

Вешневицкая Ольга Владимировна

воспитатель

Браун Ксения Владимировна

воспитатель

Карачевцева Наталия Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Золотая рыбка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧАЮЩЕГО ПЛАКАТА В КАЧЕСТВЕ ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения. Одним из которых является интерактивный плакат. Интерактивные плакаты вовлекают детей в процесс получения знаний, обеспечивают максимальную наглядность обучающего материала. Плакат даёт детям возможность добывать информацию самостоятельно, оперировать с этой информацией, проверять и закреплять полученные знания.

Ключевые слова: интерактивный плакат, наглядность, познавательная активность, любознательность, эффективность.

Интерактивный обучающий плакат представляет собой уникальный способ продвижения информации, помогающий эффективно и разносторонне откликаться на деятельность участника, а также выступает дополнительным средством познания нового. Интерактивное пособие делает возможным синхронизировать ведущие ступени – знакомство, упражнение, тестирование. Параллельно, обучающий материал транслируется в красочном, занимательном, игровом оформлении и воспринимается легче. Использование интерактивного плаката позволяет разграничивать задания для детей с разными индивидуальными особенностями, а также дают возможность дошкольникам проявить активность и любознательность.

Цель – расширение представлений у детей о планетах Солнечной системы, знакомство с научной версией расположения планет; развитие познавательной активности детей, интереса к космосу.

Обучающее пособие представляет собой многоуровневый плакат, а именно статичный плакат первого плана в виде меню, для доступа к последовательно открывающимся видеофрагментам второго, третьего и последующего рядов. Бесспорным преимуществом методического пособия является расширенное содержание информации.

Интерактивный плакат представлен 3 разделами.

1. Планеты Солнечной системы. На плакате изображены все планеты Солнечной системы. При нажатии на каждую планету открывается видеофрагмент о ней.

2. Тест. Тестирование содержит 10 вопросов, правильность ответов фиксируется моментальными смайликами.

3. Дидактическая игра «Расставь планеты по местам». Игра предназначена для закрепления полученных знаний. Ребенок попадает на изображение Солнечной системы, где ему предлагается расположить планеты в верном порядке.

Данное пособие предназначено для наглядного использования в процессе совместной групповой и индивидуальной образовательной познавательной деятельности, экспериментирования с детьми 5–7 лет в детском саду. С помощью плаката происходит знакомство воспитанников со строением Солнечной системы. На плакате изображены все планеты Солнечной системы. Ребёнку предлагается рассмотреть сначала планеты Солнечной системы на статичном плакате, а затем по очереди открывать видео о каждой планете. Нажимая на изображение любой планеты, происходит переход на видео о выбранной планете. В видео рассказывается об особенностях каждой планеты. Приоритетность применения интерактивного плаката обусловлена яркими, красочными образами планет, их разносторонним описанием. Плакат знакомит дошкольников с научной версией расположения планет. Переход между слайдами осуществляется щелчком

по изображению планет посредством гиперссылок. Имеется возможность завершения показа слайдов в любой момент, посредством щелчка нажав на красную стрелку в нижнем левом углу. Это одно из главных условий качественной навигации методического пособия.

После ознакомительного просмотра для закрепления пройденного материала осуществляется переход на страницу анимированного тестирования. Здесь возможно проверить свои знания, ответив на вопросы. Моментально происходит оценка ответа: верно – неверно с помощью смайликов. При верном ответе на последнее задание, воспитанник переходит на титульный слайд, на изображение Солнечной системы и ему предлагается дидактическая игра «Расставь планеты по местам». Дети сначала высказывают догадки, размышляют, строят свои предположения о месте расположения той или иной планеты, и, нажав на выбранную планету, проверяют правильность своей догадки. Происходит формирование правильных знаний детей о Солнечной системе, развитие интереса к истории изучения Земли.

Плакат можно использовать как самостоятельное дидактическое пособие, как часть дидактического материала в совместной деятельности с дошкольниками.

Список литературы

1. Нищева Н.В. Раз планета, два комета... Демонстрационные плакаты и беседы. ФГОС / Н.В. Нищева. – Детство-Пресс, 2016. – 11 с.
2. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса» / О.А. Скоролупова. – 2-е изд. – М.: Скрипторий, 2009. – 80 с.
3. Тюняев А.А. Космос: для чтения взрослыми детям / А.А. Тюняев. – Екатеринбург: Дом Восток, 2004. – 10 с.