

Конькова Марина Александровна

воспитатель

Князькова Инга Викторовна

воспитатель

Яковлева Ирина Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД»**

Аннотация: детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. В статье представлен методическая разработка, содержащая конкретные материалы, которые могут использовать педагоги в своей работе, и многие направления деятельности: а именно совместная деятельность детей, самостоятельная деятельность ребенка, познавательная деятельность, игровая деятельность, поисковая и т. д.

Ключевые слова: методическая разработка, познавательное развитие, ПДД.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- выработка у детей поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,

Ход:

1. Конкурс «Приветствие команд»

Команда «Светофор» Команда «Пешеходы»

Девиз: Девиз: Детям знать положено

Кто знает правила движения, Правила дорожные.

тому почет и уважение Ты, дружок, доверься им:

Будешь цел и невредим.

Закон юидовца: Красный – стоп, желтый – жди, а зелёный – проходи.

Воспитатель: итак, команды поприветствовали друг друга. Слово жюри (родители).

2 конкурс «Разминка».

Воспитатель: Я задам сейчас вопросы отвечать на них непросто. Кто знает правила движенья – ответит тот без промедленья!

Вопросы команде «Светофор».

1. Что означает красный свет светофора? (Нельзя идти, жди сигнала светофора)

2. Что такое дорога? (Место для движения транспорта).

3. Кого называют водителем? (Человека, который управляет каким-либо транспортным средством).

4. Какие машины могут ехать на красный сигнал светофора? (Скорая помощь, пожарная машина, полиция)

Вопросы команде «Пешеход».

1. Что означает зеленый свет светофора? (Проходите, путь открыт).

2. Что такое перекресток? (Место, где пересекаются дороги).

3. Кого называют пешеходом? (Это человек, который ходит пешком по дороге, ведет велосипед).

4. В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? (в левую)

Жюри подводят итоги «Разминки».

3 конкурс «Дорожные знаки».

Воспитатель: Отгадайте загадку: «Кто на дороге без языка, а говорит?» (Дорожные знаки). (За отгадку команды могут получить балл).

На отдельном большом столе разложены самодельные дорожные знаки. Воспитатель читает стихотворение, если нужно, команда советуется, и от каждой команды по одному человеку бегут к столу, выбирают правильный знак и называют его. Учитывается правильность ответа и скорость.

- | | |
|--|---|
| 1. Это «зебра», то не зверь,
Ты мне на слово поверь.
Эти белые полосы –
Переход – иди смелей!
(«Пешеходный переход») | 2. Коль дорогу не пройти,
По наземному пути
Без волнения и тревоги
Улицу переходи
(«Подземный переход») |
| 3. Знак вот этот разместили,

Где стоят автомобили.
Синий круг и красный крестик | 4. Нарисован человек, землю роет
человек.

Почему проезда нет? Может быть
– Здесь ищут клад и старинные
монеты |
| Здесь нельзя стоять на месте.
(«Стоянка запрещена») | В сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, встарь,
спрятал очень жадный царь.
(«Дорожные работы») |

5. Вот большой зеленый сквер, а напротив буква «Р».

Непростая буква «Р», а в квадрате буква «Р».

Неужели возле сквера «Р» нельзя произносить? («Место стоянки»)

Жюри подводят итоги конкурса «Дорожные знаки».

Ведущий: пока жюри подводит итоги, предлагаю вам сыграть в игру «Светофор». Кроме дорожных знаков на дорогах нам помогает светофор. Должен помнить пешеход: есть сигналы светофора – подчиняйся им без спора.

– Сейчас мы проверим, как вы знаете сигналы светофора.

– Что показывает красный свет светофора? (*Движение запрещено*)

Когда я покажу вам красный цвет – все молчим.

– Что показывает желтый цвет? (*Внимание, сейчас сменится сигнал светофора*).

Когда я покажу вам желтый цвет – хлопаем в ладоши.

– О чем говорит зеленый свет светофора? (*Можно идти*)

Когда я покажу зеленый цвет светофора – топаем ногами. Только будьте внимательны, в светофоре произошли неполадки, он показывает цвета не по порядку. (Воспитатель показывает вразброс красный, желтый, зеленый цвет, дети подают условные знаки: топают, хлопают, молчат.)

Объявление итогов и награждение.

Список литературы

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 352 с.

2. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет. – М.: Сфера, 2020. – 80 с.

3. Бачанова Г.А. Научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/nauchnometodicheskaya-razrabotka-po-profilaktike-detskogo-dorozhnotransportnogo-travmatizma-3741691.html> (дата обращения: 15.04.2022).