

Бондаренко Ирина Владимировна

тьютор

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Аннотация: в статье рассматривается использование кинетического песка в работе с детьми. Автором приведены несколько примеров игр и упражнений с применением кинетического песка.

Ключевые слова: ОВЗ, песочная терапия, кинетический песок, игры.

В современном обществе все чаще возникает проблема воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии. Дети с ОВЗ отличаются, с одной стороны: повышенной нервной возбудимостью, тревожностью, агрессивностью, гиперактивностью; с другой стороны: пассивностью, замкнутостью, закрытостью, поведенческими расстройствами. Дети с задержкой психического развития, задержкой речевого развития, дети с РАС, дети с синдромом Дауна, дети, имеющих сложные дефекты характерны снижением познавательной активности, недостаточное развитие координации движений, повышенная утомляемость, низкая самооценка, нарушение внимания, памяти, восприятия и отстаивание всех психических процессов. Это приводит к тому, что дети с трудом приобретают необходимые знания и представления об окружающем мире. Они нуждаются в специальном образовании, подборе нетрадиционных методов психокоррекции. Таким методом является применение песочной терапии. Песочная терапия – одна из техник, которая позволяет разрешить его психологические затруднения раскрыть индивидуальность каждого ребенка, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации. Одним из методов песочной терапии является использование в коррекционно-развивающей работе кинетического песка. Кинетический песок – это уникальный материал для детского творчества. По-другому его называют – живой или волшебный пе-

сок. Кинетический песок напоминает мокрый пляжный песок, но в то же время он мягкий и пушистый. При работе с ним руки остаются сухими и чистыми. Этот песок подходит аллергикам. Игры с песком способны заинтересовать, отвлечь, расслабить ребенка, а значит, обеспечить наиболее успешное выполнение задания, являются эффективным способом подачи материала. Кроме того, песочная терапия объединяет массу упражнений, направленных на общую релаксацию, снятие двигательных стереотипов и судорожных движений. В процессе песочной игры ребёнок имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов, и пережитое не развивается в психическую травму. Игры с кинетическим песком надолго увлекают детей и развивают их мелкую моторику, связанную с развитием речи, мышлением, воображением, зрительной и двигательной памятью, координацией и вниманием. В процессе игры у детей развиваются тактильная чувствительность и осязание. После нескольких песочных занятий дети становятся более спокойными, начинают активнее говорить. Такие занятия являются очень полезными для детей с ОВЗ, часто имеющими задержку речи, психического развития, когнитивных способностей. Помимо того, что кинетический песок несет немалую пользу для детей, он также полезен и взрослым, так как благодаря ему, можно расслабиться, снять стресс, активизировать мышление и воображение.

Приведём несколько примеров игр и упражнений с применением кинетического песка.

«Пишем/рисуем»

На гладкой поверхности палочкой или другим подходящим материалом начинаем писать или рисовать. Попутно можно устроить развивающее занятие – играя, учить малыша цифрам и буквам, будет значительно интереснее.

«Считаем»

Кроме букв, таким же способом можно еще и осваивать счет. Лепим из песка пирожки, зовем гостей (различные игрушки) – считаем сколько пришло зверьков в гости и сколько у нас пирожков.

«Отгадай загадку»

Данная игра помогает в развитии мелкой моторики и мышления. Правила очень просты – ребёнок отворачивается, а вы прячете в песке игрушку ответ к загадке. Далее ребенок поворачивается, вы загадываете загадку, а он должен отгадать ее и проверить правильность ответа, найдя отгадку в песке.

«Сказки»

Очень хорошо на песке проходит инсценировка сказок. Сказки выбираются по возрасту и интересу ребенка. Как правило, используются следующие произведения: «Репка»; «Курочка Ряба»; «Зайкина избушка». Взрослый подбирает игрушки для сказки. Можно положить в коробку и лишних героев. Пусть ребенок отбирает нужные фигурки к знакомой сказке, а возможно и придумает продолжение с новыми героями.

Список литературы

1. Арсланова Е.В. Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ в детском саду / Е.В. Арсланова // Дошкольная педагогика. – 2019. – №1. – С. 49–50.
2. Большебратская Э.Э. Песочная терапия / Э.Э.Большебратская. – Петропавловск, 2010.