(cc) BY

Горбунова Виктория Сергеевна
воспитатель
Мотренко Ольга Анатольевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С КВ №72 «Мозаика»
г. Белгород, Белгородская область

ВАЖНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье подробно описывается понятие патриотического воспитания как высшей ступени развития нравственного сознания личности ребёнка. Авторами также рассматриваются рекомендации по использованию литературы по патриотическому воспитанию.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, патриотизм, культура, толерантность.*

Любовь к родному краю, родной культуре, родной
речи начинается с малого – с любви к своей семье,
к своему жилищу, к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта любовь переходит
в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и
настоящему, ко всему человечеству.
Д.С. Лихачёв

Известно ли вам, что является высшей ступенью развития нравственного сознания личности? На наш взгляд – это патриотизм. Ведь формирование ребёнка происходит под влиянием окружающей среды, в которой он живёт. Сила страны – в ее гражданской общности. Именно поэтому мы считаем правильным будет закладывать фундамент патриотического воспитания с самого раннего детства.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Патриотическое воспитание – деятельность, направленная на формирование у детей любви к Родине, чувства патриотизма и гордости за место, в котором они родились, в котором живут.

Патриотическое воспитание – формирование у дошкольников уважительного отношения к культуре и природе своей страны, толерантного отношения к людям.

Приобщать культуру у детей в детских садах можно при организации краеведческой деятельности, которая обеспечивает становление ребёнка как личности посредством к культуре и истории родного города.

В первую очередь нужно учитывать современные требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Примерные задачи для развития патриотизма у дошкольников:

– формирование целостной картины мира;

– приобщение к традициям семьи, родного края, России;

– формирование нравственности, патриотических чувств;

– формирование умение вести диалог.

Нужно учитывать, что успех у дошкольников при знакомстве с родным городом очевиден через общение, игру, труд, предметную деятельность, обучение, разные виды деятельности, которые свойственны дошкольному возрасту

Формы и методы, используемые в образовательном процессе при патриотическом воспитании дошкольников:

– дидактические игры;

– разработанные в соответствии с требованиями, прогулки, экскурсии в музей детского сада.

– оформление уголка;

– праздники и игры на воздухе.

Самое главное, что должен учитывать педагог – это последовательность предоставления ребёнку информации об окружающем мире, от простого к сложному. Самое первое представление о Родине – это семья. Ребёнок любит свою семью. Затем круг расширяется – детский сад: дети, воспитательница, няня,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

улица, на которой находится дом и детский сад, родной город, столица Родины – город Москва, вся страна Россия. И пусть наши дети научатся верить в себя, уважать близких, беречь родную природу и гордиться своей любимой Родиной.

Большую помощь в работе воспитателей ДОУ служит грамотно отобранные материалы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Так, при накоплении у детей социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры, может пригодится «Знакомим дошкольников с родным городом: конспекты занятий», под редакцией Н.В. Алешиной.

Познакомиться с истоками национальной русской культуры и искусства поможет учебно-методическое пособие «Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество», под редакцией Т.Я. Шпикаловой, Г.А. Поровской.

Методические разработки и рекомендации, представлены в «Герб, флаг и гимн России», Е.В. Гамаль.

Интересные конспекты занятий и развлечений по темам «Мой дом – моя семья», «Русская народная культура», «Столица нашей Родины – Москва!», «Земля – наш общий дом», «Защитники Отечества» рассматриваются в пособии «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду», под редакцией Л.А. Кондрыкинской.

В пособии для педагогов «Дни воинской славы» М.Б. Зацепиной представлена методика работы по патриотическому воспитанию дошкольников через организацию и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

В пособии «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны» Т.А. Шорыгиной рассказывается о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны.

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Витохиной представляет планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей для разных возрастных групп детского сада, а также конспекты занятий по данному направлению работы ДОУ.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом: конспекты занятий. – М.: Сфера, 1999. – 111 с.

2. Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество: учебно-методическое пособие / Т.Я. Шпикалова [и др.]; под ред. Т.Я. Шпикаловой, Г.А. Поровской. – М.: Владос, 2000. – 212 с.

3. Гамаль Е.В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации по изучению государственной символики. – СПб.: Полиграфуслуги, 2006. – 64 с.

4. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду / под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2010. – 158 с.

5. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений: для работы с детьми 5–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 110 с.

6. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: планирование работы и конспекты занятий / А.Я. Ветохина [и др.]. – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 190 с.

7. Павленко Ф. Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка. – СПб., 1907.

8. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: Сфера, 2014. – 75 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)