(cc) BY

Медведева Светлана Николаевна
заведующая
МБДОУ «Д/С №10»
г. Чебоксары Чувашской Республики

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Аннотация*: в статье поднимается актуальная проблема необходимости взаимодействия между педагогом и родителями, характеризуются различные формы взаимодействия между родителями и педагогами, способствующие эффективному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс и жизнь детей.*

Ключевые слова*: взаимодействие между педагогом и родителями, формы взаимодействия, воспитание детей, эффективное взаимодействие.*

Дети и родители – это нерушимая связь, которую надо поддерживать. Дети с родителями проводят намного меньше времени, чем с педагогами в детских садах, и, к сожалению, бывает такое, что воспитание детей находится в семье не на первом месте. Для того чтобы эта связь не нарушалась, а воспитание было полноценным и гармоничным, в детских садах используют различные формы воздействия, через которые родителям передается информация о состоянии ребенка, его увлечениях и отношениях с другими детьми.

Взаимодействие с семьей является одним из значимых направлений деятельности детского сада. В настоящее время родители мало принимают участие в жизни ребенка, и интерес возникает лишь по поводу того, как ел или вел себя ребенок, поэтому можно сказать, что выявление эффективных форм взаимодействия воспитателей с родителями является актуальным вопросом на данный момент. В результате у них появляется больший интерес к своим детям и их воспитанию, доверие к педагогам, снижается количество конфликтов с ДОУ.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Организация взаимодействия воспитателя с родителями остается одной из важнейших проблем в деятельности дошкольной организации. В настоящее время существует две позиции по отношению к детскому саду.

Первая – осведомленные родители, которые знают, как им нужно воспитывать своих детей и не прислушиваются к советам и рекомендациям педагогов.

Вторая – родители полностью отстранены от воспитания детей и считаю, что если ребенок посещает детский сад, то всему должен учиться там, а воспитывать, развивать и обучать должны педагоги.

В этих случаях перед сотрудниками ДОУ стоит непростая задача, заключающаяся в обеспечении взаимодействия педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития и здоровья детей.

Используя различные формы взаимодействия, не всегда можно увидеть, что родители принимают активное участие. Чтобы формы работы стали эффективными, а родители стали заинтересованными, нужно сделать акцент на их взаимодействии с детьми, поэтому одной из основных задач, стоящих перед ДОУ, является взаимодействие с семьей и активное вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, что обеспечивает полноценное развитие ребенка.

Можно выделить следующие актуальные формы работ ДОУ с родителями и их детьми:

1) Традиционные – они включают в себя:

– консультации на различные темы об адаптации ребенка в детском саду, игрушках, необходимых детям, первых шагах и успехах ребенка;

– родительские собрания, направленные на подготовку детей к детскому саду, преодоление адаптационного периода;

– анкетирование – поможет эффективно и быстро выяснить интересующие вопросы, негативную или положительную оценку, интересы детей;

– беседы с родителями и их детьми;

– день открытых дверей – поможет ознакомиться с образовательным процессом, с самим детским садом, его традициями и правилами;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– оформление родительского уголка для информационного обеспечения о работе групп, режимах работы.

2) Нетрадиционные:

– нетрадиционные формы родительских собраний;

– опросы родителей – важно для понимая того, что необходимо родителям для воспитания детей и повышения заинтересованности в их развитии;

– выставки и конкурсы, в которых участвуют дети со своими родителями – развивает творческие качества детей и умение работать совместно;

– оформление групповых помещений с целью комфортного посещения детей детского сада;

– оформление стенгазет.

3) Инновационные:

– создание проектов;

– участие в сезонных социальных акциях – позволяет лучше раскрыть суть каждого времени года;

– размещение информации на сайте ДОУ.

Благодаря эффективному взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с родителями повышается сотрудничество между объектами образовательных отношений, что приводит к расположению и доверию родителей к детскому саду, успешной и легкой адаптации детей в группах, повышению творческого потенциала, создание общих интересов, взаимопомощи и взаимопонимания.

Список литературы

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей // Управление ДОУ. – 2002. – №4. – 66 с.

2. Евдокимова Н.В. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей / Н.В. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. – М: Мозаика-Синтез, 2007 – 167с.

3. Ковалева Е.В. Эффективные формы воздействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации Федерального государственного

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

образовательного стандарта дошкольного образования / Е.В. Ковалева, Г.С. Лакеева // ГАУ ДПО ИРО, 2017. – 109 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)