

Ахмедшин Эдгар Эдуардович

студент

Даитбеков Альберт Шахмалыевич

студент

Научный руководитель

Шилоносова Наталья Васильевна

канд. экон. наук, доцент, преподаватель

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»

г. Челябинск, Челябинская область

АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

***Аннотация:** с целью анализа потребностей студентов по трудоустройству проведено анкетирование студентов в сфере физической культуры и спорта. Установлено, что студенты четко представляют себе карьеру в сфере физической культуры и спорта, понимают важность обучения в университете, а также планируют и проектируют возможности относительно трудоустройства по специальности преимущественно в спортивных школах.*

***Ключевые слова:** трудоустройство, специальность, потребность, карьера, физическая культура, спорт, опрос, студенты.*

Приходящие выпускники на рынок труда не имеющие профессионального опыта и уровня навыков, в любой стране считаются социально уязвимой группой населения. С другой стороны, молодежь является главным инновационным ресурсом страны, одним словом, будущее страны зависит от молодежи.

По данным на 10 марта 2022 года в Челябинской области число официально зарегистрированных безработных составило 45 788 человек. Из них 8717 человек – молодежь в возрасте 18–29 лет, или 19% от общего числа всех граждан этой категории, между тем по России эта цифра составила 34%. Данный факт говорит о положительной тенденции снижения безработицы, как в целом, так и среди молодежи Челябинской области. Такая положительная динамика стала возможна

благодаря действиям губернатора Алексея Текслера. Им было уделено отдельное внимание вопросу безработицы среди выпускников колледжей и вузов. В результате в регионе была принята и реализована программа стимулирования работодателей, принимающих на работу выпускников колледжей и вузов [1].

В ходе исследования также был направлен запрос в Территориальный орган государственной статистики по Челябинской области (Челябинскстат) о численности педагогических работников, занятых в области спорта за 2021 год. По данным указанного обследования численность данной группы составила 4879,6 человек (справочная информация) [2].

В эпоху развития цифровых технологий уже сформированное, укорененное представление о тренере изменилось. Квалифицированный сотрудник в этой области должен уметь работать с новейшими технологическими изобретениями в области спорта, применять психологические методы мобилизации спортсменов, быть уведомленным о запрете тех или иных веществ (допинг), а также тренера подопечных из спорта высших достижений, разумеется, должны уметь общаться на иностранном языке, хотя бы на минимальном уровне. Приведенные требования к выпускающимся студентам не всегда могут быть выполнены ими, что может стать препятствием для дальнейшего заработка. Молодым специалистам нужно четко понимать свои обязанности и объективно оценивать свой труд. Завышенные ожидания студентов от их дальнейшего заработка могут быть неоправданны. В нашем экономическом опросе мы попробуем выяснить на что, и с помощью каких ресурсов, претендуют наши студенты.

К основам трудоустройства можно отнести заблаговременную заботу о постоянном заработке, то есть работу на перспективу, быть экономически мобильным и непременно расширять свой круг интересов.

В целях анализа потребности студентов по трудоустройству проведен опрос студентов института спорта, туризма и сервиса Южно-Уральского государственного университета, на платформе «Google Forms». На вопросы ответили 25 студентов очной формы обучения второго курса бакалавриата по

двум направлениям: «Физическая культура» и «Педагогическое образование». Возраст студентов-второкурсников находится в интервале от 19 до 21 года. Среди студентов было 12 мужчин (48%) и 13 девушек (52%). В таблице 1 представлены результаты опроса о том, какие действия предпринимают студенты для дальнейшего трудоустройства.

Таблица 1

Результаты анкетирования по будущему трудоустройству студентов

Наименование	Доля ответов в %
1. Какие действия Вы предпринимаете для дальнейшего трудоустройства?	
1) изучаю рынок труда самостоятельно	72
2) рассчитываю на помощь предоставления трудоустройства со стороны университета	4
3) рассчитываю на помощь со стороны семьи, родственников, друзей и т. д.	20
4) другое	4
2. Планируете ли Вы трудоустраиваться по специальности?	
1) да	72
2) нет	28

Из таблицы 1 видно, что на вопрос: «Какие действия Вы предпринимаете для дальнейшего трудоустройства?» большой процент студентов (72%) изучают рынок труда самостоятельно, а также идентичный процент ответов (72%) был дан студентами на вопрос: «Планируете ли Вы трудоустраиваться по специальности?», что говорит о стремлении и заинтересованности студентов самостоятельно развиваться в данном направлении. На рисунке 1 представлены результаты анкетирования по вопросу: «Планируете ли Вы трудоустраиваться по специальности?».

