

Русакова Наталья Сергеевна

музыкальный руководитель

Калашиникова Юлия Васильевна

инструктор по физической культуре

МДОУ «Д/С ОВ №27»

пгт Разумное, Белгородская область

СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ С ДЕТСКИМ ОРКЕСТРОМ

***Аннотация:** в статье рассматривается технология создания мультимедийных презентаций и их использование в работе с детским оркестром. Авторы исследуют способы создания мультимедийных презентаций для работы с детским оркестром.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, мультимедийные технологии, электронные учебные пособия, воспитательно-образовательный процесс.*

Мультимедиа – в переводе с английского «мульти» – много и «медиа» – носитель, то есть мультимедиа подразумевает множество различных способов хранения и представления информации (звук, графика, анимация, текст).

Под этим термином понимается одновременное воздействие на пользователя по нескольким информационным каналам (зрительный, механический, слуховой и эмоциональный). Продукты мультимедиа завоёвывают рынок пользователей. Мультимедиа технологии широко используются в различных сферах нашей жизни: деловой сфере, в сфере культуры, науки и производства, рекламной деятельности, в досуговой деятельности.

В последнее время очень популярны мультимедиа продукты учебного назначения – это курсы лекций, учебные пособия; учебные фильмы, интерактивные доски, видео уроки, учебные презентации. Психологические исследования доказали, что использование в обучении мультимедийных технологий повышает запоминаемость материала до 40–50%, сокращает время обучения,

высвобождает ресурсы здоровья детей. Слушая, ребенок запоминает около 15% речевой информации, глядя – 25% видимой информации, а слушая и глядя одновременно – 65% преподносимой ему информации.

Использование мультимедийных технологий в дошкольном образовательном учреждении – это одно из самых новых и актуальных направлений в отечественной дошкольной педагогике. Кроме того, новый профессиональный стандарт педагога предполагает умение педагога разрабатывать цифровые образовательные ресурсы нового поколения, создавать собственные электронные учебно-методические и игровые пособия и применять их в практической деятельности. Современная компьютерная технология мультимедиа предоставляет огромные возможности для решения этой задачи.

Один из видов мультимедийных технологий в обучении – мультимедийные презентации. Мультимедийные презентации – это удобный и эффектный способ наглядного представления информации. Мультимедийные презентации отличаются от обычных тем, что в них синтезируется и воспроизводится звук и видео, включая анимацию и текст, т. е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка, способствуют лучшему запоминанию информации.

В ДООУ использование мультимедийных презентаций несет в себе большой потенциал и позволяет:

- активизировать внимание дошкольников благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике;
- лучше запоминать и усваивать материал;
- повысить качество и эффективность организации воспитательно-образовательного процесса;
- открывать новые возможности образования не только для ребенка, но и для самого педагога, развивать и совершенствовать креативные качества педагога, рост его профессиональной компетентности;
- обогащать методические возможности организации совместной деятельности педагога и детей, придать ей современный уровень;

– активизировать творческий потенциал ребёнка, способствует воспитанию интереса к музыкальной культуре.

Применять мультимедийные презентации для обучения детей игре в оркестре возможно на различных этапах работы. При знакомстве детей с музыкальными инструментами, группами музыкальных инструментов можно использовать обучающие видеоролики, в которых рассказывается о музыкальных инструментах. Просматривая их, дети в игровой форме знакомятся с различными группами инструментов и, самое главное, слышат звучание этих инструментов.

Красочно оформленные мультимедийные презентации с различными дидактическими играми, упражнениями помогут в работе над развитием чувства ритма. Все так ярко и красиво, всё движется! Дети будут в восторге.

Очень интересна детям такая форма работы, как видео-партитура, видео-оркестр, созданные в программе Power Point. Это яркие видеоролики, в которых звучит музыка, а на слайдах изображены музыкальные инструменты, в том порядке, как они звучат.

При таком обучении ребёнок овладевает необходимыми знаниями вовсе не в результате специальных сознательных усилий (с целью научиться чему-то определённом, а в результате деятельности, направленную на другую цель, и обычно – незаметно для себя). Все занятия по обучению игре в оркестре напоминают больше весёлую игру, чем кропотливую работу.

Создание мультимедийных презентаций творческий и увлекательный процесс. Для их создания предназначены специальные программы (ProShow Product (программа для создания видео); Pinnacle Studio 14 (для редактирования видео, добавления музыки, переходов, анимации и различных эффектов); Audacity (программа с расширенными возможностями для записи и редактирования цифрового аудио); Format Factoru (многофункциональный конвертер мультимедиа файлов); PM Nero6 (программа записи на электронный носитель); Mimio Stydio (программа для создания интерактивных пособий).

Одна из самых популярных программ – Power Point. Для педагога данная программа позволяет самостоятельно создавать в ней интерактивные игры, виртуальные экскурсии и даже мультфильмы.

Программа PowerPoint обладает понятным интерфейсом и достаточно проста в изучении. В сети Интернет масса сайтов, которые научат вас работать в этой программе. Чтобы создать мультимедийную презентацию нужно провести предварительную работу: подобрать фоновые картинки, изображения музыкальных инструментов, необходимую музыку, анимацию, тексты. Во вкладке «Вставка» размещаются различные схемы, фотографии, рисунки, звук и видео. Вы можете добавить собственный голосовой комментарий к отдельным слайдам или к презентации в целом. Эффекты анимации добавляют разные автоматические действия, происходящие на слайде. Вы создаете презентацию, учитывая вышесказанные нюансы, потом во вкладке «Файл» находите «Сохранить и отправить», «Создать видео» преобразуете ее в видео файл. В результате вы получаете мультимедийный продукт (мини-мультфильм) и используете его в своей практической деятельности на музыкальных занятиях во всех видах деятельности. (слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, музыкально-дидактических игр, игре на музыкальных инструментах).

Однако хочется отметить, что использование мультимедийных презентаций не заменяет привычных методов работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, создаёт положительный эмоциональный настрой, мотивирует и ребёнка, и его наставника; тем самым ускоряет процесс достижения положительных результатов в работе, позволяет сделать образовательный процесс для дошкольников зрелищным, комфортным, а педагогу помогает повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду позитивных результатов.

Список литературы

1. Каджаспирова Г.М. Использование технических средств в дошкольном образовании: учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед. / Г.П. Кажаспирова, К.В. Петров. – М.: Академия, 2001. – 256 с.

2. Сыч В.Д. Технические средства в детском саду. Книга для работников дошкольных учреждений / В.Д. Сыч. – М.: Просвещение, 1989. – 95 с.

3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 368 с.