

Файзрахманова Розалия Рашитовна

учитель

ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар –

путь к знаниям и согласию» г. Казани

г. Казань, Республика Татарстан

Сиразетдинова Айслу Фаратовна

учитель

МБОУ «Гимназия №152»

г. Казань, Республика Татарстан

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

***Аннотация:** в статье описаны инновационные технологии, используемые в воспитательной работе во внеурочное время. Авторы рассматривают инновационные технологии.*

***Ключевые слова:** нравственность, ответственность, духовно-нравственное воспитание, патриотизм, инновации.*

Основной задачей образования на современном этапе развития является духовно-нравственное воспитание учащихся. Именно в школе сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника. В этом возрасте у детей формируются первые представления о взаимодействии и развитии культуры общения людей и осознании себя частью исторической общности. Мы видим будущего молодого человека высоконравственным, творческим гражданином России, осознающим ответственность не только за настоящее, но и будущее своей страны, единым с многонациональным народом.

Основная задача педагога воспитать духовно-нравственную личность, это стремление пробудить у учащихся любовь к Родине, научиться разбираться в поступках людей, ценить свою национальную культуру, уметь оценить свои поступки и действия.

Наиболее эффективно эти задачи решаются на внеурочных занятиях, где необходимо добиться определенных результатов: первый уровень – это приоб-

ретение учащимся знаний о нормах поведения в обществе в повседневной жизни. Второй уровень – это формирование положительного отношения к основным ценностям общества: семья, Отечество, природа, труд, культура. Третий уровень результатов – это приобретение способности самостоятельного позитивного воздействия на окружающую среду и общество.

Без инновационного прорыва невозможно качественно осуществить духовно-нравственное воспитание и получить хорошие результаты.

Причинами развития и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс является распространение цифровых технологий, огромный объем информации, получаемой детьми по интернету; развитие средств массовой информации; высокий ритм жизни и потребность в формировании конкурентоспособной личности. Инновационные технологии используются тогда, когда учащиеся уже приобрели основные знания, полученными традиционными методами, методом «воспроизведения». Процессы инноваций следует рассматривать как комплексный подход к развитию образования [3]. Можно выделить следующие инновационные технологии: здоровьесберегающие, проектная деятельность, игровые, портфолио.

Наиболее интересной и эффективной считаем проектные технологии. Особенность данной технологии в том, что проект предполагает конечную цель и конечный результат за конкретно отведенное время. Участники проекта работают совместно, в то же время, проявляя индивидуальные особенности. Дети самостоятельно приобретают дополнительные сведения, расширяя кругозор, проявляют фантазию и творческие способности. Совместная работа над единой целью укрепляет дружбу, взаимопонимание, толерантность.

Наш проект «Птицы – наши друзья» посвящен экологической проблеме охраны птиц. Учащиеся изучают виды птиц, обитающих на данной территории, чем они питаются, какие из них зимуют, изготавливают кормушки и скворечники, развешивают их и регулярно подкармливают. Работа в проекте формирует у детей экологическую культуру, воспитывает любовь к природе, животным, учит быть равнодушными, милосердными.

Проект «Знаменитые люди нашего края» знакомит с учеными, просветителями, которые внесли большой вклад в культурное, экономическое развитие нашей республики. Проект способствует развитию чувства благодарности и гордости за наших земляков, учит быть целеустремленными и трудолюбивыми.

Реализуя проект «Память», учащиеся узнают о героях Великой Отечественной войны, их подвигах. Он посвящен патриотическому воспитанию молодого поколения, и это «рассматривается как одно из главных средств национального возрождения» [2].

Такие качества, как благородство, милосердие, духовность, сострадание, патриотизм, «готовность к самопожертвованию» [1] всегда будут самыми ценными и важными! Патриотическое воспитание – это основа, на которой строится духовность нашего общества и будущее подрастающего поколения.

Список литературы

1. Агапова И. Патриотическое воспитание в школе / И. Агапова, М. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Воронова Е.А. Воспитательная работа в современной школе: советы опытного педагога. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
3. Таубаева Ш.Т. Педагогические инновации как теория и практика инноваций в системе образования / Ш.Т. Таубаева, С.Н. Лактионова. – Алматы: Гылым, 2001. – С. 216.