

УДК: 373.3

И.М. Еремеева

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье рассмотрены современные подходы к формированию функциональной грамотности у младших школьников. Выявлена значимость функциональной грамотности для развития личности в условиях изменений современного общества. Описана практическая работа, на основе которой формируются предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия, предусмотренные ФГОС начального общего образования. Показаны виды и приёмы работ, которые необходимы в новых педагогических технологиях, в эффективных формах образовательного процесса. Актуальность данной работы на уроках очевидна, так как она способствует развитию познавательной и мыслительной активности, обогащению знаний каждого ребёнка, развитию его функциональной грамотности.*

***Ключевые слова:** функциональная грамотность, младший школьник, собственный жизненный опыт, читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, ситуации ежедневного общения, современный выпускник начальной школы.*

Изменения в мире задали новые параметры обучения и воспитания, пересмотрели цели, качества образования, систем оценки достигнутых результатов. Какие же знания и умения необходимы современным детям в XXI веке? Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». О проблеме формирования функциональной грамотности говорят на всех конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации. Почему же этой проблеме уделяется столько внимания? Причина в том, что эта необходимость продиктована сегодняшней моделью мира. Ни для кого не секрет, в чём недостатки современного начального образования: трудности в решении задач, требующих анализа, обобщения, выдвижения

гипотез, не владеют смысловым чтением разных типов текстов, низкий уровень работы с информацией. Анализируя ВПР выпускников начальной школы, заставили меня посмотреть на эту проблему более серьёзно. Я поняла, что необходимо вести системную работу над формированием функциональной грамотности, потому что этого требует действующий стандарт и обновлённый стандарт, который будет введён в новом учебном году.

Что же такое функциональная грамотность? Как она совершенствовалась? Об этом очень правильно сказал известный лингвист, психолог А.А. Леонтьев: функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений. Различают несколько видов функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская, естественнонаучная, финансовая.

Хочу показать несколько приемов работы на уроках в начальной школе, которые способствуют формированию функциональной грамотности. Взяла простой сюжет, приближённый к жизни учеников начальной школы.

А. В гости к бабушке и дедушке прибыл внук Артём. Внимательно изучите его маршрутный билет и ответьте вопросы:

*** ITINERARY RECEIPT ***									
*** МАРШРУТНАЯ КВИТАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО БИЛЕТА ***									
01ЛКТ ЯК	ДАТА ОФОРМЛЕНИЯ/DATE: 01Ноя21								
ОАО ГАВС РС (Я)	ФИО/NAME: ЕРЕМЕЕВ/АРТЕМ А Г-Н CHD04OKT16								
НЕРЮНГРИ РФ	СРП11СН605327								
84901493 0035	ОТПРВ/НАЗН/ОРИГ/ДЕСТ:МОВНРГ								
ВЫДАН ОТ/ISSUED BY	АО АВИАКОМПАНИЯ ЯКУТИЯ								
НОМЕР БИЛЕТА/TICKET NUMBER	849 2422335162								
ДАНЫЕ БРОН./BOOKING REF	VGRL76/ГРС 680K76/R3								
ОТ/ДО	РЕЙС	КЛ	ДАТА	ВРЕМЯ	СТ	ВИД	ТАРИФА	НДЛ	НДП
FROM/TO	FLIGHT	CL	DATE	DEP	ST	FARE	BASIS	NVB	NVA
МОСКВА	R3 783	N	26НОЯ	2120	OK	YSUBZZ/CH25			20K
ВНУКОВО А									
НЕРЮНГРИ									
ДАТА И ВРЕМЯ ПРИБЫТИЯ/ARRIVAL DATE AND TIME:27НОЯ 1000									
ПЕРЕДАТ. НАДПИСИ/ОГРАНИЧ./ENDORSEMENTS/RESTRICTIONS: НДСА/КО.00/SUB 215/REST1									
C/20KG BAG									
ФОРМА ОПЛАТЫ/FORM OF PAYMENT: АВ МИР 7481 020223									
РАСЧЕТ ТАРИФА/FARE CALCULATION: MOW R3 NER5325RUB5325END									
ТАРИФ/FARE : 5325.00РУБ ЭКВИВ.В ВАЛ.ПЛ/ЕQUIV.FARE PD.:									
СБОР/TAX/FEE/CHARGE:									
ИТОГО/TOTAL : 5325РУБ									

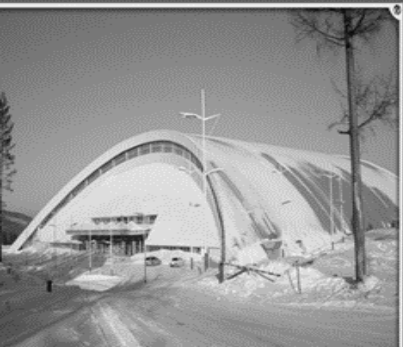
Рис. 1

1) из какого города приехал Артём?

