

**Крохина Ульяна Владимировна**

старший воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

**Неминушая Елена Львовна**

старший воспитатель

МБУ ДО «ДШИ п. Майский»

**Заяц Марина Петровна**

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

**ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ КУЛЬТУРЫ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ ПОСРЕДСТВОМ  
ЛЕГО-МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** в статье рассматривается возможность формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах через ЛЕГО-моделирование. Авторы освещают ЛЕГО-моделирование, с помощью которого происходит ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, безопасное поведение, ЛЕГО-моделирование.*

Безопасность жизнедеятельности детей на улице представляет собой серьезную проблему современности. Очень часто виновниками дорожно-транспортного травматизма являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. В связи с чем детский дорожно-транспортный травматизм остается одной из самой серьезной проблемой современного общества.

На сегодняшний день актуально использовать современные образовательные технологии в ДОУ.

Моделирование – метод изучения объектов при помощи создания и исследования их моделей. Для процесса моделирования является именно модель, своего рода уменьшенная копия изучаемого объекта. Моделирование упрощает изучение объекта, способствует научению и изучению. Результат, полученный в ходе изготовления модели, может быть перенесен на реально существующий объект. И знания усваиваются через практическую деятельность – создание моделей, закрепление правил через игру – моделирование реально возможной ситуации в жизни. Практические навыки просты и реальны для выполнения. Информационная насыщенность, практическая направленность, взаимодействие с родителями при моделировании ситуаций способна поддержать интерес детей.

*Задачи:*

– учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона;

– продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения;

– закреплять правила поведения в общественном транспорте;

– продолжать учить детей распознавать знаки: информационно-указательные: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступите дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

– учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода.

*Показатели развития:*

1. Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

2. Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

3. Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Таблица

| <i>Месяц</i>                                                                                                      | <i>Программное содержание</i>                                                                    | <i>Предварительная работа</i>        | <i>Словарная работа</i>                                                                                                 | <i>Моделирование из Лего-конструктора</i>      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Сентябрь</i><br>Ориентирование детей в районе детского сада. Предварительная диагностика                       | Сформировать способность ориентироваться на макете                                               | Рассматривание Фотографий п. Майский | Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть                                                       | Моделирование детского сада и прилегающих улиц |
| <i>Октябрь</i><br>Ориентирование детей в п. Майском                                                               | Сформировать способность ориентироваться на макете                                               | Экскурсия по поселку Майский         | Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть                                                       | Расширения модели, зданиями дорогами, знаками  |
| <i>Ноябрь</i><br>Правила поведения на улицах поселка, в общественном транспорте «Готовы ли мы стать пассажирами?» | Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте | Чтение литературы «Уроки вежливости» | Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта | Постройка общественного транспорта             |
| <i>Декабрь</i><br>Дорожные знаки «Пешеход переходит улицу»                                                        | Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предупреждающие, предписывающие знаки)             | Прогулка к дорожным знакам           | Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.                                                  | ЛЕГО-человечки                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                          |                                                |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Январь</i><br>Дорожные<br>знаки   | Ознакомление детей<br>с запрещающими<br>знаками                                                                                                                                                                                   | Рассматривание<br>запрещающих<br>знаков                           | Тротуар,<br>пешеход,<br>пешеходный<br>переход,<br>проезжая<br>часть,<br>запрещающие<br>знаки:<br>«опасность»,<br>«движение<br>запрещено» | Плоскостные<br>знаки из ЛЕГО                   |
| <i>Февраль</i><br>Дорожные<br>знаки  | Ознакомление детей<br>со знаками сервиса                                                                                                                                                                                          | Рассматривание<br>знаков сервиса                                  | Тротуар,<br>пешеход,<br>пешеходный<br>переход,<br>проезжая<br>часть                                                                      | Модели<br>автомойки,<br>столовой,<br>гостиницы |
| <i>Март</i><br>Дорожные<br>знаки ПДД | Обобщение и<br>систематизация<br>представлений<br>о действиях по<br>выполнению ПДД                                                                                                                                                | Формирование<br>навыков и<br>привычек<br>безопасного<br>поведения | Тротуар,<br>пешеход,<br>пешеходный<br>переход,<br>проезжая<br>часть                                                                      | Модели<br>подземных,<br>надземных<br>переходов |
| <i>Апрель</i><br>ПДД                 | Закрепление и<br>систематизация ПДД                                                                                                                                                                                               | Чтение<br>литературы,<br>беседы,<br>рассматривание<br>иллюстраций | Тротуар,<br>пешеход,<br>пешеходный<br>переход<br>проезжая<br>часть,<br>сотрудник<br>ГИБДД                                                | Моделирование<br>велосипедной<br>дорожки       |
| <i>Май</i>                           | По схеме макета<br>научить определять<br>безопасный маршрут<br>до детского сада.<br>Формировать у детей<br>целостное восприятие<br>окружающей<br>дорожной среды.<br>Воспитывать<br>наблюдательность,<br>дисциплинирован-<br>ность | Закрепление<br>ПДД, адреса<br>детей                               | Тротуар,<br>пешеход,<br>пешеходный<br>переход<br>проезжая<br>часть,<br>сотрудник<br>ГИБДД                                                | Моделирование<br>ситуаций                      |

### ***Список литературы***

1. Глушкова Г. Использование конструкторов LEGO как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы. Ме-

тодическое сопровождение реализации ФГОС // Дошкольное образование. – 2014. – №8, 9, 11, 12.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; приказы и письма Минобрнауки РФ. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

3. Флешина Е.В. ЛЕГО-конструирование в детском саду. – М.: Сфера, 2012.

4. Лаврова И.В. Проект «Веселый светофорчик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (дата обращения: 28.03.2022).