(cc) BY

Юрина Елена Александровна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №1»
г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»

Аннотация*: в статье представлен конспект непосредственно образовательной деятельности. Занятие направлено на закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, мелкой моторики рук.*

Ключевые слова*: непосредственно образовательная деятельность, сказка, развитие речи.*

Цели: закреплять знание сказок, повторить отдельные фрагменты; развивать диалогическую речь; развивать интонационную выразительность речи, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать умение слушать своего товарища.

Предварительная работа: Чтение сказок.

Материалы: игрушка театра би-ба-бо петушок; два клубка (большой и маленький) из одной пряжи; волшебный мешочек; картинка к сказке «Репка» (с наличием лишнего героя – зайчика); декорации леса и домика; горох, пластилиновая основа.

Ход НОД:

Дети встают в круг.

Воспитатель. Ребята, вы любите сказки? Назовите, каких сказочных героев вы знаете? *(Ответы детей).* Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по сказкам. У меня есть большой волшебный клубочек, пусть он сегодня укажет нам путь к сказкам. Куда он покатится, туда мы и пойдём.

Дети идут за клубочком и садятся на стулья. Воспитатель надевает на руку игрушку-петуха.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, петушок сидит и плачет. Давайте спросим его, о чем он плачет.

Дети. Что с тобой случилось, почему ты плачешь, петушок? Кто тебя обидел?

Петушок. Как же мне не плакать? Унесла меня лиса за тёмные леса, за высокие горы.

Воспитатель. Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали?

Дети. «Кот, петух и лиса».

Воспитатель. А в каких сказках встречается петушок?

Дети. «Лиса, заяц и петух», «Петушок и бобовое зёрнышко».

Воспитатель. Наш клубочек покатился дальше. Куда же он нас приведёт, в какую сказку? Послушайте.

В огород её сажали,
Удобряли, поливали,
Чтобы вытянуть её,
В сад позвали всё зверьё!
Выросла она большая!
Как зовут? Скажите сами!

Дети. Репка.

Воспитатель. Верно. (Показывает картинку.) Посмотрите, все ли здесь верно? Кто в этой сказке лишний? (Ответы детей.)

Воспитатель. Теперь мы снова можем двигаться дальше.

За клубочком дети идут дальше.

Воспитатель. Интересно, какую сказку мы можем здесь встретить. Отгадайте загадку и узнаете, кто здесь живёт:

Съем червя, попью водицы,
хлебных крошек поищу,
А потом снесу яичко.
Деда с бабкой угощу.

Дети. Курочка Ряба.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель. Правильно. Вы знаете, ребята, Курочка Ряба узнала, что вы любите проводить пальчиковую игру.

Давайте поиграем с вами.

Курочка прыг на крыльцо:

– Я снесу тебе яйцо.

(Методические указания. Большой и указательный пальцы образуют овал («глаз»). Другие прижаты друг к другу в полусогнутом положении).

Воспитатель. Нам снова пора в путь. Чей-то домик на пути. Угадайте, чей:

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети?

Дети. Козлята.

Воспитатель. Верно. Дверь в домике закрыта. Надо вспомнить, какую песенку пела мама-коза, когда хотела войти?

Дети.

Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла –

Молочка принесла;

Бежит молочко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю.

Воспитатель. Проход отрылся, и мы можем двигаться дальше.

Впереди дремучий лес,

Полон сказок и чудес.

Посиди и отдохни,

Сказка будет впереди.

Дети садятся на стульчики, расставленные полукругом возле декорации леса. Воспитатель убирает клубочек в мешочек.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель. Угадайте, какая сказка здесь живёт?

Забрела девочка в лес и попала в избушку, где жили три…

Дети. Это сказка «Три медведя».

Воспитатель. Кто из медведей был самым большим?

Дети. Михаил Иванович.

Воспитатель. А как звали медведицу?

Дети. Настасья Петровна.

Воспитатель. Как зовут медвежонка?

Дети. Мишутка.

Воспитатель. Мишутка всем предлагает поиграть.

Физкультминутка

Воспитатель. Сейчас мы будем превращаться то в маленьких медвежат, то в больших медведей. Сначала будем маленькими, как мишутка. (Дети приседают, обхватывают колени руками). Теперь будем большими, как Михаил Иванович. (Дети встают на носочки, поднимают руки вверх).

Воспитатель. Дети Михаил Иванович приготовил для вас задание. Скоро у Настасьи Петровны день рождения, а у Михаила Ивановича нет подарка, и он просит вас сделать подарки. Настасья Петровна очень любит малину. Давайте сделаем малину для неё.

Дети садятся за столы и выполняют задание. (Выкладывают малину из природного материала – гороха на пластилиновой основе).

Воспитатель. Интересно, а что еще скрыто в волшебном мешочке? Да ведь это новая сказка! (*Достает новую книгу сказок)*. Мы обязательно её почитаем, но позже, потому что наш клубочек опять спешит. (*Достаёт из сундука клубочек меньшего размера).* Посмотрите, клубочек стал совсем маленький, значит, наше путешествие пора заканчивать. Но прежде чем закончить наш путь, давайте ещё раз вспомним, с какими сказками мы сегодня повстречались? Что вам больше всего понравилось и запомнилось в нашем путешествии? *(Ответы детей).*

Теперь нам осталось, следуя за клубочком, вернуться обратно.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Шабанова Н. Конспект занятия по речевому развитию во второй младшей группе «Путешествие по сказкам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://googleweblight.com/sp?hl&geid=NSTNR&u=https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiyu-vo-2-mladshei-grupe.html (дата обращения: 18.04.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)