

Базарова Татьяна Михайловна

педагог-психолог

Хоменко Лилия Анатольевна

воспитатель

МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в данной статье обосновывается актуальность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в дошкольном образовании. Рассматривается понятие ИКТ, какие технические средства они могут в себя включать, и в каких сферах используются педагогами.*

***Ключевые слова:** дошкольники, информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные средства обучения, мультимедийные презентации.*

Одной из современных технологий обеспечивающей интеллектуального, эмоционального, нравственного развития дошкольника являются мультимедийные средства обучения. Технологии не стоят на месте, и было бы не совсем правильным отказываться от их использования в работе с детьми.

Компьютерные технологии органично встраиваются в систему работы педагогов, не заменяя непосредственного межличностного общения с детьми, а лишь помогают решать поставленные образовательные задачи в познании мира через непосредственный контакт с окружающим.

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал, как систему ярких опорных образов, наполненных понятной по структуре информацией в определенном порядке.

Цель такого представления развивающей и обучающей информации – формирование у детей системы мыслеобразов. Подача материала в виде

мультимедийной презентации сокращает время обучения и повышает уровень знаний детей.

Применение на занятиях мультимедийных презентаций помогает педагогам построить непосредственно образовательную деятельность психологически правильно и грамотно.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников мультимедийные презентации обладают рядом преимуществ:

1. Презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, формирует у детей систему мыслеобразов.

2. Презентация позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни.

Например, как показать ребенку процесс запуска ракеты или технологию производства бумаги?

3. Возможности презентации позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала на занятии.

4. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления материала, повышает непроизвольное внимание детей и помогает развить у них произвольное [1].

При создании презентаций для непосредственно образовательной деятельности с детьми, прежде всего, учитываются следующие условия:

1. Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и иллюстраций. Фон не должен «забивать» изображение.

2. Слайдов не должно быть много (не более 10 с начальным и заключительным). При продолжительности занятия в 25 минут, презентации отводится не более 10 минут, то есть в среднем 1 минута на слайд.

3. Презентация должна дополнять, иллюстрировать речь педагога, при этом она не должна становиться главной частью занятия.

4. Идеальным вариантом является возможность предусмотреть вероятность управления презентацией ребёнком. Например, вернуть слайд, который понадобился для более детального рассмотрения в процессе самостоятельной

деятельности. Поэтому, не рекомендуется установление автоматического режима просмотра презентации во время её создания.

5. Использование музыкального сопровождения допустимо к тем слайдам, где не предусмотрено речевого. Музыка будет сильно отвлекать и рассеивать внимание – трудно одновременно слушать лектора и музыку.

6. Если презентация предназначена только для показа (не для печати), то целесообразно «сжимать» картинки до экранного разрешения (76 точек на дюйм), а также использовать рисунки в формате джипег (расширение «.jpg»). Это уменьшит объем презентации и значительно ускорит и упростит работу [2].

Конечно, все приведенные советы не универсальны. Бывают случаи, когда музыкальное сопровождение идет презентации только на пользу и когда яркий фон лишь усиливает эффект.

На каких же занятиях удачнее всего использовать презентации? Мультимедийные презентации могут сделать куда более интересными и занимательными занятия по развитию познавательных способностей детей, в циклах занятий «Космос», «Подводный мир», «Транспорт», «Моя семья», «Мои эмоции». В циклах занятий по временам года можно использовать еще одно преимущество мультимедийных презентаций – прослушивать голоса птиц, животных – в сочетании с видеоматериалами. В презентации «Экологические проблемы» дети не только знакомятся с экологической ситуацией, её проявлением по направлениям, но и просматривают звуковые видеоролики с пингвинами, тиграми, и другими животными, занесёнными в Красную книгу.

Об эффективности применения презентаций в непосредственно-образовательной деятельности с детьми говорят следующие позитивные факторы:

– что презентация несет в себе образный тип информации, доступный для дошкольников;

– повышается мотивация к работе на занятии за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов;

– полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения.

Практика показала, что при условии систематического использования в воспитательно-образовательном процессе мультимедийных презентаций в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы по развитию познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста значительно повышается.

Применение обучающих мультимедийных презентаций позволяет повысить эффективность процесса обучения и развития ребенка, открывает новые возможности образования, постоянно поддерживает педагогов в состоянии творческого поиска.

Список литературы

1. Данилина В.В. Использование информационно-коммуникативных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста / В.В. Данилина, Н.Н. Янкина // Молодой ученый. – 2016. – №12.6. – С. 31–34.

2. Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции // Дошкольная педагогика. – 2007. – №6. – С. 8–10.

3. Копаева Е.Н. Использование мультимедийных презентаций в познавательном развитии детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/09/18/konsultatsiya-dlya-pedagogov-ispolzovanie-multimediynyh-prezentatsiy-v> (дата обращения: 30.03.2022).