

*Гончаренко Ольга Николаевна*

воспитатель

*Кривцова Евгения Васильевна*

воспитатель

*Демченко Ольга Сергеевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №5»

г. Белгород, Белгородская область

## **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

### **СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: данная работа акцентирует внимание о важности экономического воспитания детей. Актуальность данной темы обусловлена современными реалиями.*

*Ключевые слова: экономическое воспитание, дети, экономические отношения.*

Приобщение ребенка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Сегодня – это предмет специальных исследований в школьной и дошкольной педагогике. Нынешним дошкольникам предстоит жить в веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

Анализ проведенных исследований и практических занятий показывает, что экономическое воспитание дошкольников не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем, но и формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой.

Примерное содержание экономических знаний отражено в пяти основных темах: «Моя семья (семейная экономика), «Мир денег» (деньги, цена), «Мой город (производство полезных товаров), «Мир товаров (основа маркетинга), «Моя

страна» (ресурсы). Осваивая эти темы, дошкольники знакомятся с семейной экономикой, продуктами труда и их производителями, с окружающим их миром, вещей, людей.

Ребенок прежде всего познает азы семейной экономики, поскольку именно в семье он делает свои первые шаги в мир экономической действительности, получает о ней первые представления. Дошкольник узнает о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи. Старшие дошкольники учатся оперировать деньгами, соотносить доход с ценой на товар, узнают, что деньги служат средством обмена товарами между людьми.

Раннее разумное экономическое воспитание служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром, выработке стратегии в индивидуальном порядке и в консолидированном виде – для экономики рычага в целом.

Осуществляется экономическое воспитание в дошкольном возрасте, мы решаем задачи всестороннего развития личности.

#### *Формы и методы.*

Процесс экономического воспитания реализуется через различные формы его организации.

Использование разнообразных форм дает воспитателю возможность проявлять творчество, индивидуальность и в тоже время, что особенно важно, сделать процесс познания экономики интересным, доступным.

Основная форма обучения – игра. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществленное с помощью игры, естественно для дошкольника.

Сделать экономику понятной помогут сюжетно – дидактические игры. Так, играя в профессии, дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике.

Развлечения и вечера досуга (конкурсы, викторины) – это своего рода праздники – яркие и необычные. У детей пользуются большой популярностью различные интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «КВН» и др. Для них это веселая игра, и серьезная работа, требующая внимания и сосредоточенности.

Для усвоения экономических знаний используются самые разнообразные методы, приемы и средства обучения. Так, овладение экономическими содержаниями осуществляется и в процессе чтения художественной литературе (рассказы с экономическим содержанием, народный фольклор.

Логические и арифметические задачи, задачи – шутки осуществляют путь познания сложных экономических явлений. Они сочетают в себе элементы проблемности и занимательности, вызывают напряжение ума и доставляют радость, развивают фантазию, воображение и логику рассуждений.

Решение таких задач повышает интерес ребенка к экономическим знаниям, учит видеть жизнь, красоту мира вещей, природы, людей.

### ***Список литературы***

1. Масина Е. Консультация для воспитателей «Приобщение ребенка к миру экономической действительности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-290783.html> (дата обращения: 26.03.2022)