

Полесовищикова Наталья Ивановна

преподаватель

ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»

г. Тольятти, Самарская область

МОТИВАЦИЯ – ПЕРВЫЙ ШАГ К ОБУЧЕНИЮ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу развития мотивации к обучению. Мотивация как основное средство, которое дает возможность повысить уровень заинтересованности студентов к обучению, повышает личный и творческий потенциал.*

***Ключевые слова:** мотивация, обучающийся, преподаватель, успешность обучения.*

Тольяттинский медицинский колледж – это современное учебное заведение, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена для работы в области медицины. Отделение допрофессиональной подготовки (ОДП) Тольяттинского медицинского колледжа организовано в 2001 году и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В настоящее время на ОДП обучается около 240 студентов. Нынешнее поколение студентов называют поколением Z. Это ребята, которые родились, начиная с 2001–2003 годов. Эти дети воспитывались и выросли в период относительной социальной и политической стабильности, в условиях так называемого «беспроblemного детства». В результате условий воспитания, они не умеют решать проблемы, не прогнозируют последствия своих действий.

Основой мотивации в период обучения в колледже выступает, прежде всего, интерес самих студентов, но при этом на первом курсе обучения они решают личностно-ориентированные и организационные задачи.

Образовательный процесс на отделении осуществляют 22 преподавателя, 9 из них являются классными руководителями (кураторами) учебных групп отделения. Одной из проблем на отделении является формирование состава классных руководителей. Многие преподаватели, ведущие занятия у первокурсников, отказываются от классного руководства ссылаясь на особую сложность и ответственность в работе куратора отделения, мотивируя тем, что контингент ОДП – это прежде всего, несовершеннолетние и работа с ними имеют свою непростую специфику.

Действительно, на классных руководителей (кураторов) учебных групп отделения допрофессиональной подготовки возлагается большая и ответственная работа, требующая больших временных затрат. Она значительно отличается от классного руководства на старших курсах. Классные руководители ежедневно осуществляют контроль посещаемости в учебных группах, выясняют причины пропусков учебных занятий, проводят индивидуальные беседы с обучающимися, проверяют внешний вид студентов, осуществляют ежемесячный контроль успеваемости.

С первых дней обучения в колледже на отделении ведется интенсивная работа. Особая роль в подготовке первокурсников к новым условиям обучения возлагается на классных руководителей (кураторов) учебных групп. Классный руководитель (куратор) способствует формированию профессиональной ориентации, мотивации к будущей деятельности, развитию интереса к выбранной профессии и обучению в колледже.

Именно они на первоначальном этапе обучения знакомят студентов-первокурсников с системой обучения в колледже и требованиями к уровню знаний, специфике обучения, ее отличиях от школьной, доводят до каждого студента понятия дисциплины.

Традиционно 1 сентября классные руководители (кураторы) учебных групп проводят классные часы. В первый же день занятий классные руководители знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», требования которых являются обязательными для выполнения всеми студентами.

Особое внимание уделяется внешнему виду студента ТМедК. Ведь внешний вид студента медицинского колледжа – одна из составляющих медицинской этики. Так, во время учебного процесса, в т.ч. на переменах студенты должны быть в чистой и отглаженной медицинской одежде на выбор студента – в медицинском халате или в полном медицинском костюме, в сменной обуви. Не первый год классными руководителями (кураторами) отделения выработана единая позиция по требованиям к внешнему виду, не только на учебных занятиях, но и во время перемен. У студентов первого курса отношение к будущей профессии еще не носит выраженного характера и требование к внешнему виду – это обязательный элемент будущей профессиональной деятельности. Это важный навык, который формируется именно на первом году обучения в медицинском колледже и формированию этого навыка у студентов на ОДП уделяется особое внимание.

Дисциплина на занятии – это основа образования, деловой настрой при выполнении учебных заданий преподавателя. Содержание новой для студентов-первокурсников учебной деятельности требует от них организованности, самодисциплины, усидчивости. Учебный процесс обладает большими возможностями для формирования у студентов понимания сущности дисциплины, роли дисциплинированности человека в будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим, на ОДП уделяется особое внимание вопросам дисциплины на учебных занятиях. Так, в отличие от других отделений колледжа на ОДП у каждой учебной группы имеется рапортичка. Рапортичка является обязательным документом каждой группы, в ней отмечается посещаемость и поведение обучающихся на занятиях. Рапортичка является основой для подведения итогов состояния дисциплины за день, неделю, месяц. Результаты записей в рапортич-

ке еженедельно анализируются заведующим отделения и находят свое отражение при составлении характеристик на обучающихся, на беседах с родителями и на родительских собраниях, при проведении Совета кураторов и Совета по профилактике правонарушений студентами колледжа.

