(cc) BY

Вятчанина Полина Александровна
студентка
Научный руководитель
Шилоносова Наталья Васильевна
канд. экон. наук, доцент, доцент
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский
государственный университет (НИУ)»
г. Челябинск, Челябинская область

АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация*: с целью анализа рынка труда в сфере физической культуры был проведен опрос, разделенный на несколько блоков. В результате первого блока установлено, что студенты специальностей «Физическая культура» и «Педагогическое образование» планируют работать в сфере физической культуры. Результаты второго блока показали, что большинство опрошенных студентов уже трудоустроены в настоящее время, при этом из трудоустроенных студентов половина уже работают по изучаемой специальности. В третьем блоке при определении перспектив по заработной плате выявлено, что больше половины респондентов считают, что заработная плата в сфере физической культуры будет удовлетворять их потребности.*

Ключевые слова*: физическая культура, рынок труда, заработная плата, опрос.*

Рынок труда – это составная часть структуры рыночной экономики, который функционирует в ней наряду с другими рынками: сырья, материалов, товаров народного потребления и услуг, жилья, ценных бумаг и др. [1].

В самом общем виде под рынком труда понимают систему общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы, или с ее куплей и продажей. Ценой рабочей силы является заработная плата. На рынке труда одна сторона (продавцы) представлена лицами, ищущими подходящую работу,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

другая (покупатели) – работодателями – предпринимателями или их представителями. Рынок труда реализуется через государственную, коммерческую службы занятости (биржи труда), а также непосредственно через кадровые службы предприятий и учреждений или напрямую между работником и работодателем. Результатом удовлетворения взаимного интереса работника и работодателя является договор найма, трудовой договор или контракт [2].

Для анализа рынка труда в сфере физической культуры в марте 2022 года было проведено исследование в формате Google Forms. В опросе приняли участие 28 студентов Южно-Уральского государственного университета 2 и 4 курса обучения, из них 67.9% – женщины, 32.1% – мужчины. Возраст опрошенных составляет от 19 до 24 лет (1998–2002 годов рождения).

Опрос состоял из шести основных вопросов, которые можно сгруппировать в три блока. В первом блоке ставилась задача выяснить собираются ли работать по изучаемой специальности будущие выпускники высшего учебного заведения, во втором блоке – узнать работают ли студенты по специальности в настоящее время, в третьем блоке – выяснить реальный и желаемый уровень заработной платы.

Рассмотрим полученные результаты анкетирования подробнее.

Задачей первого блока было составить представление о будущем трудоустройстве и месте работы респондентов по изучаемой специальности. В таблице 1 приведены данные по результатам ответов на первые два вопроса.

Таблица 1

Результаты анкетирования о будущем трудоустройстве респондентов

Наименование	Доля ответов, %
1. Планируете ли Вы работать по изучаемой специальности?	
а) Да	42,9
б) Скорее «да», чем «нет»	42,9
в) Скорее «нет», чем «да»	10,7
г) Нет	3,5
Итого:	100
2. Где собираетесь работать?	

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

а) Спортивная школа	50
б) Общеобразовательная школа	10,7
в) Спортивный зал	32,1
г) Не собираюсь работать в данной сфере	7,2
Итого:	100

Из табл. 1 видно, что подавляющее большинство опрошенных (42,9%) точно уверены, что будут работать по специальности и такой же процент (42,9%) тех, кто скорее всего будет работать по специальности, но есть доля сомнения. То есть ответ «да» и ответ с условием в сумме составляют 85,8%. Почти 9 человек из 10 планируют работать по изучаемой специальности.

На рисунке 1 показан будущий выбор места трудоустройства опрошенных студентов.

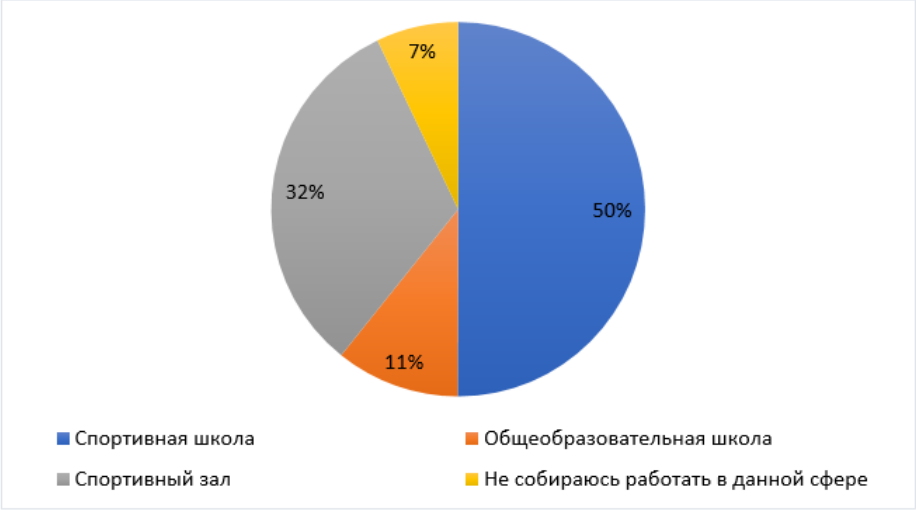

Рис. 1. Будущий выбор места трудоустройства опрошенных студентов

Из рис. 1 наглядно видно, что половина опрошенных (50%) выбирают спортивную школу, как будущее место работы. Примерно треть студентов (32,1%) отдают предпочтение спортивному залу.