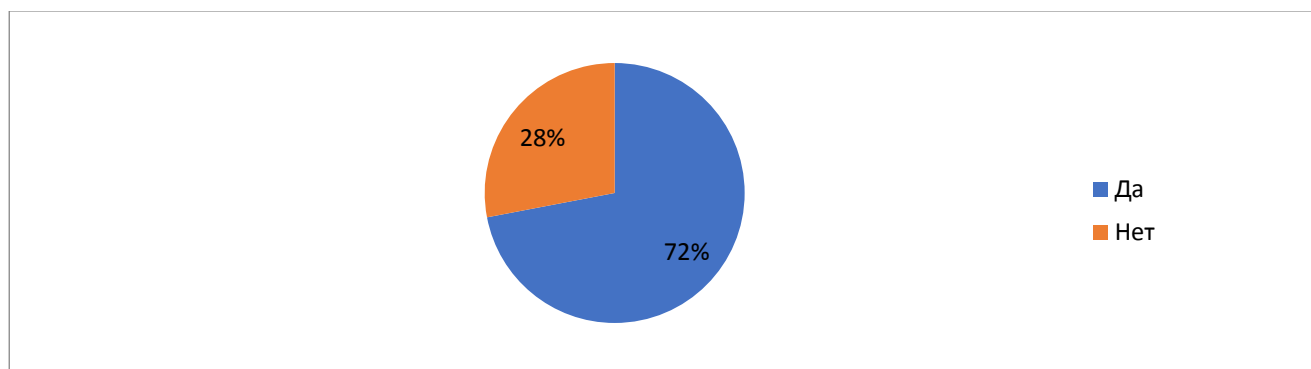


Рис. 1 Результаты анкетирования по вопросу:

«Планируете ли Вы трудоустроиться по специальности?»

Из рисунка 1 видно, что студенты в большей степени нацелены, не просто получить образование, а связать свою жизнь с данной профессией.

Рассмотрим желание студентов совмещать учебный процесс и трудовую деятельность в таблице 2.

Таблица 2

Результаты анкетирования по текущему трудоустройству

Наименование	Доля ответов в %
1. Работаете ли Вы по специальности параллельно с учебой?	
1) да	20
2) нет	80
2. Если да, то почему?	
1) нужны деньги	18
2) интересно попробовать уже сейчас	9
3) пригласили работать	37
4) другое	36
3. Если нет, то почему?	
1) не хватает времени	66
2) не устраивают условия труда (заработная плата)	14
4) нет подходящих вариантов на рынке труда	20

Из таблицы 2 видно, что студенты на вопрос: «Работаете ли Вы по специальности параллельно с учебой?», в подавляющем большинстве дают ответ «нет» (80%), то есть не совмещают получение образования с трудовой деятельностью. Из ответов на вопрос: «Если да, то почему?» видно, что приглашение на работу получили 37%, а нужны деньги – всего 18%. На рисунке 2 представлены результаты анкетирования на вопрос «Если нет, то почему».