Главная роль в образовательном процессе отводится преподавателю, так как он является главной движущей силой качественного образования, и он должен обладать определенными профессиональными компетенциями такими, как: владеть современными образовательными технологиями; делать учебный материал доступным пониманию; творчески применять методы обучения. Преподавателю необходимо владеть современными образовательными технологиями и методиками.

Так, в условиях пандемии ковид-19 и принятыми ограничительными мерами в 2019–2020 учебном году преподаватели ОДП одними из первых стали применять дистанционное обучение в формате онлайн-занятий на платформе ZOOM, Вконтакте, освоили дополнительные образовательные платформы Online Test Pad и т. д.

Онлайн-занятия – это современная форма учебной деятельности. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе способны повысить качество знаний, ускорить изучение, усвоение учебного материала, контроля знаний. Преподаватели отделения на онлайн-занятиях используют разнообразные формы подачи учебного материала, применяют автоматизированные обучающие и тестирующие системы, задания для самоконтроля.

Повышению успеваемости и качества знаний обучающихся способствует работа с родителями. На отделении ведется большая работа с родителями студентов. На отделении допрофессиональной подготовки сложилась система мероприятий, направленных, прежде всего на сотрудничество. Это традиционные общие и групповые родительские собрания и индивидуальные беседы кураторов, зав. отделением с родителями обучающихся.

Так, традиционно в сентябре проводятся общие родительские собрания. Как правило, на общих родительских собраниях уделяется особое внимание вопросам ознакомления с системой обучения на отделении допрофессиональной подготовки. В эти дни после проведения общего родительского собрания классными руководителями (кураторами) проводятся групповые родительские собрания.

Работа классного руководителя (куратора) с родителями ведется постоянно. Мы не ограничиваемся проведением организационных общих родительских собраний. И в необходимых случаях кураторы инициируют проведение родительских собраний в течении года, например с целью своевременного информирования родителей о наличии академической задолженности по итогам промежуточной аттестации.

Таким образом, собственный опыт показывает, что в работе с родителями студентов ОДП были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями, игнорируют приглашение на беседы, на Совет кураторов или Совет по профилактике, ссылаясь на особую занятость, не прислушиваются к мнению кураторов, преподавателей-предметников.

Мы помогаем студентам преодолеть сложности адаптации в обучении и планомерно адаптироваться к будущей профессиональной деятельности.

В процессе обучения студентов ОДП выявляются следующие трудности:

– недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии и как следствие это отражается на результатах успеваемости.

В целях активного привлечения родителей к учебному процессу и снижения уровня тревожности у несовершеннолетних (в период адаптации к новым условиям обучения) на отделении создан Совет кураторов, который функционирует только на отделении ОДП. Руководство деятельностью Совета кураторов осуществляет зав. отделением, а постоянными членами Совета кураторов являются все классные руководители учебных групп отделения. Одной из задач

Совета кураторов является выявление студентов с низким уровнем мотивации к обучению. Данное мероприятие проходит на основе взаимопонимания.

Другим значимым мероприятием, проводим на отделении ОДП является заседания Совета по профилактике правонарушений студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», на котором рассматриваются вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующие особого внимания; анализируются причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным предметам.

Таким образом, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и качества знаний на отделении допрофессиональной подготовки является спланированной целенаправленной работой всего педагогического коллектива отделения: классных руководителей (кураторов) учебных групп и заведующего отделением, преподавателей-предметников.

Таким образом, мотивация является особо важным и специфичным компонентом образовательной деятельности. Мотивация формирует определённое отношение студентов к учебным предметам, способствует осознанию значимости для личностного и профессионального развития. Посредством формирования у студентов положительной мотивации можно значительно улучшить качественные показатели познавательных процессов. Преподаватели отделения допрофессиональной подготовки Тольяттинского медицинского колледжа применяют разнообразные формы и методы повышения мотивации обучающихся в учебно-воспитательном и образовательном процессах.

Список литературы

1. Веремчук А.С. О мотивации студентов как необходимом условии повышения качества обучения // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2020. – №2. – С. 34–38.
2. Королева О.А. Особенности мотивации студентов к обучению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apni.ru/article/21>