Подводя итог по первому блоку, отметим, что студенты в настоящее время, учась в университете, планируют работать в сфере физической культуры, а это значит, что выбор пойти обучаться по специальностям «Физическая культура» и «Педагогическое образование» был осознанным и целенаправленным.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Задачей второго блока было выяснить трудоустроены ли опрошенные студенты в настоящее время и в какой сфере они задействованы. В таблице 2 приведены данные по результатам ответов на следующие два вопроса.

Таблица 2

Результаты анкетирования по трудоустройству в настоящее время

Наименование	Доля ответов, %
1. Работаете ли Вы уже?	
а) Да	57,1
б) Нет	42,9
Итого	100
2. Если работаете, то кем?	
а) Тренером	28,6
б) Преподавателем	3,6
в) Профессия не связана с физической культурой	28,6
г) Не работаю	39,3
Итого	100

Из табл. 2 видно, что более половины опрошенных (57,1%) трудоустроены и совмещают работу с учёбой в университете, что доказывает то, что во время обучения на представленных специальностях, есть возможность, чтобы быть частично занятым. Возьмём всех трудоустроенных респондентов за 100%. На рис. 2 показана структура наиболее популярных мест для трудоустройства студентов в настоящее время.

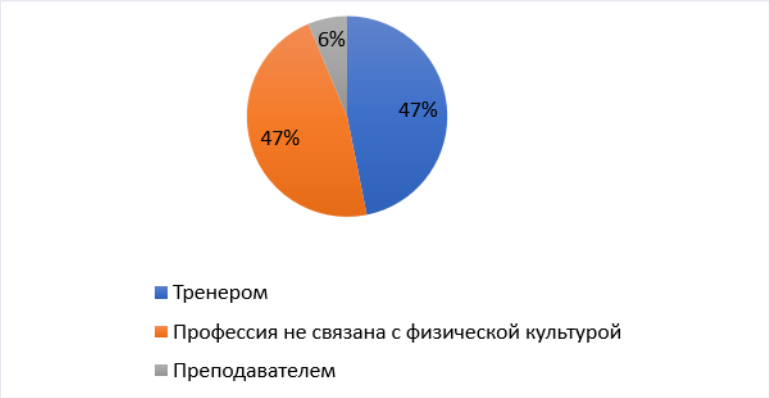

Рис. 2. Должности трудоустройства учащихся в настоящее время

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Из рис. 2 можно заметить, что 47% респондентов уже во время учёбы по направлению «физическая культура» работают тренером в том или ином виде спорта, еще не закончив высшее учебное заведение. Один человек (6%) трудоустроен, как преподаватель. Такой же процент опрошенных (47%) работает в настоящее время в иных сферах.

Подводя итог по второму блоку, выяснили, что подавляющее большинство опрошенных студентов трудоустроены в настоящее время. Из трудоустроенных студентов половина работают уже по изучаемой специальности, а вторая половина в сфере, не связанной с физической культурой.

В третьем блоке вопросов ставилась задача рассмотреть перспективу заработной платы по специальности среди будущих выпускников и проверить удовлетворение заработной платой в настоящее время. В таблице 3 приведены данные по результатам ответов на заключительные два вопроса.

Таблица 3

Результаты анкетирования о перспективе заработной платы

Наименование	Доля ответов, %
1. Будет ли работа по специальности приносить Вам желаемую заработную плату?	
а) Да	57,1
б) Нет	39,3
в) Не планирую работать по специальности	3,6
Итого	100
2. Довольны ли Вы настоящим уровнем заработной платы?	
а) Да, вполне	7,1
б) Хотелось бы получать больше	46,4
в) Не получаю заработную плату за свой труд	10,7
г) Буду получать хорошую з/п после окончания университета	25
д) Получаю заработную плату, но работаю не по специальности	10,7
Итого	100

Из табл. 3 видно, что 57,1% респондентов ответили положительно на то, что заработная плата в сфере физической культуры будет приносить им желаемый доход, однако, 39,3% считают, что им будет недостаточно той з/п, которая их

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ожидает по приходе на будущее место работы. На рис.3 показаны данные по настоящему уровню заработной платы студентов.

Рис. 3. Мнение респондентов о настоящем уровне заработной платы

Подавляющее большинство опрошенных (46,4%) хотели бы получать в настоящее время больше денежных средств, 25% уверены, что после окончания университета они будут получать достойную заработную плату, и лишь 7,1% удовлетворены своих доходом на сегодняшний день.

В заключении третьего блока стоит сказать, что больше половины респондентов считают, что заработная плата в сфере физической культуры будет удовлетворять их потребности, четверть уверены, что будут получать достойную заработную плату после окончания высшего учебного заведения.

В результате всего опроса можно сделать вывод, что большая доля студентов рассматривают, как будущее место работы данную сферу и по завершению учёбы в университете выйдут на рынок труда в сфере физической культуры.

Список литературы

1. Что такое рынок труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.tltsu.ru/er/book_view.php?book_id=189e&page_id=14419

2. Рынок труда: структура и виды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kpfu.ru/docs/F1823524334/2_shig_lkurs.pdf

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)