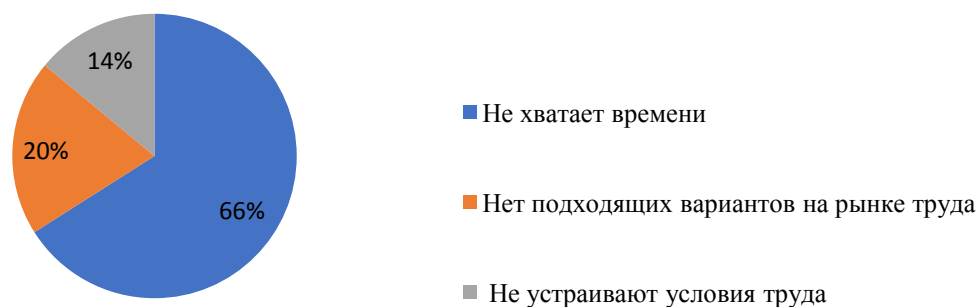


Рис. 2. Результаты анкетирования по вопросу: «Если нет, то почему»

Из рисунка 2 видно, в ответах на вопрос преобладает ответ «Не хватает времени» (66%). Мы можем предположить, что все свои усилия и время студенты направляют на учебный процесс. В реалиях нашего времени и требований современного мира студенты поступают, рационально сделав выбор в пользу качественного обучения с достойной стипендией.

Рассмотрим применение полученного образования на практике (табл.3).

Таблица 3

Результаты анкетирования по выбору направления трудоустройства

Наименование	Доля ответов в %
1. В каком виде спорта Вы бы хотели реализовать свои трудовые навыки?	
1) индивидуальные	50
2) командные	25
3) силовые	17
4) боевые единоборства	8
2. С какой возрастной группой Вы бы хотели работать?	
1) дошкольники	20
2) школьники	42
3) студенческий возраст	30
4) старше 30 лет	8
3. Хотели ли бы Вы работать в сфере спорта высших достижений?	
1) да	56
2) нет	44
4. Вы бы хотели работать в общеобразовательной школе?	
1) да	25
2) нет	75
5. Хотели ли бы Вы работать в физкультурно-оздоровительной сфере?	
1) да	79
2) нет	21

6. Готовы ли Вы повысить свой уровень заработка, работая на нескольких работах одновременно?	
1) да	79
2) нет	21
7. На какой уровень заработка вы рассчитываете после обучения?	
1) от 20 до 25 тысяч рублей	0
2) от 25 до 35 тысяч рублей	0
3) от 35 до 45 тысяч рублей	25
4) более 45 тысяч рублей	75

Из таблицы 3 видно, что студенты в подавляющем большинстве (50%) хотят себя реализовывать в индивидуальных видах спорта. На вопрос «Вы бы хотели работать в общеобразовательной школе?» большинство (75%) ответили отрицательно. На вопрос: «С какой возрастной группой Вы бы хотели работать?» 42% студентов ответили, что хотят работать со школьниками 7–17 лет. Таким образом, студенты хотят работать со школьниками, но при этом свою трудовую деятельность хотят реализовывать не в образовательных учреждениях, а в спортивных организациях. В данных спортивных организациях будущие специалисты нацелены на получения своими воспитанниками результатов из спорта высших достижений. Это видно из ответа на вопрос «Хотели ли бы Вы работать в сфере спорта высших достижений?», на который положительно ответили 56% студентов.

Что касается вопроса заработной платы, большее количество студентов (79,2%) готовы повышать свой уровень заработной платы посредством совмещения нескольких работ одновременно.



Рис. 3. Результаты анкетирования по вопросу,
«На какой уровень заработка Вы рассчитываете после обучения?»

Из рисунка 3 видно, что большинство опрошенных запрашивают самую высокую сумму заработной платы из предложенных вариантов (более 45 тысяч рублей).

Оценивая результаты ответов по направлению трудоустройства, можно сделать вывод, что студенты нацелены на достойную заработную плату и готовы применить свои знания и силы у разных работодателей с желанием подготовить новых олимпийских чемпионов.

Таким образом, проанализировав с помощью анкетирования потребность по трудоустройству в сфере физической культуры и спорта можно сделать вывод, что студенты второго курса бакалавриата нацелены не просто получить образование, а связать свою жизнь с получаемой профессией. Студенты всецело посвящают себя получению образования с получением достойной жизни в дальнейшем.

Список литературы

1. Число безработной молодежи в Челябинской области сократилось почти вдвое [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://polit74.ru/economics/chislo_bezrabotnoy_molodezhi_v_chelyabinskoy_oblasti_sokratilos_pochti_vdvoe/

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://chelstat.gks.ru/>