

Ершова Татьяна Михайловна

старший воспитатель

Павлова Инна Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №146 «Петушок»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** авторы отмечают, что лего-конструирование является эффективным средством для интеллектуального развития дошкольников, которое позволяет педагогам ДОУ эффективно осуществлять интеграцию всех образовательных областей, позволяет дошкольнику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.*

***Ключевые слова:** лего-конструирование, робототехника, конструкция, интеграция образовательных областей, техническое творчество.*

Сегодня, в век новейших компьютерных разработок и цифрового оборудования, существует множество различных технических средств для обучения дошкольников: компьютеры, планшеты, проекторы, интерактивные доски, фотоаппараты, магнитофоны и т. д. Разнообразие технических средств даёт воспитателю возможность сделать познание окружающего мира увлекательным для ребёнка любого возраста.

Ежегодно появляются новые технологии и средства информатизации, которые, благодаря приоритетному национальному проекту «Образование», активно поступают в образовательные учреждения. В связи с этим в дошкольных учреждениях в настоящее время организуются качественные условия для развития детей. Это, несомненно, позволяет реализовать требования ФГОС ДО к обогащению развивающей предметно-пространственной среды, а также раскрыть

способности и подготовить ребенка к поступлению в школу, воспитать личность, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Такую стратегию возможно реализовать с детьми дошкольного возраста в образовательной среде лего-конструирования и робототехники.

Учитывая данные подходы, в 2020 году в нашем детском саду открылась Лего-студия. Студия представляет собой отдельное помещение, в котором дети занимаются легоконструированием и робототехникой. На занятиях технической направленности используются различные конструкторы: «Изобретатель», «Проектирование», магнитные конструкторы «Супер», «Полидрон», «Конструируем транспорт», Lego Education.

Важнейшей отличительной особенностью ФГОС ДО является системно-деятельностный подход, который предполагает чередование практических и умственных действий ребенка. Такой подход реализуется в образовательной среде конструирования, потому что именно конструкторы позволяют ребенку думать, фантазировать, и действовать. При работе с конструкторами у детей формируется произвольность: чтобы выполнить постройку, ему придется постараться и потратить некоторое время. Это учит его концентрироваться на актуальной задаче, стараться и добиваться успеха.

Мы учим детей создавать конструкции с применением различных методов и приемов работы: по образцу, по условиям, по модели, по простейшим чертежам, по теме. На каждом занятии эти методы используются в различных сочетаниях. Это позволяет не только развивать у детей навыки конструирования, но и решать задачи других образовательных областей, предусмотренные программой.

Конструкторы в детском саду педагогами используются как во время проведения организованной образовательной деятельности в рамках основной программы, так и в кружковой работе в рамках дополнительного образования. На занятиях по конструированию легко можно интегрировать образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», а также сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников во время самостоятельных игр. Конструктивной деятельностью

дошкольники занимаются индивидуально, в парах, микрогруппах, а также выполняют коллективную работу. Затем им предлагается обыгрывать созданные постройки из лего: использовать их в играх-театрализациях, в сюжетных играх, которые способствуют социально-коммуникативному развитию детей. Из построек педагоги организуют выставки, которые получаются очень красочными, яркими и радуют своим разнообразием, благодаря которым у детей повышается самооценка, развивается художественный вкус.

Воспитанники дошкольного учреждения вместе с педагогами принимают активное участие в конкурсах технического творчества. Так, в рамках сотрудничества с МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» г. Цивильск Чувашской Республики в 2022 г. воспитанники подготовительной к школе группы участвовали в IV открытом фестивале детского технического творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Таван Город». Юные конструкторы представили на конкурс постройку из магнитного конструктора «Чувашский кукольный театр» и стали победителями.

Родители воспитанников заинтересованы внедрением лего-конструкторов нового поколения в образовательный процесс как эффективного средства приобщения к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков. Информация о результатах работы детского сада в данном направлении систематически размещается на сайте ДООУ, в социальном сообществе Вконтакте.

Таким образом, лего-конструирование занимает важное место в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образования, потому что развивает мелкую моторику рук, образное мышление, воображение, память, игровые навыки и усидчивость у детей. Для нас важно, чтобы работа по формированию у дошкольников инженерно-технического мышления через лего-конструирование не заканчивалась в детском саду, а имела продолжение в школе.

Список литературы

1. Глушкова Г.А. Использование конструкторов как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы / Г.А. Глушкова // Дошкольное воспитание. – 2014. – №9.
2. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду / Е.В. Фешина. – Сфера, 2012.
3. Халамов В. Робототехника в детском саду: быть или не быть? / В. Халамов // Дошкольное воспитание. – 2020. – №3.