

Махалин Адъ Васильевич

канд. биол. наук, доцент

Савостьянова Евгения Борисовна

канд. биол. наук, доцент

Силаева Людмила Викторовна

старший преподаватель

Гричанова Татьяна Геннадьевна

канд. биол. наук, доцент

Савченко Елена Леонидовна

старший преподаватель

Панасюк Татьяна Владимировна

д-р биол. наук, профессор

Година Елена Зиновьевна

д-р биол. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет

физической культуры, спорта, молодёжи и туризма»

г. Москва

DOI 10.21661/r-556379

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА» В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВУЗЕ

Аннотация: в статье рассмотрены особенности преподавания предмета анатомия человека в физкультурном вузе. Преподавание курса «Анатомия человека» для будущих тренеров, преподавателей и специалистов физической культуры имеет свои особенности по сравнению с таковыми для студентов медицинских вузов и биологических факультетов. Рассматриваются классические традиционные методы обучения наравне с инновационными в рамках дисциплины «Анатомия человека».

Ключевые слова: особенности преподавания, анатомия человека, спортивные, студенты, физкультурный университет, технологии обучения.

Дисциплины медико-биологического цикла являются фундаментальной основой обучения студентов медицинских, биологических и спортивных вузов. Значимость дисциплин этого цикла связана с изучением человека во всем многообразии строения и функционирования его систем, с приспособлением этих систем к различной среде обитания и различным двигательным режимам. Комплексный подход в изучении не вызывает сомнений, так как физиологические и биохимические особенности функционирования имеют анатомические и морфологические проявления и взаимосвязаны с ними на всех этапах онтогенеза человека [2].

Особое место среди этих фундаментальных дисциплин занимает изучение анатомии человека. С полным основанием эта дисциплина изучается на первом курсе во всем многообразии ее подхода к освоению опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и управления двигательных функций.

Особенностью курса анатомии человека в вузах физической культуры является не только топографический подход, но и динамический подход в изучении строения и функционирования всех систем органов. Особое внимание уделяется тем анатомо-морфологическим изменениям, которые происходят под воздействием различных двигательных режимов. Динамическая анатомия приносит практическую значимость в такое изучение, так как позволяет рассматривать все спортивные действия с учетом правильного их исполнения, для повышения эффективности и для предотвращения возникновения предпатологических и патологических состояний анатомических и функциональных систем организма.

Студенты с большим интересом изучают анатомические термины, позволяющие правильно называть движения сегментов опорно-двигательного аппарата. Изучают строение суставов, связочный аппарат и функциональные группы мышц, осуществляющие движение вокруг осей, соответствующих форме суставов. Все мышцы и их работа рассматриваются на анатомических препаратах и в обязательном порядке при самостоятельном их показе на себе и на натуращике.

Изучение строения и функционирования внутренних органов позволяет углубленно рассмотреть вопросы обеспечения двигательных действий. Изучаются пищеварительная система, дыхательная система и мочеполовая система, кровеносная и лимфатическая системы. В системах управления двигательных функций всех систем организма рассматривается рефлекторный принцип управления. Студенты подробно изучают спинной мозг и спинномозговые нервы, их образование и функции, головной мозг, функции его отделов, анализаторы коры больших полушарий, высшую нервную деятельность человека и черепно-мозговые нервы. Изучение желез внутренней секреции позволяет коснуться вопросов их участия в развитии и созревании организма, в инволютивных изменениях и, безусловно, в создании гомеостаза систем организма.

Дисциплина анатомия человека в Институте физического воспитания и спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ) изучается на первом курсе направлений подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.04 «Спорт». Курс анатомия человека является базисной основой для многих других дисциплин. К ним можно отнести такие как: биомеханика, физиология человека, спортивная медицина, физиология спорта, ЛФК и основы массажа и других. Изучение анатомии человека дает основу для понимания и научного обоснования морфологических и функциональных изменений в организме человека, в процессе дальнейшей адаптации к регулярным физическим нагрузкам. Недостаток знаний будущего тренера, или инструктора по избранному виду спорта, или преподавателя физической культуры, о морфофункциональных особенностях организма может привести к негативным последствиям для здоровья их подопечных во время учебного и тренировочного процессов [3]. Реализация курса анатомии человека для будущих специалистов физической культуры и спорта имеет свои особенности, в сравнении со студентами медицинских вузов и биологических факультетов университетов. Отличие касается не только в постоянно уменьшающемся количестве часов, выделяемых на аудиторные занятия (практические, лекционные занятия), но и на самостоятельную работу. В результате, препода-

ватели и студенты встают перед необходимостью в более короткие сроки освоить большой объем информации и заложить практические навыки динамического подхода в усвоении данной дисциплины. Все это заставляют совершенствовать образовательные технологии, разрабатывать и внедрять новые формы представления учебного материала [1].

Наличие в учебном плане базовых и вариативных составляющих основной образовательной программы позволяет чаще обращаться к биологическим и анатомическим знаниям, умениям и навыкам, что стимулирует запоминание материала студентами. Знания будут эффективнее усваиваться в том случае, если они представляют для студентов практический интерес. В связи с необходимостью усовершенствования преподавания дисциплины, в том числе и для студентов-спортсменов, уезжающих на соревнования и сборы, сотрудниками кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ совместно с кафедрой теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий были сняты видеофильмы по некоторым разделам анатомии человека. Преподаватели кафедры прочитали видеолекции по следующим темам: внутренние органы – пищеварительный тракт, и теоретический раздел кровеносной системы. Лекции были выложены на странице видеохостинга Ютуб. Данные материалы содержат большое количество иллюстраций и информационного материала, что поможет действующим спортсменам и членам сборных команд в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации, а также для самостоятельного изучения материала. В каждой теме акцентируется внимание не только на строении и функции органов и систем органов, но и на морфофункциональные изменения органов и систем органов под влиянием систематических физических упражнений.

Еще одним положительным аспектом в изучении предмета является использование компьютерных тестов по пройденному материалу, разработанная преподавателями кафедры. С их помощью студенты могут самостоятельно оценить свои знания и подготовиться к общению с преподавателем при сдаче мк-розчетов по пройденным темам.

Список литературы

1. Погонышева И.А. Особенности преподавания анатомии и физиологии человека для студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура» / И.А. Погонышева, О.Н. Скоробогатова // Russian Journal of Education and Psychology. – 2019. – Т. 10. №10. С. 100–105 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/12494> (дата обращения: 03.04.2022).
2. Рудаскова Е.С. Формирование ключевых компетенций у студентов вуза физкультурного профиля в процессе преподавания анатомии человека / Е.С. Рудаскова, Е.В. Зубарева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2016. – №1 (15). – С. 106–111.
3. Самойлина В.Н. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Анатомия человека» для студентов направления «Физическая культура»// Вестник БФУ им. И. Канта. – 2014. – №5. – С. 69–74.