

Федчун Ирина Витальевна

почетный работник
общего образования Российской Федерации,
учитель-логопед

Добринчук Людмила Александровна

воспитатель

Игошина Евгения Владимировна

музыкальный руководитель
МБДОУ «Д/С №2»
с. Черниговка, Приморский край

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА. ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.**

ТЕМА «ВЕСЕННИЕ ЗАБОТЫ»

***Аннотация:** статья посвящена теме интегрированных занятий – это обобщение полученных знаний по определенной теме, которое проводится несколькими специалистами в рамках одного занятия, оно направлено на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими.*

***Ключевые слова:** технология, интеграция, взаимодействие педагогов, образовательный процесс, дошкольное образование.*

***Цель:** формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, понимание о единстве и взаимосвязи человека с живой природы Земли через речь и музыку.*

***Коррекционно-образовательные задачи.** Активизация словаря по теме «Весенние заботы». Формирование целостного впечатления об изображенном на сюжетных картинках. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже,*

согласование числительных с существительными). Закрепить знания об условиях роста растений, последовательности посева семян.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие речевого и музыкального слуха, диалогической речи, чувства ритма, тонкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные задачи. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, ответственность. Учить любить и беречь красоту природы.

Оборудование: ноутбук, проектор для презентации «Весенние заботы», фарфору, лейки с водой, лопаточки, одноразовые ложечки, стаканчики с землей, салфетки.

Предварительная работа: наблюдение весенних явлений в природе; рассматривание семян растений, подготовка почвы для посадки, чтение художественной литературы о весне, загадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок по теме; дидактические игры: «Чего не бывает весной?», «Скажи правильно», «Подбери картинку», «Назови ласково», «Продолжи предложение», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».

Словарная работа: семена, растение, рассада, лунка, пробуждение, оттепель, проталины, полуденный, вечерний, тяпка, мотыжка, земелюшка-чернозём.

Методы:

Словесные: беседа, вопросы, художественное слово, рассказывание, объяснение.

Наглядно-демонстрационные: просмотр презентаций, мотивация, поощрение выкладывание картинок «Времена года», схема последовательности посадки семян.

Практические методы: посадка семян цветов на рассаду.

Технологии: технология интегрированного занятия, здоровьесберегающая, информационно-коммуникативная, личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и педагогика сотрудничества.

План-конспект

Дети входят в зал, здороваются с гостями и находят себе «домики».

Музыкальный руководитель. Валеологическая песенка-распевка «Цветочек» (сл. и муз. А. Арсеньевская).

На полянке между кочек,
(дети сидят на корточках,
опустив голову, сжавшись в комочек)
 От травы зелёных, *(медленно поднимают голову)*
 Потянулся вверх цветочек,
 Хрупкий, несмышлёный.
 Он от ветра задрожал *(дрожит)*
 И листочки вверх поднял
(выпрямляются, поднимают руки вверх, «умываются»)
 Вот росой умылся,
 А потом... раскрылся! *(встают, руки в стороны)*
 Здравствуй, солнце ясное! *(хлопают в ладоши)*
 Здравствуй, день погожий! *(гладят себя по голове)*
 Я цветок! Такой прекрасный,
 Добрый и хороший!

Воспитатель. Ребята, в какое время года начинают расти и распускаться первые цветы?

Посмотрите у меня есть картинки двух времён года, а приметы перепутались, помогите выбрать нужные приметы для каждого времени года.

Учитель-логопед. Игра «Какой, какая, какие?»

Ребята, давайте поиграем в игру «Какой, какая, какие?» Я вам слово называю, а вы мне говорите какое оно бывает весной.

– «Весной солнце... яркое, теплое, ласковое, высокое.

– Весной небо... голубое, чистое, высокое, безоблачное, ясное, утреннее (вечернее, полуденное).

– Весной ветер... теплый, весенний, мартовский, апрельский, южный, утренний (полуденный, вечерний), ласковый.

– Весной ручьи... звонкие, быстрые, разговорчивые, торопливые.

Воспитатель. Ребята, скажите пожалуйста какие работы проводят весной люди на огороде? Для чего это делают? Какие инструменты нужны для работы в огороде?

Учитель-логопед. Игра «один – много»

Лейка – *лейки*, лопатка – *лопатки*, тяпка – *тяпки*, лопата – *лопаты*, грабли – *?*, а можно как-то по другому изменить это слово? Это слово всегда во множественном числе, как, например ножницы, санки.

Воспитатель. Вы знаете, где сеют цветы? Сейчас можно сеять цветочки сразу на клумбу? (нет) Почему? (Солнышко ещё не очень сильно прогрело землю, она ещё холодная). Правильно, семена можно посеять дома в горшочках и когда они взойдут и немного подрастут высадить их на клумбу, то что у нас вырастет это называется рассада.

Сегодня мы с вами будем сеять семена цветов. Давайте наденем фартуки чтобы нечаянно не испачкать одежду.

В группе мы с вами рассматривали семена каких цветочков? (Бархатцы, ночная красавица.) Где мы их взяли? (Купили, собрали сами осенью на участке.) Семена у нас есть, нам надо составить план – схему что будем делать дальше. В группе мы приготовили землю, насыпали её в горшочки, полили. Дальше делаем в земле бороздки или ямочки (смотря какие семена, мелкие (бархатцы) сеем в бороздке, крупнее (ночная красавица) в ямочку), затем присыпать землёй, полить.

Прежде чем начнём работу давайте согреем, разомнём наши пальчики.

Воспитатель. Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Наши алые цветы распустили лепестки

(плавно разжимают кулаки)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(машут перед собой руками)

Наши алые цветки закрывают лепестки,

(плавно сжимают руки в кулаки)

Тихо засыпают, *(кладут руки под щеку)*

Головой качают. (*качают головой*)

Практическая работа (посев семян).

Учитель-логопед. Ребята, вы видели, как прорастает семечко? Давайте посмотрим видео.

Музыкальный руководитель. Чтобы наши семена хорошо проросли, давайте порадуем их хороводом. «Земелюшка-чернозём»

Воспитатель. Чем мы сегодня занимались? Для чего это делали? Кому нужны цветы?

Молодцы, хорошо поработали!

Список литературы

1. Видео. Рост растения за две минуты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=PeNNO4gPuVg>