

Путрова Оксана Геннадьевна

педагог-психолог

Кострова Альбина Алексеевна

воспитатель

Евдокимова Ирина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №83 «Ручеёк»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ДЕТИ И КАПРИЗЫ: ВОЗМОЖНО ЛИ ДОГОВОРИТЬСЯ?

***Аннотация:** в статье представлен психологический и педагогический опыт педагогов, объяснения особенностей капризов, их причин, акцентировано внимание на гармоничном развитии детско-родительских отношений.*

***Ключевые слова:** детские капризы, поведение детей, родители.*

Капризы детей – формы поведения, проявляющиеся в сопротивлении и противодействии требованиям, советам или рекомендациям взрослых. Капризы – это способ привлечь к себе внимание окружающих, а также внимание того человека, который в данный момент так необходим ребенку. В то же время стоит обратить внимание на то, что капризы могут являться для детей своеобразной формой защиты или самозащиты.

Капризничая, ребенок демонстрирует свое поведение, которое проявляется в противодействии действиям взрослого, отказом от советов, требований, просьб, и как результат желание добиться своего. Капризы выражаются через плач, перевозбуждение, отрицательные психические состояния, а порою даже истерики.

Именно у детей дошкольного возраста, которым присуще переутомление, нестабильность эмоционального состояния чаще всего возникают капризы. Важно учитывать, что причиной изменения поведения может стать и болезнь ребенка, и переутомление, и это обязательно надо учитывать, говоря о том, что это определенные обстоятельства.

Появление капризов может провоцироваться и недостатком родительской любви, нарушением детско-родительских отношений, стилем воспитания, отсутствием единых требований воспитания, и именно тогда проявляется протест ребенка.

Часто от родителей можно услышать: «Мой ребенок меня не слушается», или «Мой ребенок устраивает истерики в общественных местах». Как быть? Что посоветовать родителям, сталкивающимися с детскими капризами, истериками. Конечно, каждый случай индивидуален, как и каждый ребенок.

Мы все хотим, чтобы дети нас слушались, слышали, воспринимая все спокойно, адекватно. Но, часто, ли мы задумываемся над тем, как мы взрослые говорим со своими детьми? Как с детьми общаемся? Важно помнить, что в основе разговора, взаимодействия родителя и ребенка есть слова. Именно через слово мы передаем наши чувства, эмоции и понимание того, что происходит со всеми нами. Порою взрослые транслируют детям, насколько ребенок плохой, непослушный и тогда ребенок поверит в то, что он таким и является, и все это перейдет в его личностные качества. А вот, если родитель, скажет самому себе, что ребенок себя так ведет потому, что возможно, я в чем-то виноват, недодал моему сыну или дочке внимания, недостаточно любви, тогда вероятно, возможен и конструктивный диалог. Важно понимать ребенка, дать ему чувство защищенности, спокойствия, стабильности в вопросах воспитания.

Способы преодоления капризов:

- выяснить причины такого поведения;
- гармоничные детско-родительские отношения;
- единые требования в семье к ребенку в вопросах воспитания;
- безусловная любовь к ребенку: люблю тебя не за что-то, а за то, что ты есть;
- установление границ между «хочу» и «нельзя»;
- помнить, что ребенок – личность;
- считаться с мнением ребенка, предоставлять свободу действий соответственно возрасту и его возможностям;

- развитие самостоятельности в ребенке;
- выплескивание негативных эмоций через рисование, музыку, релаксационные игрушки.

Надо помнить, что капризы можно преодолеть, когда мы, взрослые рядом с нашими детьми, важно осознание родителями нашего осознанного поведения, а также умение находить способы конструктивного взаимодействия с ребенком. И тогда, у вас все обязательно получится, вы обязательно справитесь.

Список литературы

1. Беринг Н. Хочу – не хочу! Буду – не буду! Работа с детскими капризами – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 218 с.
2. Волков Б.С. Детская психология / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М., 2000. – 240 с.
3. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. – М., 1986. 127 с.
4. Луговская А. Праздник непослушания. Что такое детские капризы и как с ними бороться / А. Луговская, О. Шевнина. – М.: Эксмо, 2006. – 224 с.