

Обаськина Эльвира Александровна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №5 «Цветик-семицветик»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОО ПО ВНУТРИФИРМЕННОМУ ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос организации методической работы в дошкольной образовательной организации по внутрифирменному повышению квалификации педагогов. Автор отмечает, что эффективная организация работы методического кабинета позволит повысить качество образовательных услуг в дошкольной организации.*

***Ключевые слова:** методическая работа в ДОО, повышение квалификации педагогов, российское образование, модернизация образования, профессиональный стандарт педагога.*

Дошкольная образовательная организация обязана выполнять современный социальный заказ в условиях модернизации системы российского образования. Одним из важнейших направлений деятельности является развитие кадрового потенциала.

Основные требования к педагогам определены в тексте профессионального стандарта педагога. В соответствии с ним главной фигурой способной осуществить поставленные образовательные задачи становится педагог как субъект и объект образовательного процесса.

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования и профессиональной компетенции педагогов меняется методическая работа с кадрами. Повышению их профессионализма поможет внутрифирменное обучение кадров, которые представляют собой определенную ценность, как для дошкольной организации, так и для самого педагога.

Сегодня и отечественный, и мировой опыт подтверждает, что именно внутрифирменная форма обучения является одним из эффективных путей решения проблемы обновления и роста знаний педагогов.

В МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» создана модель внутрифирменного повышения квалификации педагогов, целью которой является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов. Она построена таким образом, что вся методическая работа способствует непрерывному повышению профессионального мастерства всех педагогов организации. Созданные условия обеспечивают развитие кадрового потенциала, который способствует повышению качества дошкольного образования.

Центром всей методической работы, направленной на повышение квалификации педагогов, является методический кабинет, который является копилкой лучших традиций дошкольного образования и соответствует таким требованиям, как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Условия, которые создаются для повышения профессионального мастерства педагогов, условно разделили на внутренние и внешние. Внутренние условия, включают в себя такие компоненты, как консультационная помощь, психологическое сопровождение, ориентация на самообразование, организация школы молодого педагога и творческих групп, а также создание условий для самовыражения и ситуации успеха.

Чтобы педагог стал активным и заинтересованным в своей работе, внутрифирменное повышение квалификации педагогов организуется через традиционные и нетрадиционные формы работы.

Методическая консультационная помощь проводится в активных формах работы, которым свойственно вовлечения педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. Это проблемные семинары, интерактивные игры, тренинги, педагогические чтения, мастер-классы, фестивали педагогических идей, педагогические советы, игровые ситуации и др.

В методическом кабинете для педагогов дошкольной организации собран большой комплекс материалов для работы, который систематизирован по образовательным областям ФГОС ДО и тематическому планированию. Также в помощь педагогам созданы картотеки, библиотека, электронный банк конспектов, сценариев, медиатека и другие методические материалы.

Для организации методического пространства для педагогической общности на сайте создан виртуальный методический кабинет, где каждый педагог может самостоятельно найти и изучить нужный документ.

Еще одним из условий является психологическое сопровождение, которая включает себя консультирование педагогом-психологом всех участников образовательного процесса, а также при организации школы молодого педагога, где наставниками являются педагоги с высшей квалификационной категории и большим педагогическим стажем.

Ориентация на самообразование тоже является одним из условий внутрифирменного повышения квалификации. Рабочие места педагогов обеспечены ноутбуком с выходом в Интернет. Для комфортной, образовательной и административной работы все компьютеры объединены локальной сетью.

Для выстраивания системы работы по самообразованию применяется мониторинг профессиональной деятельности педагога, по результатам которых формируются персонифицированные программы педагогов, приложением которых являются индивидуальные планы самообразования.

С целью обеспечения качества образования, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности и обмена опытом в дошкольной организации создаются профессиональные объединения педагогов, например, такие, как по созданию условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста, творческая группа, занимающаяся издательской деятельностью по выпуску ежемесячной газеты «Цветик-семицветик» и творческая группа по разработке и систематизации материалов по тематическому планированию.

Ещё одним из условий для самовыражения педагогов, повышению их профессионального мастерства и развития и креативного мышления является организация внутрифирменных конкурсов «Лучшее портфолио педагога» или «Лучшая страница педагога».

Помимо проведения конкурсов, которые являются отличной мотивацией для профессионального и личностного роста педагогов, используются и другие виды мотивации: доска почета, отражении успехов педагогов на сайте и в газете детского сада, публичная похвала, премирование, награждение грамотами и благодарственными письмами.

Для повышения профессионального мастерства педагогов недостаточно только внутренних условий, созданных в ДОО. Необходимо привлекать внешние условия для непрерывного повышения квалификации, такие как курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров, конкурсы профессионального мастерства, работа городских профессиональных сообществ и др.

Любимыми конкурсами у педагогов стали конкурсы профессионального мастерства, такие, как «Воспитатель года» и городской фестиваль «Современные информационные технологии в ДОО». Это хорошая возможность поделиться своим накопленным опытом и перенять лучшие практики города в свою работу.

Делиться опытом также позволяет публикации педагогов в сборниках статей, что является итогами ежегодных педагогических конференции всех уровней. Также педагоги имеют возможность транслировать свой опыт на семинарах-практикумах и городских методических объединениях. Участие в таких объединениях обеспечивает профессиональный творческий рост педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Организация системы методической работы с кадрами одна из важнейших задач внутрифирменного повышения квалификации. Грамотная организация работы методического кабинета – залог успешного решения проблемы качества

профессионального роста педагога, путь повышения его мастерства и компетентности и в целом повышение качества образования.