

Гринькова Галина Викторовна

воспитатель

Бужинская Александра Евгеньевна

воспитатель

Павлова Арина Алексеевна

инструктор по физической культуре

МОУ «Начальная школа «Радуга детства»

п. Майский, Белгородская область

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются вопросы значимости и актуальности осознанного включения родителей в педагогический процесс. Авторы считают, что семья и детский сад – два воспитательных феномена, которые в сочетании друг с другом создают оптимальные условия для успешного развития ребенка.*

***Ключевые слова:** развитие ребенка, семейный клуб, высокое качество развития, поддержка, совместное творчество, взаимодействие, образовательные отношения.*

Роль и значение семьи в воспитании и развитии подрастающего поколения сегодня признаны и бесспорны. Сложившаяся педагогическая практика убедительно показывает, что осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка – самое эффективное средство правильного развития ребенка.

Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и в ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы

родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОО и семьи.

Большинство родителей в нашей группе привели в сад своего первого ребенка. Чтобы помочь им освоиться в детском саду, развеять все страхи и сомнения, ответить на интересующие их вопросы, необходимо было найти такую форму взаимодействия, которая наиболее подходила бы всем участникам образовательных отношений.

Изученная литература и опыт работы детских садов России позволили выявить такую эффективную форму взаимодействия участников образовательных отношений, как родительский клуб.

Родительский клуб – это поддерживающее, уютное пространство, в котором возможно в безопасной и дружественной атмосфере обсудить значимые родительские темы, узнать новую информацию, поделиться личным опытом, услышать занимательные истории, посмотреть на свои проблемы со стороны. В клубе все равны и каждый важен. Дети очень привязаны к родителям, поэтому поддержка, содействие, совместное творческое самовыражение создают благоприятную эмоциональную атмосферу. Работа родительского клуба дает возможность через культурные, семейные традиции заложить в маленьком человечке систему ценностей, которая будет служить точкой опоры во всей его дальнейшей жизни. Через использование разнообразных техник, упражнений и методов, предусмотренных в работе клуба, родители приобретают новые знания и навыки, касающиеся детско-родительских отношений.

Родительский клуб – это место, где родители всегда могут получить поддержку и помощь, рекомендации и советы, внимание и участие в воспитании и обучении ребенка.

Данная форма интересна тем, что тематика клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. В работе клуба принимают участие специалисты нашего ДОО: старший воспитатель, учитель-логопед, психолог, воспитатели и родители воспитанников. Основой взаимодействия с семьей является создание благоприятных условий для полноценного социального

становления, развития и воспитания детей. Для того, чтобы встречи с родителями проходили интересно, используем разнообразные формы взаимодействия: круглый стол, вечера досуга, творческие мастерские, семинары-практикумы, тематические вечера, тренинги, информационно-наглядные материалы для родителей.

Организация взаимодействия ДООУ и семьи в форме родительского клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. Клуб дает возможность обсуждать интересующие родителей вопросы со специалистами нашего сада, а также друг с другом. Ведь у каждого родителя имеется свой ценный опыт, которым он может поделиться с другими родителями. Чтобы обеспечить родителей нужной информацией по проблемам воспитания, существует набор информационных материалов, которые раздаются родителям.

В целом, общение в непринужденной, эмоционально насыщенной обстановке способствует сближению педагогов, родителей и детей. Дает возможность открыто высказывать собственное мнение, делиться успехами и трудностями семейного воспитания. Мама и папа видят собственного ребенка в другой обстановке, наблюдают его общение со сверстниками и педагогами, открывают в нем новые черты и способности. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами, поэтому мы стараемся регулярно проводить выставки совместного творчества.

Итак, семейный клуб – это новая перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом

они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Список литературы

1. Калинина Ю.В. Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи / Ю.В. Калинина // Материалы междунар. заоч. конф. – Челябинск, 2011.

2. Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями: пособ. для пед. ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 128 с.

3. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом/ Н.М. Сертакова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 203с.

4. Тулупова И.В. Родительский клуб как форма работы с родителями в детском саду / И.В. Тулупова, Е.С. Кузмина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obrazovanie-gid.ru/voprosy/roditelskij-klub-kak-forma-raboty-s-roditelyami-v-detskom-sadu.html> (дата обращения: 16.10.2022).