

Пегова Инна Валерьевна

воспитатель

Андреева Светлана Геннадьевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №80 «Песенка»

г. Тольятти, Самарская область

ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье описаны разноплановые традиции в ДОУ как один из методов воспитания дошкольников.

Ключевые слова: традиции, воспитание детей.

Традиции являются основой воспитания. Что же дают традиции людям? Они способствуют гармоничному развитию ребенка. Ведь традиции включают многократное повторение каких-то действий, это и предполагает стабильность и предсказуемость. Для ребенка важна такая последовательность. Благодаря ей появляется уверенность, и ребенок со временем перестает бояться этого большого непонятного мира. А чего пугаться, если все постоянно, стабильно?

Что такое детский сад? Это домик для ребят. А в каждом доме обязательно есть свои традиции. В нашем детском саду традиции направлены прежде всего на сплочение коллектива, они играют важную роль в укреплении дружеских отношений и оказывают необходимую помощь в воспитании детей. Поэтому мы создаем в группе традиции и передаем их последующим поколениям воспитанников нашего детского сада. Это ответственная, необходимая и нужная работа, в которой наши ребята принимают непосредственное участие вместе с воспитателем.

Воспоминания навсегда откладываются в детской памяти, они неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем.

Со временем в нашей группе накопилось большое количество традиций, которые навсегда оставили отпечаток в сердцах наших выпускников и их родителей.

Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем.

Групповая традиция «Сокровищницы»

В начале учебного года каждый ребенок приносит в группу свою «сокровищницу». Это может быть сумочка, рюкзачок, шкатулочка и т. п. «Сокровищницы» выбираются ребенком дома вместе с его родителями. В сокровищнице ребенок хранит то, что считает для себя наиболее значимым и ценным. Их содержимое – неиссякаемый источник для наблюдений, бесед с ребенком. «Сокровищница» поможет педагогам в последующем помочь ребенку начать создавать первые коллекции по его интересам.

Групповая традиция портфолио «Наша группа».

Цель: создание атмосферы открытости, общности всех участников образовательного процесса. В создании портфолио принимают участие педагоги, воспитанники и родители. Эта деятельность направлена на взаимодействие всех участников образовательных отношений. Создание портфолио – не разовое мероприятие. Постоянная работа с ним способствует появлению у детей самых разнообразных познавательных интересов. В течение года портфолио пополняется новыми страничками, посвященными мероприятиям, прошедшим в группе, достижениям отдельных воспитанников и детского коллектива в целом. Родители оформляют страничку – «Пожелания родителей», на которой записывают свои добрые и радостные пожелания детям и педагогам группы.

Групповая традиция «Познавательная игротека»

Цель игротеки:

– активизировать на разнообразном содержании самостоятельную познавательную активность детей;

– закреплять, конкретизировать и расширять имеющиеся и получаемые детьми сведения о мире;

– организовать взаимодействие педагогов, родителей детей. Все что представлено в познавательной игротеке находится в полном распоряжении детей. Придя в игротеку, дети сами определяют, кто и чем займется. Взрослый выступает в роли наблюдателя и «научного консультанта». Игротеку дети посещают со своими родителями. Для этого выделен один день в неделю и время с 17.00 до 18.30. Такие посещения имеют особую значимость для развития дошкольников, для формирования взаимоотношений между ребенком и его близкими. Работа в групповой игротеке планируется таким образом, чтобы в рамках одного содержания сочетались разные виды деятельности.

Групповая традиция «Сладкий час»

«Сладкий час» – групповой досуг общения с чаепитием проводится в середине недели. «Сладкий час» позволяет детям непринужденно поговорить со взрослыми и друг с другом на любую интересующую их тему. Благодаря этой традиции можно знакомить детей и их родителей с хорошими манерами, правилами культуры еды, правилами и нормами общения в ситуациях знакомства, формировать основы культуры речевого общения и многое другое. В рамках этой традиции проводятся дни рождения воспитанников.

Групповая традиция «Театрализованные пятницы»

Цель традиции: обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, способствовать творческому развитию, и приобщению к общечеловеческим ценностям.

Задачи «театрализованных пятниц»: вызвать интерес к театрализованной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников, сохранять непосредственность и живость детского восприятия, родителям – деликатно и тактично помогать детям в создании выразительных образов, утверждать позицию ребенка в ситуации семьи и детского сада (способствовать возникновению ощущения значимости каждого ребенка и коллективной театрализованной деятельности, побуждать родителей отмечать и поддерживать успехи детей и помогать им оценивать полученные результаты).

Групповая традиция Утро «радостных встреч»

Цель: радостное общение с друзьями, развитие у детей умения видеть красоту окружающего мира. Задачи: создавать и поддерживать радостные эмоции, способствовать формированию самосознания личности, уверенности в себе, самостоятельности инициативности. Развивать творческие способности детей. Благодаря этому дню у детей будет развиваться умение планировать свою жизнедеятельность – необходимое умение для будущего первоклассника. Дети смогут научиться корректировать свои интересы с учетом интересов других детей. У них сформируются коммуникативные способности и умение видеть красоту окружающего мира. К данной традиции создается панно.

Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности обществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Каждая традиция решает определенные воспитательные задачи, ценность её в том, что она объединяет вокруг себя каждого «жителя» детского сада, и взрослого и ребенка. Все традиции непременно сплачивают детский коллектив, благоприятно воздействуют на воспитание личности, порождают у детей любознательность, самостоятельность, активность.

Не бойтесь организовывать традиции и у себя дома! Ведь только дома вы сможете поделиться с окружающими тем теплом и нежностью, которые живут в сердце каждого из нас, и научите своих детей не словами, а делами быть приветливым, дружелюбным, гостеприимным и добрым к окружающим.

Создавайте свои семейные традиции празднования детских праздников и бережно храните их!

Список литературы

1. Карандина Е. Групповые традиции как часть детской субкультуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/grupovye-tradici-kak-chast-detskoi-subkultury.html> (дата обращения: 18.04.2022).