(cc) BY

Бражник Марина Викторовна
воспитатель
Сафонова Людмила Ивановна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №55»
г. Белгород, Белгородская область

ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ РУССКОГО НАРОДА

Аннотация*: в статье рассмотрен вопрос знакомства дошкольников с культурой и традициями русского народа.*

Ключевые слова*: культура, традиции, дошкольный возраст.*

Одной из важных задач нынешнего времени считается поддержание сохранности национального единства России.

Целью приобщения детей к традициям русской народа является формирование и систематизация знаний детей о культуре русского народа, представления подрастающего поколения о том, как жили люди на Руси, как работали и отдыхали, какие игры были у наших предков.

В народных традициях основным понятием является «историческая память поколений» и «неразрывная связь времен», общенародное видение мира, позиция человека в этом мире. Знакомству дошкольников с национальной культурой, с традициями отводится важная роль в формировании личности ребенка, поддержанию и укреплению национальной культуры. Приобщение детей к традициям русского народа, фольклору, способности к общению, уважению к родному краю, дому – является основной педагогической идеей, которой нужно придерживаться.

Неотъемлемой частью русского народа являются народные праздники и торжества – это отражение взглядов предков на быт, труд; это нить, которая связывает нас с прошлым. Приобщение к миру родной культуры поможет ребенку почувствовать гармонию жизни предков, понять их обычаи и традиции.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Если, начиная с раннего возраста, давать представление детям о родной культуре, родной речи, знакомить с произведениями устного народного творчества, то это будет содействовать развитию духовного, эстетического, нравственного воспитания. Такие знания помогут детям и в будущем сохранить все культурные ценности нашей Родины.

Для развития личности ребенка дошкольного возраста культура русского народа имеет значение в нескольких аспектах:

– традиционные праздники позволяют познакомить детей с историей русского народа, своеобразием быта, обычаев, костюма, взаимоотношений между взрослыми и детьми;

– народные праздники объединяются с воспитанием уважения к нравственным ценностям: честности, добросовестности, доброте и милосердию, великодушию, справедливости и др.;

– методически грамотно проведенное занятие, праздник формирует народную культуру детей дошкольного возраста.

В каждом народном празднике выражены человеческие ценности, духовность народа, его убеждения, понимание труда и человеческих отношений. Это такие традиционные праздники, как Масленица, Рождество, Иван-Купала, День Покрова и другие малознакомые праздники, такие как День русского платка, День русской печи.

Реализуя образовательную деятельность, педагогу необходимо ориентировать ее в тематике наиболее распространенных и известных народных праздников. Использовать все возможные виды продуктивной деятельности: рисование, аппликация, лепка и т.д. В процессе продуктивной деятельности дети создают игрушки, символы праздников. Это очень увлекательно как для детей, так и для педагогов.

В процессе приобщения дошкольников к традициям русской культуры не мало важно включать в работу родителей. Постепенно такие праздники станут восприниматься как средство взаимодействия с родителями, так как это способ-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ствует более активному привлечению родителей в педагогический процесс. Педагогам необходимо занимать родителей подготовкой к праздничным мероприятиям: к изготовлению народного костюма, кукол, к участию в конкурсах. При таком взаимодействии родители перестанут быть наблюдателями, а превратятся в активных участников.

Большое место отводится обрядовым праздникам.

Обряды для ребенка – это прежде всего встреча с национальными обычаями, верованиями и суевериями, с театральностью. Зимний святочный обряд – пение рождественских колядок, ряжение, гадание, встреча старого нового года и посевание.

Знакомство с народным календарем (встреча осени, Рождество, колядование, Масленица, встреча весны). При этом его связь с жизнью землепашца, с крестьянским трудом. Важно осознание ребенком причастности к этому доброму, мудрому миру, несущему радость через образы зверей и птиц («Петушок», «Зайка») – наших братьев меньших, через встречу с природой. Дети в процессе знакомства с народным календарем (по месяцам), участвуют в игровых действиях – в осенних работах по сбору урожая и заготовке впрок, выясняют, что такое осенины: капустник, рябинник, кузьминки... Дети испытывают удовольствие, обыгрывая трудовой процесс, и одновременно получают представление о смысле и содержании труда.

Проанализировав разнообразие деятельности детей на праздновании различных народных праздников, можно четко проследить возможность внедрения данной тематики в любую образовательную область ФГОС, что является важнейшим условием образовательного процесса.

Таким образом, приобщая дошкольников к истокам культуры русского народа, разносторонне развивается личность каждого ребенка, который, будет носителем черт русского характера, русской ментальности.

Список литературы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Маковеева С.В. Знакомство детей дошкольного возраста с традициями русской культуры через ознакомление с народными праздниками / С.В. Маковеева, Л.И. Сафонова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/conf/ped/archive/452/17353/ (дата обращения: 26.10.2022).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)