

Жиляева Марианна Сергеевна

канд. психол. наук,
заведующая кафедрой, доцент
ФГБОУ ВО «Забайкальский
государственный университет»
г. Чита, Забайкальский край

DOI 10.21661/r-558088

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ БЕЗ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ

***Аннотация:** в статье актуализируется проблема профессионального самоопределения несовершеннолетних осужденных без изоляции от общества; методом анкетирования исследуются профессиональные предпочтения и направленность данной категории респондентов.*

***Ключевые слова:** профессиональное самоопределение, несовершеннолетние, несовершеннолетние осужденные без изоляции, профессиональный выбор.*

С давних времен в любом человеческом обществе существовали правила и нормы поведения, законы, и их соблюдение являлось обязанностью каждого члена этого общества, за их нарушение предполагалось наказание. Для исполнения наказаний существует пенитенциарная система – социальный институт, выполняющий карательную функцию, основной целью которого является защита общества.

Многие преступления в РФ и, в частности в Забайкальском крае, к сожалению, совершаются несовершеннолетними гражданами. Чаще всего их наказывают без изоляции от общества. Оценивая ситуацию в стране, анализируя данные Главного управления правовой статистики и информационных технологий Генеральной прокуратуры РФ, можно сделать вывод, что с января по июнь 2022 г. преступность среди несовершеннолетних снизилась на 24,6% (с 27 251 до 20544). В то же время процент преступлений, совершенных несовершеннолетними или соучастием, снизился с 4,1% до 3,9% от всех ранее расследованных преступлений. По

данным МВД РФ, с января по июль 2022 г. каждое двадцать седьмое преступление (3,9%) совершается несовершеннолетними или с их участием. Всего было выявлено 37 953 несовершеннолетних правонарушителей [5]. В этом случае доля от общего числа выявленных людей составила 4,1%. В разных регионах РФ преступность несовершеннолетних имеет различные показатели, поскольку регионы неоднородны по экономическим и социальным показателям. Актуальность проблемы несовершеннолетних преступников в Забайкальском крае также подтверждается рейтингами, составленными Генеральной прокуратурой РФ, анализируя которые можно сделать вывод о том, что подростковая преступность снижается на протяжении последних нескольких лет, однако остается тревожащее высокой. Так, Забайкальский край является одним из лидеров среди субъектов России в рейтингах: «Регионы с наибольшим удельным весом преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии» [3].

Анализируя данные о преступности несовершеннолетних, можно сделать вывод о том, что эти показатели на территории РФ объективно падают, однако проблема по-прежнему остается актуальной [4]. Несовершеннолетние правонарушители должны быть возвращены обществу, но это невозможно без образования и овладения какой-либо профессией, поскольку они просто не смогут получить ресурсы для удовлетворения своих основных потребностей.

Профессиональное самоопределение для любого человека – один из ключевых выборов, определяющих всю его дальнейшую жизнь. Очень важно сделать этот выбор правильно, а именно: исходя из своих личностных качеств/ интересов и способностей.

Результат профессионального самоопределения во многом зависит от воздействия внешних факторов на индивида. И.В. Дубровина предлагает группировать их следующим образом: социально-экономические; социально-психологические; собственно психологические; индивидуально-психологические особенности [2].

В непростых условиях современной реальности профессиональное самоопределение несовершеннолетних осложняет ряд новых факторов, тяжело приходится подросткам, которые оказались в трудной жизненной ситуации, к

которым можно отнести нарушение закона. Пенитенциарная практика демонстрирует, что в чаще всего это педагогически запущенные дети, они физически здоровы, но многие не воспитаны, уровень их образования часто не соответствует возрасту, так как нередко у них слабо развиты память, мышление и навыки обучения, а также наблюдаются проблемы с ответственностью и дисциплиной. Исследователи утверждают, что такие подростки не любят трудиться, не могут заставить себя что-то делать и не могут заниматься систематически: делают только то, что им интересно. Они склонны к нарушению дисциплины и порядка, проявляют негативное или безразличное отношение к учебе и труду. Эти характеристики значительно усложняют жизнь несовершеннолетним осужденным и не позволяют им включаться в новые отношения, реализовать себя и в конечном итоге выбрать самостоятельную жизненную стратегию [1].

Мы задались целью выяснить, как происходит выбор будущей профессии и какие предпочтения у несовершеннолетних осужденных без изоляции от общества.

Задачи исследования стали: выявление отношения школьников, состоящих на учете в УФСИН, к продолжению учебы после окончания школы; определение приоритетных критериев для выбора будущей профессии; выявление их профессиональных предпочтений.

