

Кучер Елена Сергеевна

воспитатель

МКДОУ «Д/С №5 «Брусничка»

г. Бодайбо, Иркутская область

ЛЮБОВЬ И ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ – ОСНОВА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена роли сотрудничества родителей и воспитателя в работе по формированию основ духовно-нравственного воспитания дошкольников. В работе описаны различные методы и приемы обучения духовно-нравственного воспитания.*

***Ключевые слова:** семейные взаимоотношения, традиции, родители, культура общества, любовь, моральные нормы, духовные ценности.*

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема духовно- нравственного воспитания становится все более актуальной.

Необходимым звеном в процессе духовно-нравственного воспитания является любовь. «Чем силён человек? Любовью своей. На Любви основана наша жизнь. Мы живём для Любви, во имя Любви, чтобы строить, творить, созидать... Любви научить нелегко, но именно эта ценность должна быть вложена в сердце каждого ребёнка».

Для ребёнка любовь остаётся не менее значимым чувством. И нуждается он в любви и ласке независимо от возраста. Родительская любовь должна искать в своем ребёнке достоинства. Они поддаются исправлению при наличии любви. И помощь, поддержка со стороны педагога очень необходимы семье.

Все мы, мечтая стать родителями, думаем о том, что сможем воспитать своих детей, не прибегая к наказаниям. Став родителями, мы понимаем, как это трудно. Иногда нам даже кажется, что обойтись без наказаний невозможно. Как же достичь того, чтобы наши дети росли в обстановке любви и

доброжелательности и были при этом умными, добрыми и послушными, чтобы они вели себя достойно не из страха быть наказанными, чтобы с пониманием относились к нашим просьбам и запретам?

Семья для ребёнка является образцом культуры, именно она диктует ребёнку формы и нормы поведения, интересы и ценности. Она образец жизни, который усваивает малыш и будет копировать в своей семье, став взрослым. Семейные взаимоотношения становятся для него «моделью» по которой формируется его характер, отношение к себе, миру, другим людям. Насколько дружелюбны, добры, открыты и наполнены любовью члены семьи, настолько добрым и светлым будет казаться мир ребёнку, в который он вошел. Жизнь маленького ребёнка начинается в семье, и именно в семье закладывается фундамент духовно-нравственного его развития. В семье с раннего возраста ребёнок получает первые образцы отношения взрослых к окружающим людям и к нему самому. Чем крепче семья, чем крепче в неё связь между поколениями, тем выше шансы воспитания в ней духовно развитого человека. Семья готовит ребёнка к будущей самостоятельной жизни в обществе, передаёт ему духовные ценности, моральные нормы, образцы поведения, традиции, культуру своего общества.

В самом начале учебного года мы продумали *план совместной работы с родителями и детьми*.

Предложили мамам и папам, дедушкам и бабушкам проявить свою инициативу. Познакомили родителей с «уголком семьи», рассказали об играх для того, чтобы родители узнали, что жизнь ребенка, отношение друг к другу, могут стать содержанием детских игр.

Проведено специальное занятие на тему «Как я помогаю маме», тогда каждый ребенок мог понять, что и у других детей есть своя семья, что все родные любят и заботятся друг о друге.

В течение учебного года нами запланированы следующие *мероприятия*:

Таблица №1

Технологическая карта проекта

<i>Название проекта:</i> любовь и забота семьи оказывают влияние на духовно-нравственное воспитание дошкольников?	
<i>Тема проекта:</i> «Это важное слово – семья!»	
<i>Проблемное поле проекта(гипотеза):</i> если будут созданы необходимые условия для ознакомления малышей с семейными традициями, на основе взаимодействия детей и родителей, то это не только объединит семью, но и окажет позитивное влияние на развитие духовно – нравственных качеств детей дошкольного возраста. Для чего человеку <i>семья</i> ? А что я знаю о своей <i>семье</i> ?	
<i>Цель:</i> создать условия для расширения представлений у детей понятия «семья», воспитание чувства привязанности к своим родителям, родственникам и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.	
<i>Задачи</i> <i>Обучающие:</i> расширить и углубить знания детей о духовно- нравственных ценностях (честь, семья, любовь, добро, совесть, верность и др.), ознакомление с ними на основе противопоставления позитивного и негативного в поведении детей. <i>Развивающие:</i> развивать у детей коммуникативные навыки. <i>Воспитательные:</i> воспитывать доброе, заботливое отношение и любовь к семье.	
Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта): Что мы называем семейными традициями? Какие традиции есть в вашей семье? Можете ли Вы назвать самую любимую традицию вашей семьи? Укрепляют ли семейные традиции взаимоотношения между членами семьи? - Где работают мама и папа; - Свой домашний адрес; Что мы хотим узнать? - Что означает моё имя; - Кто самый главный в семье; - Откуда берётся отчество; - Зачем празднуют день рождения; - Когда родились бабушка и дедушка, мама и папа; Что нужно сделать, чтобы узнать? - Спросить у взрослых; - Посмотреть в книге, в сети интернет; - Спросить у бабушки и дедушки;	
<i>Описание продукта, полученного в результате проекта:</i> Составление плаката семейных фотографий «Царство мира и любви»	
<i>Вид проекта:</i> краткосрочный (1 неделя), познавательно-творческий	
<i>Состав участников:</i> Воспитатели Резник И. В, Кучер Е.С., дети ср. группы и родители (законные представители)	
<i>Интеграция образовательных областей:</i> социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».	
<i>Алгоритм реализации проекта</i>	
Образовательные области	Задачи
<i>Речевое развитие:</i> обогатить словарный запас детей существительными, обозначающими людей, их профессии, глаголами, обозначающими действия людей. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья», В. Катаев «Цветик-семи цветик», «Мамина работа» Е. Пермяк, татарская народная сказка «Три дочери», русские народ. Сказки «Сестрица	

Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»; «Крошечка – Хаврошечка» Я. Аким «Моя родня», В. Драгунский «Моя сестра Ксения». <i>Беседы:</i> «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Я и мое тело», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка» «Традиции нашей семьи», «Если ты остался дома один». «Безопасность в доме», «Как мы отдыхаем на природе с семьей», «Мой папа – самый, самый».
<i>Художественно- эстетическое развитие:</i> формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; учить рисовать характерные черты внешности, рисовать свой дом. <i>Лепка:</i> «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдо для сестрёнки», «Розы для мамы», «Ваза для цветов». <i>Рисование:</i> Совместное рисование детьми газет: «Как мы отмечали праздники в детском саду», «Мы любим, трудиться», «Наши занятия», «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада», «Генеалогическое древо семьи», «Моя семья», «Моя мама», «Мой папа» изготовление коллажа «Папина профессия», «Хорошо у дедов с бабой». <i>Аппликация:</i> «Украсим фартук для мамы», «Цветы в подарок», «Букет для бабушки», «Подарок папе». <i>Строительные игры:</i> «Дом для кукол», «Мебель для кукол». <i>Просмотр мультфильмов:</i> «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Самый маленький гном», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка». Рассмотрение российской символики. Слушание гимна РФ
<i>Физическое развитие:</i> развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Физкультурный праздник «Вместе с мамой», посвященный Дню Матери Подвижная игра «Помоги бабушке (дедушке)». <i>Дни здоровья:</i> «Вместе с папой, вместе с мамой» (соревнования семейных команд, игры – эстафета), «Весёлые старты» (Эстафеты «догони пару», полоса препятствий, бег в мешках). <i>Подвижная игра</i> «Кувшин доброты». «Наседка и цыплята», «Радостно – грустно», «Курочка-хохлатка». «Мой весёлый, звонкий мяч». (упражнения в парах с использованием мяча, подвижные игры с мячом) <i>Физкультминутка</i> «Семейная зарядка», Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто живет в моей квартире?», «Как у нас семья большая», «Этот пальчик...»
<i>Познавательное развитие:</i> познакомить с традициями, праздниками семьи. Рассказать о значении обычаев семейных традиций, воспитывать внимательное и заботливое отношение к членам своей семьи. <i>Беседы на тему:</i> «Как росли родители, дедушка, бабушка», «Кто такие – родные, друзья, соседи». Составление рассказов: «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду...», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть». <i>Общение:</i> «Чем можно порадовать близких?», «Почему мама поздно ложится спать?», «За что бы меня похвалили дома?» Коммуникативные игры: «Я расту...», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру», «С днём рождения».
<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> углублять представления детей о семье, её членах. Продолжать знакомить с внутри семейными отношениями (мама, папа, дети, бабушки, дедушки), расширить представления детей о профессиях. <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Дом», «Семья», «Детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения», «Водители», «Спасатели». «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождения мамы», «Дочки – матери», «Мама в парикмахерской».

<i>Дидактические игры:</i> «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Моё имя», «Моя комната», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы».
<i>Ожидаемый результат: Дети:</i> воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, профессии своих родителей, бабушек и дедушек; значение своей фамилии; будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи; пополнят словарный запас (<i>род, родословная, традиции</i>) - усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла. <i>Родители:</i> приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках; Укрепят меж семейные и внутрисемейные связи; будет развито чувство гордости за свою семью; будут уважительно относиться к своим предкам; научатся организовывать семейные праздники; - Понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ценности. <i>Педагоги:</i> расширят знания о народных праздниках, их происхождении; разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей; будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству; будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи;
<i>Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:</i> фотоаппарат, компьютер, проектор. Презентация «Моя семья». Фонограмма песни о семье, магнитофон, фотоальбомы, мультфильмы, телевизор.
<i>Продукт:</i> составление плаката семейных фотографий «Царство мира и добра»

Таким образом, говоря о духовно-нравственном воспитании, необходимо, прежде всего, помнить о том, что семья, основанная на любви, не впустит в свой дом ненависть. Человечество может сохранить себя только тогда, когда каждый человек поймет и внутренне почувствует, что он может жить только в любви.

Живите в Любви, дарите Любовь миру и своим детям.

Любите детей такими, какие они есть!

Список литературы

1. Маркова В.Н. Нравственное воспитание в отечественной педагогике: Дошкольное воспитание. – 2006. – №12. – 104 с.
2. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1987. – 144 с.
3. Полякова Н.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православных праздников и народных традиций. – г. Губкин, 2007. – 96 с.

4. Сердце отдаю детям. Изд. 4. Киев, 2009; Методика воспитания коллектива. – М., 2001; как воспитать настоящего человека. – М., 2006.