

Грайворонская Оксана Ивановна

воспитатель

Подгорная Наталья Владимировна

воспитатель

Мишина Екатерина Юрьевна

воспитатель

Горбунова Ольга Федоровна

воспитатель

Белашова Ирина Витальевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с целью формирования здорового образа жизни. Авторы полагают, что процесс взаимодействия детского сада и семьи по вопросу формирования здорового образа жизни будет эффективным при правильно организованных психолого-педагогических условиях, при обеспечении сотрудничества педагогов с родителями, при обогащении знаний по сохранению и укреплению здоровья детей.*

***Ключевые слова:** здоровьесбережение, дошкольный возраст, семья, культура, взаимодействие с родителями, ЗОЖ, ДОУ.*

Воспитание здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста на данный момент можно отнести к одной из главных и актуальных проблем дошкольного образования. По нашему мнению, именно с этого возраста важно

начинать приобщать детей к культуре ЗОЖ. Здоровьесберегающий характер обучения и воспитания особенно важен в дошкольных образовательных учреждениях, где ребенок получает основные знания из многих наук, в том числе и о строении человека и его организме, на этом этапе происходит понимание и принятие ребенком важности здорового образа жизни.

Актуальность проблемы здоровьесбережения дошкольников обусловлена усилением действия на человека провоцирующих общественно-политических, техногенных, экологических, психологических, политических и военных факторов. Поэтому взрослым необходимо приобщать детей к здоровому образу жизни, пропагандировать безопасный образ жизни, формировать ценностное отношение к своему здоровью с младшего дошкольного возраста.

Важность этого обозначена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Там же выделена образовательная область «Физическое развитие». Реализация этой образовательной области направлена на формирование у детей ценностей здорового образа жизни, правильном питании, двигательном режиме, закаливании, полезных привычках, пропагандирование и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, поддержание семей воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении здоровья семьи. Здоровый образ жизни дошкольников включает укрепление их здоровья, формирование общих представлений о здоровом образе жизни, воспитание культуры здорового образа жизни, формирование знаний об организме человека, факторах риска здоровья, профилактике заболеваний, а также о том, как сохранить здоровье, правильного ведения здорового образа жизни. Для того чтобы сохранить здоровье дошкольников, необходимо заложить в них привычки здорового образа жизни.

Систематическая целенаправленная воспитательно-образовательная работа в ДОУ и семье влияет на успешное формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста. Поэтому интенсивно применяем здоровьесберегающие технологии, ежедневно проводим утреннюю гимна-

стику дома и в дошкольном учреждении. Зарядка воспитывает тягу дошкольников к ежедневным занятиям физическими упражнениями и способствует развитию ЗОЖ.

В режимные моменты включают подвижные и спортивные игры, пальчиковую и дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, различные физкультминутки с целью укрепления здоровья дошкольников и улучшения их эмоционального состояния, а также развитие мелкой моторики. Ежедневно нужно создавать благоприятные условия для того, чтобы дети могли спокойно и вовремя заснуть, а после тихого часа выполнять комплекс необходимых закаливающих процедур. С помощью применения дидактических и сюжетно-ролевых игр воспитателям удается привить детям культурно-гигиенические навыки, они являются одним из главных компонентов ЗОЖ.

В процессе взаимодействия ДООУ и семьи важно организовать посещение семей детей, проведение консультаций и бесед, родительских собраний, наглядной агитации ЗОЖ, важно установить доверительные деловые отношения между дошкольным образовательным учреждением и семьей. Еще одним из важнейших факторов для здоровьесбережения дошкольников через взаимодействие ДООУ и семьи является решение следующих задач:

- 1) разработать и внедрять различные формы сотрудничества ДООУ и семьи;
- 2) сделать приоритетным приобщение к здоровому образу жизни в ДООУ и семье;
- 3) выработать систему взаимодействия ДООУ и семьи по здоровьесбережению дошкольников.

Решение вышеперечисленных задач осуществляется с помощью использования следующих форм работы:

- 1) индивидуальные и совместные;
- 2) наглядные и информационные;
- 3) познавательные;
- 4) информационно-аналитические;
- 5) досуговые.

В зависимости от цели каждого педагогического воздействия можно использовать определенные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Совместно с использованием инновационных технологий считаем, что важно учитывать сегмент воздействия на личность ребенка посредством родственных эмоциональных связей.

Семья является авторитетом и играет важную роль в формировании здорового образа жизни детей. Здоровье ребенка во многом определяется отношением родителей к его физическому воспитанию. Большинство родителей рассматривают понятие здоровья как отсутствие заболеваний, не учитывают всех компонентов понятия здоровье. Также родители видят решение всех проблем со здоровьем – поход в поликлинику. В ходе работы стало заметно, что воспитанники усваивают образ жизни взрослых, их привычки и их отношение к жизни, также к физической культуре. Совместная работа воспитателей и родителей должна строиться на принципах добровольности, дружеских отношений, а также к индивидуальному подходу к семьям воспитанников. Пример родителей и их авторитет влияет на формирование у детей стремления заниматься спортом в свободное время всей семьей.