Для выяснения особенностей процесса профессионального самоопределения несовершеннолетних осужденных без изоляции от общества было проведено пилотажное исследование методом анкетирования, в котором приняли участие школьники в возрасте 14–17 лет, состоящие на учете УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю, сплошная выборка составила 53 человека, из них 45 юношей и 8 девушек. Данные, полученные в ходе анкетирования, представлены в таблице 1.

Таблица 1

<i>Вы определились с выбором будущей профессии?</i>	
ДА	48 человек (91%)
НЕТ	5 человек (9%)
<i>Как вы считаете, что повлияло на выбор профессии?</i>	
Чтобы работа была по душе	36 человек (68%)

<i>Как вы считаете, что повлияло на выбор профессии?</i>	
Выбрал, исходя из предлагаемой заработной платы	10 человек (19%)
Выбрал, учитывая престижность профессии	7 человек (13%)
<i>Планируете ли Вы продолжить обучение после окончания школы?</i>	
Да, собираюсь поступать в ВУЗ / ПТУ / колледж	46 человек (87%)
Нет	7 человек (13%)
<i>Предпринимаете ли вы что-нибудь для подготовки к будущей профессии?</i>	
Частично готовлюсь	34 человека (64%)
Да, готовлюсь к будущей профессии	8 человек (15%)
Хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать	8 человек (15%)
Не вижу в этом необходимости	3 человека (6%)
<i>Каким образом вы готовитесь к будущей профессии?</i>	
Читаю специализированную информацию в учебниках	14 человек (33%)
Ищу информацию в Интернете	10 человек (24%)
Практикуюсь	10 человек (24%)
Занимаюсь спортом	6 человек (14%)
Состою в движении «Юная армия»	2 человека (5%)
<i>Если вы не сможете после окончания школы поступить в техникум, ПТУ, ВУЗ, что будете делать?</i>	
Устроюсь на работу временно и в следующем году попытаюсь вновь поступить в учебное заведение	31 человек (58%)
Попытаюсь устроиться на краткосрочные курсы, получить водительские права	12 человек (22%)
Устроюсь на работу, и в дальнейшем больше не буду предпринимать попыток поступить в учебное заведение	7 человек (13%)
Ничего не буду делать	3 человека (6%)

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство несовершеннолетних из числа принявших участие в исследовании, состоящих на учете в ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю, профессионально определились. Это говорит о том, что подростки задумываются о том, как будет складываться их дальнейшая жизнь. Следует отметить, что выбор профессий достаточно разнообразен: электрик, кинолог, учитель физкультуры, строитель, каскадер, столяр, товаровед, программист, бизнесмен, машинист, инженер, тренер, актер, военнослужащий и др. Большая часть из несовершеннолетних готовится или частично готовится к своей профессиональной деятельности: изучают специальную литературу, ищут информацию в Интернете, практикуются. Желющие работать учителем физкультуры или тренером занимаются спортом, те, кто желает служить в армии, состоят в движении «Юная армия». Кроме того, позитивным

является тот момент, что для большинства при выборе профессии важно, чтобы работа была по душе. Среди респондентов были и те, для кого важна высокая оплата труда и престижность профессии. Практически все из опрошенных несовершеннолетних планируют поступать после окончания школы в техникум, ПТУ или ВУЗ. Из них 7(13%) чел. не хотят после окончания школы куда-либо поступать, а планируют сразу устраиваться на работу. И лишь 3(6%) чел. ответили, что вообще ничего не будут делать после окончания школы.

Проведенное исследование говорит о том, что профессиональное самоопределение несовершеннолетних, осужденных без изоляции от общества, состоящих на учете ФКУ УИИ в целом состоялось. Подростки, несмотря на то что находятся в трудной жизненной ситуации и уже в самом начале своего жизненного пути имеют судимость, в данный момент несут уголовную ответственность за совершенное преступление, все же задумываются о своем будущем, строят планы и стремятся к лучшей жизни.

Однако следует учесть тот факт, что профессиональный выбор еще не окончателен, вектор профессионального самоопределения может измениться.

Список литературы

1. Барышева А.В. Особенности профессионального самоопределения несовершеннолетних осужденных / А.В. Барышева // Вестник института. – 2010. – №11. – С. 47.
2. Дубровина И.В. Психологическое благополучие школьников: учеб. пособ. для вузов / И.В. Дубровина. – М.: Юрайт, 2020. – С. 140.
3. Состояние преступности в России, 2022: сб. стат. // Генеральная прокуратура Российской Федерации. – М.: Главное управление правовой статистики и информационных технологий, 2022. – С. 52.
4. Титова А.И. Преступность несовершеннолетних: состояние и динамика / А.И. Титова // Молодой ученый. – 2018. – №34. – С. 72.

5. Преступность несовершеннолетних: статистика 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://polic15.ru/zhaloby/prestupnost-nesovershennoletnih-statistika-2021> (дата обращения: 08.11.2022).