

Хлапони́на Мари́на Серге́евна

воспитатель

Вере́щагина О́льга Дми́триевна

воспитатель

Загору́лько Ната́лья Яковле́вна

инструктор по физической культуре

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ

***Аннотация:** в статье рассматриваются основы формирования и становления личности в процессе патриотической деятельности. Патриотическое воспитание дошкольников сейчас одна из главных целей в системе образования. Сила страны в ее гражданской общности. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства.*

***Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, детский сад, патриотическое воспитание дошкольников, гражданская позиция, патриота нашей страны, родной город.*

За последнее время во многих сферах общественной жизни произошёл резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений, связанное с созданием условий для воспитания и развития патриота нашей страны, способного отстаивать её интересы, гражданскую позицию.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения.

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям, родному дому, детскому саду, родной природе – все это Родина. Многие впечатления ребёнка еще им не осознанны, все, что видит перед собой маленький человек, все, чем восхищается, он видит каждый день.

В силу возрастных особенностей, воспитание целиком зависит от окружающих ребенка взрослых. Патриотическое воспитание дошкольников сейчас одна из главных целей в системе образования. Сила страны в её гражданской общности. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Дети в дошкольном возрасте очень восприимчивы, отзывчивы, любознательны. Они легко откликаются на все просьбы и инициативы, умеют искренне сопереживать и сочувствовать. Для воспитателя это время благодатной почвы, где возникают большие возможности для последовательного и систематического нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы дошкольника, чувств, эмоций, мышления, процессов социальной адаптации в обществе. Начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень сильны и ярки, поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Основными задачами патриотического воспитания дошкольников является формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, детскому саду, семье). Формирование духовно-нравственных отношений. Формирование любви к культурному наследию своего народа. Чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитание любви уважения к своим

национальным особенностям. Толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Благодаря системной целенаправленной работе в ДООУ, а затем в школе и ВУЗе возможно формирование правильного уважительного гражданского отношения к своей Родине. Педагоги могут и должны воспитать поколение людей, которые изменят судьбу России, вырастут настоящими патриотами и защитниками Родины. Возращивание культурной личности дошкольника начинается с простого интереса к чему-либо, и только потом этот интерес перерастает во что-то большее, становится пониманием и желанием участвовать самому. Воспитать патриотизм невозможно без приобщения его к культуре.

Работа в детском саду по патриотическому воспитанию предполагает следующие формы, позволяющие развивать у детей нравственные патриотические чувства: прогулка по окрестностям, рассказ воспитателя о родном крае, посещение памятных мест, разучивание стихов, пословиц и поговорок о Родине, экскурсия в краеведческий музей, встречи с ветеранами войны и труда, чтение рассказов о защитниках родины, прослушивание народной музыки, изготовление поделок, связанных с местными ремеслами. Система патриотического воспитания носит всепроникающий и всеобъемлющий характер. Он проникает во все сферы жизни деятельности человека, осуществляется в семье, в детском саду, школе, ВУЗе. Поэтому, задача педагога – создать необходимые правильные представления ребенка об окружающем мире. Знакомство дошкольников с родным городом и страной – процесс длительный и сложный, положительного результата можно достичь только систематической работой. Цель воспитания патриотизма – это формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки, формирование чувства сопричастности и развитие таких качеств, как сопереживание, сочувствие, любознательность, находчивость. Задачи патриотического воспитания: воспитать не только чувство любви к ценностям

семьи, детского сада, родного города, но и интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре и традициям. Чтобы проводить эту работу с детьми дошкольного возраста педагог должен правильно использовать

источники педагогического мастерства. Мы можем гордиться своей историей, которую необходимо доносить детям без искажений:

1. Понятие о патриотизме, героизме и их проявлениях.
2. Взгляды на патриотизм в летописях.
3. Русские народные былины как средство воспитания патриотизма (любовь к Родине, ненависть к врагам, готовность встать на защиту родной земли).
4. Роль русских сказок в процессе формирования любви к Родине, к своему народу, к природе родного края; сказки о солдатской дружбе и прочее.
5. Героические и патриотические песни русского народа и их воспитывающая роль
6. Русские пословицы и поговорки о патриотизме, героизме, смелости, трусости, предательстве.

Для целенаправленного результативного выполнения данных задач необходим основательный багаж знаний и опыта воспитателя: изучение новинок методической литературы, повышение квалификации педагога, разработка перспективного плана по патриотическому воспитанию. Все аспекты в целом дают положительный результат в работе с детьми.

Список литературы

1. Терехова И.В. Патриотическое воспитание дошкольников / И.В. Терехова // Вопросы дошкольной педагогики. – 2020. – №4 (31). – 21–24 с.
2. Зацепина М. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 186 с.
3. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: Сфера, 2017. – 160 с.
4. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М., 2010.
5. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): конспекты занятий. – М.: Перспектива, 2015. – 310 с.