(cc) BY

Михайлова Нина Германовна
музыкальный руководитель
Иванова Алевтина Николаевна
воспитатель
Коржова Наталья Александровна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КРУГЛЫЙ СТОЛ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С МУЗЫКАЛЬНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ». «УСТАМИ МЛАДЕНЦА»

Аннотация*: в данной работе авторами был предложен план круглого стола с родителями и детьми второй младшей группы.*

Ключевые слова*: круглый стол, развлечение, дети.*

Задачи:

Образовательные:

– продолжать создавать условия для развития артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;

– расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

Развивающие:

– способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов;

– продолжать формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Воспитательные:

– способствовать общению детей со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством развивающих игр (пальчиковые игры);

– воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Предварительная работа:

1. Разучивание пальчиковых игр с детьми.

2. Разучивание музыкальным руководителем песни и танцев с детьми.

3. Консультация воспитателя для родителей: «Влияние мелкой моторики на развитие речи ребенка младшего возраста»

4. Домашнее задание для родителей – поиграть дома с детьми в малоподвижные игры из своего детства.

5. Подготовка книжек – копилок для каждой семьи.

Ход развлечения.

Под веселую музыку родители и дети входят в зал, садятся на заранее расставленные стулья (взрослый и детские стулья рядом).

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости – наши мамы и папы! Сегодня мы пригласили наших мам и пап, чтобы вместе весело провести время и показать, как мы в садике живем.

Дети в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.

Мы многому уже научились: можем песню спеть, танец показать и стишок рассказать. Ребята, давайте споем песню для наших гостей, чтоб поднять им настроение. Но, прежде чем начать петь, нам нужно разогреть наш язычок и разбудить наш голосок. А для этого мы поиграем в пальчиковые игры, которые нам очень нравятся. Ребята, пожалуйста, встаньте и подойдите к музыкальному руководителю. *(дети идут к инструменту и садятся на стулья*)

Родителям хочу напомнить, что пальчиковые игры очень полезны для развития речи, памяти, интеллекта ребенка. Они повышают настроение, способствует эмоциональному сближению, оказывают положительное воздействие на

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

весь организм. Известный педагог В.А.Сухомлинский утверждал, что «ум ребенка находится на кончике пальцев».

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте вспомним пальчиковую игру про сороку, приготовим наши ручки. Слова говорим слаженно, четко, выразительно.

Пальчиковая игра «*Сорока*»

Тут сорока прилетала (машут руками, как крыльями),

Угощать всех кашей стала: *(левая рука как чашечка, правая – «мешает» кашу над левой рукой)*

Кушай, крошка, (пальцами правой руки трем подушечку мизинца левой руки)

И Алешка, (трем подушечку безымянного пальца)

И Сережка, (трем подушечку средней руки)

И Антошка, (трем подушечку указательного пальца)

И для старшего немножко (трем подушечку большого пальца)

Кашу пальчики поели, (скользящие хлопки)

Заплясали и запели («фонарики»)

Ведущий: Пальчики заплясали и запели, и мы с вами споем нашу любимую песенку «*Ах, какая мама*».

Дети встают и поют песню.

Ведущий: Молодцы, малыши, порадовали своих родителей! А теперь мы предлагаем вам, любимые наши папы и мамы, показать и научить нас играть в ваши любимые игры. Какая ваша любимая с детства игра? Может быть вы дома со своими детьми играете в эти игры?

Один или два родителя показывают и проводят свои игры со всеми детьми.

Ведущий: Спасибо, очень интересные игры вы нам показали!

Игра – основной вид деятельности детей. Поэтому советуем вам, уважаемые родители, больше времени уделять именно пальчиковым играм. Эти игры доступны детям младшего возраста, не требуют лишних затрат. Главное – хорошее настроение и немного времени. Все это можно проводить перед сном или утром

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

после пробуждения. А мы с ребятами знаем много пальчиковых игр. Ребята, покажем наши игры? Мамы и папы, присоединяйтесь к нам!

Проводятся совместные пальчиковые игры с родителями и детьми.

Прилетайте, птички

Прилетайте, птички (дети двумя руками машут к себе)

Сало дам синичке (выставляют левую ладонь, а правой рукой «режут» сало – проводят по ладони сверху вниз)

Покрошу я крошки хлебушка немножко (двумя руками «крошат» хлеб)

Эти крошки – воробьям («крошат» правой рукой над левой раскрытой ладонью)

Эти крошки – голубям («крошат» левой рукой над правой раскрытой ладонью)

Галки да вороны ешьте макароны! (скользящие хлопки)

Как у бабушки Наташи

Как у бабушки Наташи (держать за концы воображаемый платочек, надетый на голову)

Ели вкусную мы кашу (соединить ладони перед собой, «сделать тарелку»)

Каша пшенная с дымком (над раскрытой ладонью левой руки – «тарелкой» – указательным пальцем правой руки рисовать воображаемый дымок, идущий от горячей каши, дымок поднимается вверх)

Каша пшенная с дымком (повторить те же движения, но уже правая рука – «тарелка», левая – «дымок»)

С хлебом (правая рука перед грудью, локоть в сторону, внутренняя сторона ладони вниз – «ломоть хлеба»)

С маслом (левую ладонь положить на правую сверху – «слой масла»)

С молоком (соединить запястья, кончики пальцев рук и поднятые вверх большие пальцы рук – «кружка»)

Взяли мы большие ложки (сжать кулаки, большие пальцы подняты вверх, развести в стороны – две «ложки»)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Съели все до самой крошки (попеременно то правой, то левой «ложкой» есть «кашу», поднося «ложки» ко рту)

Вот какая каша (снова сделать «тарелку»)

У бабушки Наташи (снова взяться за воображаемые концы платочка)

Часы

Мышь полезла в первый раз, посмотреть который час (легкими движениями пальцев двигаемся от локтя до плеч, как бы обняв себя),

Вдруг часы сказали: «*Бом*!» *(подняв руки прямо вверх, делаем один хлопок),*

Мышь скатилась кувырком (вращательные движения руками перед собой сверху вниз)

То же самое – во второй раз – два хлопка, в третий раз – три хлопка.

Ведущий: Теперь захотелось нам сплясать. Мы танец покажем и танцем расскажем, как мы рассердились, а потом помирились!

Танец «*Подружились*»

Ведущий: Мамы и папы, мы вас приглашаем вместе со своими детьми потанцевать.

Танец «*Пальчики – ручки*»

Ведущий: Всем большое спасибо! У нас, уважаемые родители, для вас есть еще сюрприз! Мы дарим вам первую развивающую книжку – копилку, где уже есть выученные нами пальчиковые игры (*каждому родителю вручается книжка, где собраны распечатанные пальчиковые игры, выученные ранее детьми и рекомендации по их проведению*). Вы также можете в этой книжке собирать потешки, скороговорки, все стихи, выученные ребенком к утреннику, рядом можно поставить фотографию с утренника, где он читает этот стишок. Она всегда под рукой, в любое время можно взять и вспомнить приятные моменты. А сейчас можно сделать первую общую фотографию для вашей книжки – копилки.

Общая фотография.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Лизунова С. Логоритмика // Музыкальная палитра. – №2. – 2005. – С. 28

2. Осипова Т.В. Консультация для родителей «Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей». – [Электронный ресурс]. – https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/05/30/vliyanie-melkoy-motoriki-ruk-na-razvitie-rechi-detey

3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 336с.

4. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа / сост.: Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова. – М.: Музыка, – 1989. – 110 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)