- 2) как по-другому называют этот город?
 - 3) на каком виде транспорта он прибыл в Нерюнгри?
 - 4) какого числа его встречали бабушка с дедушкой?
 - 5) какое это время суток?
 - 6) какое это время года?
 - 7) вычисли время в пути.
 - 8) запиши номер рейса?
 - 9) какая авиакомпания обслуживала данный рейс?
 - 10) какого числа был куплен билет?
 - 11) запиши номер билета?
 - 12) сколько стоил билет Артёма? При покупке билета была банковская карта и наличные деньги?
 - 13) какая была произведена форма оплаты?
 - 14) люди, каких профессий обеспечивают обслуживание пассажиров и отвечают за их безопасность? Перечисли.
 - 15) выбери одну из перечисленных профессий, запиши, какими качествами должен обладать человек этой профессии?
- В. От аэропорта п. Чульман до Серебряного Бора мы проехали 22 км, после этого нам осталось проехать ещё 12 км. Определи, сколько всего километров составил наш путь? Запиши решение задачи.*
- С. Во время прогулки показали ребёнку любимые места в городе.*
- 1) Соединив стрелкой описание и картинку, вы узнаете, где мы побывали.

А) В этом здании показывают спектакли для детей и взрослых, здесь работают талантливые, артистичные, пластичные, музыкальные и вокально одаренные артисты-кукловоды



Б) На протяжении многих лет здесь радужно встречают гостей и знакомят с героями любимых книг, выставки, игротеки, конкурсы стихов, мероприятия, конференции, викторины, диспуты	
В) Здесь имеется большой зал на 632 места, малый зал на 120 мест, спортивный зал, зимний сад, 451 помещение, из которых 18 – досуговые помещения для занятий различных творческих коллективов и о объединений по интересам	
Г) В этом здании имеется футбольное поле, тренажёрный зал, легкоатлетическая дорожка, детские аттракционы и батуты. Приходите всей семьёй, поддерживайте здоровый образ жизни	

2). Напиши, как ты поддерживаешь здоровый образ жизни.

Д. После прогулки зашли в магазин «Лето», Артём выбрал себе сладости.

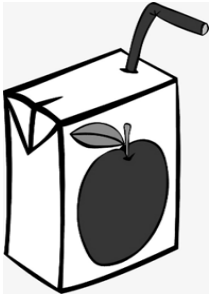
			
35 руб.	75 руб.	110 руб.	80 руб.

Рис. 2

1) посчитай, сколько денег вернула кассир сдачи, если за покупку бабушка отдала кассиру купюру в 500 рублей? Запиши решение задачи.

Е. Перед сном читали сказку «Петушок и бобовое зёрнышко».

Задание: прочитайте сказку ([Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/skazki-dlja-detei-chitat/skazka-petushok-i-bobovoe-zernyshko.html>)

1) перечисли главных героев сказки;

2) запиши основную мысль сказки, что хотел автор донести до юного читателя.

Ж) В день отъезда внука дедушка положил на карту Артёма деньги на подарок.



Рис. 3

1) какую сумму получил внук в подарок?

2) есть ли у тебя банковская карта или карманные деньги на твои личные расходы? Запиши, как и куда ты их тратишь? Как ты считаешь, необходимы ли тебе деньги?

Приемы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников очень многообразны. Появляется необходимость в новых педагогических технологиях, в эффективных формах образовательного процесса, в активных методах и приёмах обучения, которые направлены на развитие

познавательной и мыслительной активности, которая в свою очередь способствует обогащению знаний каждого ребёнка, развитию его функциональной грамотности. Грамотное их использование и правильная мотивация, как самого учителя, так и детей позволяет воспитать выпускника начальной школы полностью соответствующего ФГОС.

Список литературы

1. Образовательная система «Школа–2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А.А. Леонтьева. – М.: Баласс, 2003. – С. 35.
2. Виноградова Н.Ф. Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века». – М., 2017. – 64 с.

Еремеева Ирина Михайловна – учитель, МОУ «СОШ №13», Нерюнгри, Россия.
