

Парамонова Лариса Анатольевна

канд. экон. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

г. Тольятти, Самарская область

РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУХГАЛТЕРСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** реалии современного экономического развития требуют от учетного аппарата экономических субъектов постоянного реагирования на изменения и определяют трансформацию профессии бухгалтер из счетовода в бухгалтера-аналитика. Соответствие, предъявляемым качественным характеристикам к квалификации бухгалтера, сегодня достигается за счет реализации концепции непрерывного образования и компетентностного подхода. Внедрение непрерывного профессионального бухгалтерского образования по актуализированным образовательным программам позволит сократить дефицит квалифицированных учетно-аналитических специалистов.*

***Ключевые слова:** бухгалтерский учет, бухгалтер, непрерывное образование, образовательные программы, квалификационные требования.*

Бухгалтерский учет – один из самых популярных и интересных в экономическом образовании, отличающийся прикладным характером компетенций. Приоритетность бухгалтерской профессии определяется интересами государства и потребностями собственника, причем в современных условиях хозяйствования требования к бухгалтеру постоянно повышаются.

Необходимость и обязательность профессии бухгалтер в России закреплена на законодательном уровне. Согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 г. все экономические субъекты обязаны вести бухгалтерский учет и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность [1]. Реалии экономики таковы, у каждого экономического субъекта существует объективная необходимость формирования полной и достоверной информации о своей деятельности, что и подтверждает потребность в бухгалтерских кадрах.

Сегодняшнее положение профессии бухгалтер, по мнению предпринимателей, являющихся основными работодателями учетных кадров, не отличается падением спроса на специалистов в области учета и контроля. Несмотря на многочисленные исследования, подтверждающие массовость бухгалтерской профессии (по оценкам экспертов профессия «бухгалтер» является третьей по распространённости) работодатели испытывают постоянный дефицит в квалифицированных учетных работниках.

Рынок труда в финансовых профессиях быстро и радикально меняется, соответственно, трансформируются и необходимые компетенции. Трансформация функций в области учета под влиянием информатизации способствует изменению профессии в сторону ее интеллектуализации, выработке профессионального суждения на основании обработки большого массива данных, на основе IT- программ. Бухгалтерская профессия требует постоянного реагирования на изменения, происходящие на рынке.

Цель бухгалтерской профессиональной деятельности, заявленная в нынешней редакции профессионального стандарта, четко соответствует целевым установкам, определенным Федеральным законом «О бухгалтерском учете» [2]. Речь идет не только о регулировании финансового учета и о формировании финансовой отчетности, но и том, что бухгалтер должен быть, аналитиком, который не только формирует учетную политику и ставит новые задачи, но и занимается информационным обеспечением управленческих решений по самым разным направлениям деятельности экономических субъектов. Цель современного бухгалтерского учета формирование учетно-контрольной и аналитической информации, необходимой для заинтересованных пользователей, для выработки экономических решений.

Развитие профессии бухгалтера идет путем повышения интеллектуального и образовательного уровня, сегодня происходит серьезная трансформация роли бухгалтера – из сотрудника, ответственного за простую реализацию бизнес-функции, он превращается в консультантов бизнеса, продолжается тренд на стандартизацию и автоматизацию учетных операций, не требующих

профессионального суждения, акцент смещается со сбора информации на ее анализ и интерпретацию. Этим навыкам нужно учиться постоянно и концепция непрерывного образования является трендом бухгалтерского образования.

В условиях цифровой экономики, экономики знаний возможности бухгалтера расширяются, при этом и растет круг необходимых этим специалистам компетенций. Сегодня заметно возросли требования к профессиональным качествам бухгалтеров, причем собственники бизнеса готовы хорошо платить за высокую квалификацию. Все больше работодателей начинают осознавать необходимость в бухгалтере, который при любом бизнес-процессе понимает, какие должны быть договоры, какой документооборот, уровень налоговой нагрузки, как снизить затраты, какие привлечь кредитные средства, чтобы избежать кассовых разрывов, как проверить благонадежность контрагента, чтобы минимизировать предпринимательские и налоговые риски, не потерять репутацию и инвестиционную привлекательность.

На протяжении последних лет профессия бухгалтера остается одной из самых востребованных на кадровом рынке. Пандемия коронавирусной инфекции перевернула экономику, выдвинула приоритеты дистанционной работы, однако учетные кадры занимают лидирующие позиции в статистике вакансий в мире и в Российской Федерации. На конец 2020 года по данным Карьерист.ру профессия бухгалтер вошла в ТОП-15 «горячих» вакансий [3].

Подготовка кадров по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по актуализированным стандартам высшего образования по направлению «Экономика», среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», по различным уровням квалификации профессионального стандарта «Бухгалтер» позволит сократить дефицит квалифицированных учетно-аналитических специалистов на рынке труда.

Программы подготовки кадров по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области бухгалтерского учета ориентированы на широкий круг слушателей:

1) слушателям, нацеленным на профессиональную переподготовку, смену сферы деятельности, изменения карьерной траектории программа позволит получить базовые знания, умения в области бухгалтерского и налогового учета, системы внутреннего контроля, освоить профессиональные компетенции в области современных автоматизированных учётно-аналитических технологий;

2) практикующим бухгалтерам освоение программы позволит актуализировать правовые регламенты ведения бухгалтерского, налогового учета и организации внутреннего контроля, освоить новые трудовые функции, закреплённые профессиональным стандартом «Бухгалтер» – финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками, учет согласно МСФО, выйти на новый уровень квалификации, осуществить профессиональное продвижение, повысить конкурентоспособность на рынке труда, выполнить условия соответствия квалификационным требованиям рамки квалификаций;

3) собственникам и руководителям экономических субъектов полученные компетенции позволят грамотно и эффективно интерпретировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности – единственного информационного источника для принятия управленческих и экономических решений, направленных на повышение доходности и результативности бизнеса. С помощью показателей финансовой отчетности видеть развитие организации, основные тренды и то, как экономический субъект отвечает на стоящие перед ним вызовы.

Ядро программы составляют специальные дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учёт», «Бухгалтерская (финансовая) отчётность», «Внутренний контроль», «Международные стандарты финансовой отчётности», «Налоговый учет и отчётность», «Финансовый анализ», «Бюджетирование и управление денежными потоками», «Информационные системы в бухгалтерском учёте».

В развитии карьеры бухгалтера немало перспектив. Можно оставаться в рамках своей специальности, самый очевидный путь развития – от бухгалтера до должности главного бухгалтера функционирующего экономического субъекта. Перспективным направлением сегодня является аутсорсинг бухгалтерских услуг как самостоятельный вид предпринимательской деятельности. Можно выйти за

рамки своей профессии и занять позицию аудитора или финансового менеджера, где компетенции бухгалтера являются базовыми, построить карьеру руководителя экономического субъекта, руководителя аудиторской фирмы, директор по внутреннему контролю экономического субъекта и другие руководящие должности в области экономики, управления и финансов в различных российских и международных организациях.

Список литературы

1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 30.12.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.05.2022).

2) Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.05.2022).

3) Карьерист.ру: сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://careerist.ru/> (дата обращения 26.05.2022).