

Ярыгина Зоя Александровна

канд. филол. наук, учитель

Ярыгин Алексей Николаевич

учитель

МОУ «Лицей №11»

г. Волгоград, Волгоградская область

**ОБРАЗ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО В СИСТЕМЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
(ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ДЛЯ 5 КЛАССА)**

***Аннотация:** в статье представлен конспект мероприятия, направленного на формирование у учащихся образа святого благоверного князя Александра Невского как примера истинного служения Родине и народу.*

***Ключевые слова:** святость, патриотизм, православие, духовные традиции.*

Учитель: Ребята, сегодня мы живём в очень непростое время. С одной стороны, казалось бы, век новых технологий, технического прогресса... С другой, падение нравов, духовный кризис, тяжелое положение нашей страны на мировой арене. В такие тяжелые моменты русские люди всегда обращались к религии, к православию, к традициям наших предков.

Учитель: Скажите, кто такие святые? Чем они прославились? Почему этих людей так называли? (*Учащиеся:* святыми на Руси становились те люди, которые совершили подвиги. Они могли быть кем угодно в мирской жизни: и князьями, и воинами, и обычными людьми, например, могли лечить людей. Их подвиги совершались на протяжении всей жизни).

Учитель: Какого человека можно считать святым? Какими качествами он должен обладать? (*Учащиеся:* жить праведно, бороться со своими страстями).

Учитель: Посмотрите на *слайд 1*. Кого вы видите? Вам должна быть знакома эта личность, потому что некоторые из вас принимали в этом году участие в двух

конкурсах, связанных с именем этого человека, говорили о нем на уроках литературы, истории, географии (*Учащиеся*: Александр Невский).

Учитель: Действительно, это Александр Невский. Мы видим его в образе воина, в доспехах, с шлемом на голове. Посмотрите на следующий *слайд 2*. Это тоже Александр Невский. Он держит меч в руке. Но в чем отличие этого образа князя от предыдущего? (*Учащиеся*: Здесь князь изображён как святой)

Учитель: Как же такое может быть, что воин стал святым? (*Учащиеся*: совершил подвиги во имя своей страны и своего народа).

Учитель: Действительно, Александр Невский – уникальная личность. В прошедшем 2021 году наша страна отмечала 800-летие со дня рождения князя, а его имя было выбрано именем России в 2008 году нашими соотечественниками.

Учитель кратко рассказывает учащимся о детстве Александра Невского, его раннем взрослении, правилах поведения для княжичей: «Еде и питью быть без шума великого, при старших молчать, мудрых слушать, старшим повиноваться, с равными себе и младшими в любви пребывать, немного смеяться, стыдиться старших, книзу глаза держать, а душу ввысь...» (*слайд 3*), личных качествах.

Учитель: Но особенно Александр Невский прославился своими военными подвигами, своей мудростью во время правления и сохранением православия на Руси. Власть досталась ему в очень тяжелую пору для Руси: монголы опустошали страну, с запада угрожало нашествие германских, скандинавских и литовских войск, время крестовых походов еще не прошло, и в Поморье провозглашался такой поход против финнов, карел и русских. Предлагаю вам посмотреть небольшой фильм о подвигах Александра Невского, о последних днях его жизни и о принятии монашества. (4,24 мин).

Учитель: Как вы понимаете слова Александра Невского «*Кто с мечом к нам придет – от меча и погибнет*»? (*Учащиеся*: Русский народ готов защищать свою землю от захватчиков, от тех, кто приходит на нашу землю с целью завоевания).

Учитель: А что значат слова «Не в силе Бог, а в правде»? (*Учащиеся*: Бог на стороне тех, кто прав, кто защищает себя, а не стороне тех, кто сильнее).

Учитель: Как вы поняли, за что люди на протяжении веков чтят память Александра Невского? Только за его великие победы на поле боя? (*Учащиеся:* Нет, в первую очередь за то, что Александр не отдал Русь под власть Запада, *не принял католическую веру и не предал православие*, так как считал, что в этом случае погибнет культура и духовность русского народа. Он сохранил самостоятельность нашего государства).

Учитель: Ребята, а знаете ли вы, какие места в нашем городе связаны с именем Александра Невского? (*Ответы учащихся*)

Учитель: В феврале 2007 года на Площади Павших борцов, рядом с Новым экспериментальным театром и гостиницей «Волгоград», установили семиметровый памятник Александру Невскому (*слайд 4*). Он считается небесным покровителем Волгограда. Именно он первым предложил построить на Волге защитную крепость от набегов кочевников и ордынских племён. Это было в тех местах, где позднее был основан Царицын. А совсем недавно восстановлен Александроневский собор (*слайд 5*), снесенный ещё в 1932 году. 19 сентября 2021 года состоялось освящение собора Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом.

Учитель: А какой ещё город охраняет Александр Невский? (*Учащиеся:* Санкт-Петербург, город на Неве)

Учитель: Верно. Возможно, именно потому, что Сталинград и Ленинград (как раньше назывались наши города) находились под покровительством святого Александра Невского, их не удалось сломить врагу в годы Великой Отечественной войны.

Учитель: Ребята, в этом году некоторые из вас участвовали в конкурсе, посвященном *ордену Александра Невского* (*слайд 6*). Расскажите об этой награде. Кому её вручали и вручают до сих пор? Что это за люди? (*Учащиеся:* Орден Александра Невского уникален, он учрежден еще в XVIII веке, но просуществовал до революции 1917 года. Во время Великой Отечественной войны награду возродили, но внешний вид и статус ордена претерпел изменения, она как раз стала той пятиконечной звездой с изображением Александра Невского. Сегодня

орден вновь вернулся к историческим чертам, и им снова отмечают выдающиеся заслуги перед Отечеством. Дети рассказывают о людях, награжденных этим орденом в военное и мирное время).

Подведение итогов. *Учитель:* Ребята, перед вами рабочие листы. Давайте составим синквейн по теме «Александр Невский». Для начала вспомним, что такое синквейн и правила его составления. Составляются и зачитываются синквейны.

Рефлексия. *Учитель:* Продолжите следующие фразы: – Сегодня на уроке меня больше всего поразило... – Я понял(а), что теперь я могу... – Я понял(а), как важно...

Учитель: Благодарю вас за урок. Помните, что сегодня наша страна снова подвергается вторжению. Это, конечно, не поход крестоносцев и не татаро-монгольское иго, но сегодняшнее вторжение гораздо опаснее, так как оно покушается на нашу духовность (с экранов телевизора, в Интернете и т. д.). Наша задача – сохранить наши ценности, нашу душу, нашу Родину! Гордитесь своей страной, тем, что вы русские!

Список литературы

1. Учебный фильм об Александре Невском [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://youtu.be/-ZjhVzD9U8g>