#### Харькова Ольга Львовна

старший воспитатель

#### Абызова Наталья Михайловна

воспитатель

### Шамышева Валентина Васильевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №388»

г. Казань, Республика Татарстан

# ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА КАК МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Аннотация**: игры и упражнения с палочками Кюизенера положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

Несмотря на то, что основной задачей палочек Кюизенера является развитие математических способностей, их активно можно использовать в различных видах детской деятельности как многофункциональное средство интеллектуального и творческого развития дошкольников.

**Ключевые слова**: игры, упражнения, палочки Кюизенера, многофункциональное средство, интеллектуальное развитие дошкольника.

Удовлетворять желание ребят в познании и изучении окружающего мира, их неуемную любознательность помогут игры-исследования, к которым относятся палочки Кюизенера. Интеллектуальное развитие дошкольника можно осуществить на основе игровой деятельности, в процессе которой у ребенка формируются психические процессы, математические представления, приобретается опыт общения со сверстниками.

Методика Кюизнера универсальна, она не вступает в противоречие ни с одной из существующих методик, а наоборот, удачно их дополняет. Основные

особенности этого дидактического материала – абстрактность, универсальность, высокая эффективность.

Используя палочки Кюизенера, реализуется один из важнейших принципов дидактики — наглядность. Благодаря использованию игровой технологии процесс развития проходит в доступной и привлекательной форме, они просты и понятны детям.

В процессе использования палочек происходит:

развитие пространственных представлений; обучение счету, развитие логического мышления и воображения, стимулирование навыков мелкой моторики и конструкторских способностей ребенка, развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, расширение кругозора, развитие познавательной активности, креативного мышления, развивают зрительное и пространственное восприятие и приучает к порядку.

Предполагает как групповые, так и подгрупповые, индивидуальные формы организации работы в совместной деятельности.

Для достижения обучающего эффекта с палочками Кюизенера необходимо соблюдать 2 условия: систематичность и совместность.

Подбирать игры и задания, проверять правильность их выполнения, помогать находить верное решение, да и просто эмоционально поддерживать ребенка в его занятиях — для всего этого нужен взрослый. Иначе палочки так и останутся для ребенка обычным конструктором.

Когда дети запомнили цвета палочек и какое число, они обозначают можно использовать игру «Какого цвета палочки не хватает». В таблицах в произвольном порядке расположены цвета палочек, палочек 10, а клеточек 9, нужно найти и показать, какой палочки не хватает.

Для закрепления знаний в ориентировке в пространстве можно использовать игровое упражнение «Царство гусей».

Перед ребенком картинка с гусятами. Дети рассматривают их внимательно. на гусей, которые идут вправо, одеть белые шляпы и розовые шарфики. А у гусей, идущих влево шляпы, будут такого цвета, который обозначает число два.

Для закрепления счетных навыков можно использовать Игру «Найди и назови». Нужно найти и назвать в каждой строчке два числа сумма которых равна числу, которое обозначает палочка в этой строчке

Играем с буквами и словами. Сначала рассматривают картинку, решают примеры и записываю ответы, выделяют в каждом слове букву порядковой номер который соответствует результату решения и выкладывают эту букву из палочек, когда будут решены все примеры и выложены все буквы, читают слово

Игра «Шифровальщик». Зашифрованные при помощи цветных палочек Кюизенера. Нужно воспользоваться ключом и расшифровать его. Каждой цифре соответствует определенного цвета палочка. Необходимо выписать соответствующие им буквы, прочитать слово.

Экспериментирование. Выполняя игровые упражнения, дети учатся выдвигать предположения и их проверять, осуществлять практические и мыслительные пробы. Игры и упражнения со счетными палочками носят проблемно-практический характер: утонет или не утонет палочка, можно ли построить мост через реку, чтобы помочь перебраться персонажу на другой берег реки? Это вызывает в детях живой интерес, сочувствие и искреннее желание помочь героям, дает толчок к активной самостоятельной поисково-творческой деятельности.

Игры с Палочками пригодятся на занятиях и в обучении грамоте, с их помощью можно выкладывать отдельные буквы и целые слова. Делить слова на слоги, моделировать ударные и безударные слоги.

Палочки Кюизенера — это настоящая кладезь игровых и образовательных возможностей. Несмотря на внешнюю простоту, они обладают волшебным свойством подстраиваться под каждого конкретного ребенка, быть для него тем, что ему нужнее и интереснее всего. Недаром говорят, все гениальное — просто!

Работа с родителями. Важным условием успешного решения задач развития детей является взаимодействие с родителями. Необходимо вовлечь родителей в процесс: знакомить с развивающим материалом в процессе консультаций, наглядной информации, мотивируя их к использованию данных пособий и игр для закрепления полученных знаний с ребенком дома.

Использование дидактических игр на основе палочек Кюизенера разнообразит процесс развития познавательной активности детей группы и повысит их интерес к образовательной деятельности. Дети научатся отстаивать свое мнение, станут инициативнее и самостоятельнее в получении новых знаний.

## Список литературы

- 1. Волшебные дорожки / Б.Б. Финкельштейн. СПб: Корвет, 2007.
- 2. Дом с колокольчиком / Б.Б. Финкельштейн. СПб: Корвет, 2007.
- 3. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей / А.А. Смоленцева, О.В. Суворова. СПб, «Детство Пресс», 2003.
- 4. Математика это интересно / И.Н. Чеплашкина. СПб: Детство Пресс, 2004.
  - 5. На золотом крыльце... Б.Б. Финкельштейн. СПб: Корвет, 2003.
- 6. Разноцветные полоски. Играем в детском саду, дома, и на улице. Л.М.Клатрина, И.Н. Чеплашкина. Для детей 2 – 4 лет.СПБ, «Невская жемчужина», 2002.
- 7. Учебно-методическое пособие «Как работать с палочками Кюизенера». Комарова Л.Д. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2007.
- 8. Игры с палочками Кьюзенера [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://infourok.ru/igry-s-palochkami-kyuzenera-4194709.html