы учиться. Учиться ошибаться и исправлять свои ошибки, учиться ставить цели и идти к ним, учиться быть верным своим принципам, учиться самосовершенствоваться… Я – учитель литературы – убеждена, что в основе развития подрастающего поколения лежит ознакомление с ценностями культуры.

Говоря про путь к успеху, невозможно не сказать, что личный успех – это только часть успеха. Не может человек с глубоким нравственным миром, следующий моральным нормам, жить для себя. Он живёт для других. Это вообще цель жизни. И если каждый будет стремиться к успеху, он будет способствовать успеху своей Родины. Понимание судьбы Отечества как своей личной – ещё один ценностный ориентир. А успех Отечества складывается из миллионов успешных дел наших соотечественников – людей инициативных, законопослушных, непрерывно самообразовывающихся, заботливых, активных, не просто знающих, что такое честь и достоинство…

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Патриотизм. Источник, способствующий духовно-нравственному развитию. Я, как классный руководитель первого в нашем муниципальном образовании кадетского класса, сформированного в 2010 году, в этом убеждена. Кадетские классы – это реальный путь воспитания патриота, гражданина, профессионала, способного к созидательной деятельности на благо общества, во имя будущего России. Если оглянуться назад, на тот путь, который мы вместе с ребятами прошли, и посмотреть на результат этого семилетнего пути, то я могу с гордостью сказать, что мои выпускники, которых я очень люблю, – образованные, нравственно и физически здоровые, социально-активные личности, способные эффективно самостоятельно применять знания и умения, проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными, имеющие устойчивый нравственный идеал, чувство собственного достоинства и развитое чувство патриотизма, способные к эффективному управлению другими. В этом учебном году, опираясь на свой педагогический опыт, я вновь стала классным руководителем кадетского класса. И уверена, что мои ребята вырастут достойными людьми, настоящими патриотами. Уверена, потому что уже сейчас чувствую колоссальную поддержку родителей. Школа и семья взаимодополняют друг друга в процессе воспитания. Современная образовательная организация не мыслится без взаимодействия с семьёй, с родительской общественностью. Семья – это ценность. Наше государство чётко обозначило свою позицию относительно семьи и её роли в процессе воспитания, невзирая на новомодные течения в европейских странах. Мама, папа, дети, близкие и родные люди, семейные традиции, семейные ценности… Нет! Не просуществовать надо в этом мире, а передать свой жизненный опыт, свою активную жизненную позицию, оставить след…

Мне очень хочется верить, что как бы ни менялось наше общество, какие бы новые приоритеты ни возникали, человеческая личность останется высшей ценностью образовательной системы. И беспокоиться о развитии полноценной личности будут все.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)