На основании интересов семей воспитанников можно разработать методические рекомендации по формированию здорового образа жизни дошкольников в семье. Эти рекомендации должны быть направлены на разнообразие методов, которые родители могут использовать в жизни. Также можно предложить применять занимательные беседы на темы укрепления и сохранения ЗОЖ, рассказы, сказки, чтение и обсуждение литературы по данной теме и многое другое. Рассказывать родителям о том, что важно учитывать возрастные особенности каждого ребенка при выборе этих методов и не забывать про личный пример родителей.

В работе с родителями нужно сделать упор на знание и активную пропаганду формирования здорового образа жизни детей и вовлечение семей в нее. Воспитателями должны активно применяться традиционные и нетрадиционные формы работы, проводятся родительские собрания, консультации, коллектив-

ные, индивидуальные беседы и совместные развлечения. Эти мероприятия пробуждают у родителей интерес и помогут развить двигательные навыки воспитанников. С помощью навыков здорового образа жизни у детей активно проводят совместные физкультурные досуги и спортивные праздники. Множественные развлечения и совместные спортивные мероприятия позволяют продемонстрировать привычки ЗОЖ.

Воспитатели должны применять практические семинары и дни открытых дверей. Считается, что при соблюдении единых требований ДООУ и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, двигательной активности и гигиенических процедур будут правильно сформированы навыки здорового образа жизни дошкольников.

В своей работе воспитатели могут практиковать также информационные брошюры и буклеты с призывом вести здоровый образ жизни самим и приучать к этому своих детей. Организовывать тематические выставки, выступления на родительских собраниях, оформлять уголки здоровья, папки-передвижки с материалом по формированию у детей привычки вести ЗОЖ.

Организуя работу по данной теме, воспитатели должны акцентировать внимание родителей на то, что важно и интересно вести здоровый образ жизни. Убеждать родителей в том, что это является отличным примером для ребенка и залогом семейного здоровья.

Одним из главных факторов пропаганды ЗОЖ среди семей воспитанников является организация спортивных праздников, досугов и развлечений, субботников. В процессе проведения данных форм работы осуществляется взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью формирования у детей привычки к ЗОЖ и развития физических и нравственных качеств, которые станут основными для их будущего здоровья.

Проанализировав проделанную работу, можно сделать вывод о том, что разнообразие форм сотрудничества с семьей по проблеме здорового образа жизни помогает развивать у детей чувство ответственности за свое здоровье, прививает

у них желание поддерживать спортивную форму и стремиться к достижению новых знаний и умений. Каждый раз убеждаемся, что, активизируя роль родителей через организацию совместной деятельности детей и взрослых, можно достичь наилучших результатов в физическом развитии и оздоровлении дошкольников. Хочется выделить, что ни одна, программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается во взаимодействии с семьей. Совместные занятия ребенка с родителями спортом и личный пример взрослых являются одним из основных аспектов воспитания.

Также необходимо выработать следующую стратегию педагогов и родителей по здоровьесбережению дошкольников:

1) педагоги пропагандируют опыт по воспитанию привычек здорового образа жизни, родители поддерживают это дома;

2) педагоги уделяют внимание приобретению детьми опыта ведения здорового образа жизни, родители создают условия для здоровьесбережения дошкольников дома;

3) педагоги просвещают родителей об играх и игрушках, являющихся педагогически ценными для укрепления здоровья, разъясняют негативное воздействие отдельных видов игрушек на психику и здоровье детей, родители приобретают (изготавливают) настольные игры и инвентарь для формирования привычки к здоровому образу жизни;

4) педагоги создают условия для рациональной двигательной деятельности детей в ДООУ, родители по мере возможности заботятся о создании условий для ведения детьми здорового образа жизни дома.

Таким образом, процесс взаимодействия детского сада и семьи по данному вопросу будет эффективным при правильно организованных психолого-педагогических условиях, при обеспечении сотрудничества педагогов с родителями, при обогащении знаний сохранения и укрепления здоровья детей, а также при правильно организованном процессе управления деятельностью коллектива.

В данное время мы можем говорить о положительной динамике. У родителей повысилась компетентность в вопросах здорового образа жизни, расширился кругозор воспитанников.

Список литературы

1. Воробьева М.И. Воспитание здорового жизни у дошкольников / М.И. Воробьева // Дошкольное воспитание. – 2012. – №7. – С. 7.
2. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 170 с.
3. Касьянова Л.Г. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста: дисс. канд. пед. наук / Л.Г. Касьянова. – Шадринск, 2004. – 203 с.
4. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников / И.М. Новикова. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 96 с.
5. Запорожец А.В. Проблемы дошкольной игры и руководства ею в воспитательных целях / А.В. Запорожец // Игра и ее роль в развитии ребенка дошкольного возраста. – М., 1978.
6. Игра дошкольника / под ред. С.Л. Новоселовой. – М., 2009.